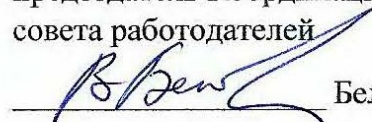


УТВЕРЖДЕНО:

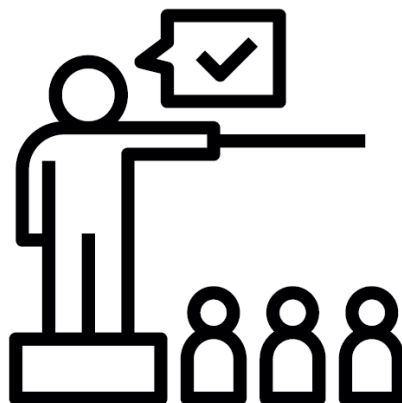
Вице – президент, директор
исполнительной дирекции Союза
«Омское Региональное
объединение работодателей»,
председатель Координационного
совета работодателей


Белов В.И.

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

по компетенции

Учитель начальных классов



Омск, 2020 г.

Содержание

1. Описание компетенции.

1.1. Актуальность компетенции.

Требования к профессиональным компетенциям учителей начальных классов в последнее время активно трансформируются, отвечая на вызовы инновационного развития общества в целом и системы образования в частности.

Современные педагоги должны вести уроки в условиях применения деятельностного подхода, проводить внеурочные занятия с целью развития у обучающихся личностных, метапредметных компетенций, в том числе с применением средств робототехники. Особая задача – взаимодействовать с родителями и другими заинтересованными лицами по вопросам воспитания и обучения детей.

Наименование потенциального работодателя, работодателя партнера.	Контакты
Министерство образования Омской области	Адрес: 644002, г. Омск, ул. Красный путь, д.5 Телефон приемной: (381-2) 25-3558 Факс : (381-2) 21-2975 e-mail: educate@omskportal.ru
Департамент образования Администрации г. Омска	Адрес: 644099, ул. Карла Либкнехта, 33, 6 этаж Телефон: (381-2) 20-1192 Факс: (381-2) 20-1192 e-mail: obrazovanie@admomsk.ru

1.2. Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт.

Студенты	Специалисты
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1353)	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. N 121)

1.3. Требования к квалификации.

Студенты	Специалисты
<p><u>Общие компетенции</u></p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать Информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p>	<p><u>Универсальные компетенции</u></p> <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности жизнедеятельности</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>

<p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p> <p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.</p>	
--	--

<p><u>Профессиональные компетенции</u></p> <p>ПК 1. Преподавание по образовательным программам начального общего образования.</p> <p>1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.</p> <p>1.2. Проводить уроки.</p> <p>1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.</p> <p>1.4. Анализировать уроки.</p> <p>1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.</p> <p>ПК 2. Организация внеурочной деятельности и общения учащихся.</p> <p>2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.</p> <p>2.2. Проводить внеурочные занятия.</p> <p>2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.</p> <p>2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.</p> <p>2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.</p> <p>ПК 3. Классное руководство.</p> <p>3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.</p> <p>3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.</p>	<p><u>Профессиональные компетенции</u></p> <p>1. Проектирование образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной</p> <p>2. Формирование у детей социальной позиции обучающихся на всем протяжении обучения в начальной школе</p> <p>3. Формирование метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования</p> <p>4. Объективная оценка успехов и возможностей обучающихся с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста, а также своеобразия динамики развития учебной деятельности мальчиков и девочек</p> <p>5. Организация учебного процесса с учетом своеобразия социальной ситуации развития первоклассника</p> <p>6. Корректировка учебной деятельности исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста (в том числе в силу различий в возрасте, условий дошкольного обучения и воспитания), а также</p>
--	--

<p>3.3. Проводить внеклассные мероприятия.</p> <p>3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.</p> <p>3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.</p> <p>3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.</p> <p>3.7. Анализировать результаты работы с родителями.</p> <p>3.8. Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.</p> <p>ПК 4. Методическое обеспечение образовательного процесса.</p> <p>4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.</p> <p>4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.</p> <p>4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p>4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.</p>	<p>своеобразия динамики развития мальчиков и девочек</p> <p>7. Проведение в четвертом классе начальной школы (во взаимодействии с психологом) мероприятий по профилактике возможных трудностей адаптации детей к учебно-воспитательному процессу в основной школе</p>
--	---

2. Конкурсное задание. 2.1

Краткое описание задания.

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Цель: осуществление профессиональной деятельности

Модуль №1 Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов

Модуль №2 Выступление по представлению решения педагогической ситуации.

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТОВ

Цель: осуществление профессиональной деятельности

Модуль №1 Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов

Модуль №2 Выступление по представлению решения педагогической ситуации.

2.2 Структура и описание конкурсного задания

	Наименование и описание модуля	День	Время	Результат
Студент	Модуль №1 Подготовка и проведение фрагмента урока литературного чтения (этап открытия нового знания) в 3 классе	Первый день	75 минут	Технологическая карта фрагмента урока (этапа открытого занятия), проведение на волонтерах
	Модуль №2 Решение ситуативной педагогической задачи	Первый день	40 минут	Представление решения педагогической ситуации
Специалист	Модуль №1 Подготовка и проведение фрагмента урока окружающего мира (этап открытия нового знания) в начальных классах	Первый день	75 минут	Технологическая карта фрагмента урока (этапа открытого занятия), проведение на волонтерах
	Модуль №2 Решение ситуативной педагогической задачи	Первый день	40 минут	Представление решения педагогической ситуации

2.3. Последовательность выполнения задания.

Студент

Модуль № 1

Подготовка и проведение фрагмента урока литературного чтения (этап открытия нового знания) в 3 классе. (30%-изменение – тема урока)

Задание:

1. Определить цель и задачи урока
2. Разработать структуру и ход фрагмента урока
3. Определить содержание
4. Подобрать материалы и оборудование
5. Подготовить оборудование, необходимое для организации деятельности учащихся
6. Отрепетировать

7. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности демонстрировать фрагмент урока

8. Убрать рабочее место

Модуль 2

Решение ситуативной педагогической задачи. (30%-изменение – текст задачи)

Задание:

1. Дать анализ педагогической ситуации.
2. Определить проблему в контексте педагогического процесса.
3. Сформулировать педагогическую задачу на основе анализа ситуации и конкретных условий.
4. Найти варианты решения задачи на основе оценки их предполагаемой эффективности.
5. Выбрать предпочтительный вариант.
6. Подготовить выступление – презентацию пути решения проблемы.
7. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности выполнить конкурсное задание.
8. Убрать рабочее место

Специалист

Модуль № 1

Подготовка и проведение фрагмента урока окружающего мира (этап открытия нового знания) в начальных классах. (30%-изменение – класс и тема урока)

Задание:

1. Определить цель и задачи урока
2. Разработать структуру и ход фрагмента урока
3. Определить содержание
4. Подобрать материалы и оборудование
5. Подготовить оборудование, необходимое для организации деятельности учащихся
6. Отрепетировать
7. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности демонстрировать фрагмент урока
8. Убрать рабочее место

Модуль 2

Решение ситуативной педагогической задачи. (30%-изменение – текст задачи)

Задание:

1. Дать анализ педагогической ситуации.
2. Определить проблему в контексте педагогического процесса.
3. Сформулировать педагогическую задачу на основе анализа ситуации и конкретных условий

4. Найти варианты решения задачи на основе оценки их предполагаемой эффективности.
5. Выбрать предпочтительный вариант.
6. Подготовить выступление – презентацию пути решения проблемы.
7. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности выполнить конкурсное задание.
8. Убрать рабочее место

2.4. Критерии оценки выполнения задания

Для каждого модуля указываются критерии оценок и их максимальный балл.

Студент

Модуль	Название	Максимальный балл
1	Подготовка и проведение фрагмента урока литературного чтения (этап открытия нового знания) в 3 классе	60
3	Решение ситуативной педагогической задачи	40
		100

Модуль 1

Задание	Критерии	Максимальные баллы
Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов	1. Соблюдение правил конкурса	2
	2. Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии	2
	3. Учебное содержание соответствует теме и целям урока	5
	4. Уровень сложности материала, его объём, и способ изложения соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям учащихся	2
	5. Формулировка цели урока	4
	6. Формулировка задач урока	3
	7. Вовлекает учащихся в процесс постановки целей и задач учебной деятельности	3
	8. Вовлекает учащихся в организацию урока (через планирование урока)	3
	9. Мотивирует учащихся к учебной деятельности	3
	10. Результаты урока соотнесены с поставленными целями	5
	11. Фиксирует индивидуальное затруднение в учебном действии	4
	12. Демонстрирует элементы современных технологий обучения (в том числе ИКТ)	3

	13. Организует чередование форм работы (фронтальной, индивидуальной, парной и групповой)	3
	14. Большинство учащихся демонстрируют усвоение новых знаний, правильно отвечая на вопросы учителя	4
	15. Большинство учащихся демонстрируют сформированность умений применять усвоенные знания при выполнении учебных заданий на новый материал (первичных умений на первом уроке по теме)	4
	16. Использует различные формы оценивания (в том числе самооценивания)	2
	17. Воспитательный потенциал урока	2
	18. Атмосфера урока (эмоциональный комфорт, уважение личного достоинства обучающихся)	2
	19. Аккуратность	2
	20. Индивидуальный стиль педагогической деятельности	2
ИТОГО		60

Модуль 2

Задание	Критерии	Максимальные баллы
Решение ситуативной педагогической задачи	1. Соблюдение правил конкурса	2
	2. Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии	2
	3. Описание предложенной ситуации	4
	4. Выделение проблем(ы)	4
	5. Определение возможных причин проблем(ы)	4
	6. Формулировка педагогических(ой) задач(и)	4
	7. Выбор способов решения педагогических(ой) задач(и)	4
	8. Аргументация собственной позиции в выборе способов решения	4
	9. Информационная полнота выступления	3
	10. Профессиональная грамотность речи	3
	11. Оригинальность представления решения педагогической задачи	3
	12. Выразительность и четкость речи	3
ИТОГО		40

Специалист

Модуль	Название	Максимальный балл
1	Подготовка и проведение фрагмента урока окружающего мира (этап открытия нового знания) в начальных классах	60
2	Решение ситуативной педагогической задачи	40
		100

Модуль 1

Задание	Критерии	Максимальные баллы
Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по	1. Соблюдение правил конкурса	2
	2. Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии	2
	3. Учебное содержание соответствует теме и целям урока	5
	4. Уровень сложности материала, его объем и способ изложения соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям учащихся	2
одному из учебных предметов	5. Формулировка цели урока	4
	6. Формулировка задач урока	3
	7. Вовлекает учащихся в процесс постановки целей и задач учебной деятельности	3
	8. Вовлекает учащихся в организацию урока (через планирование урока)	3
	9. Мотивирует учащихся к учебной деятельности	3
	10. Результаты урока соотнесены с поставленными целями	5
	11. Фиксирует индивидуальное затруднение в учебном действии	4
	12. Демонстрирует элементы современных технологий обучения (в том числе ИКТ)	3
	13. Организует чередование форм работы (фронтальной, индивидуальной, парной и групповой)	3
	14. Большинство учащихся демонстрируют усвоение новых знаний, правильно отвечая на вопросы учителя	4
	15. Большинство учащихся демонстрируют сформированность умений применять усвоенные знания при выполнении учебных заданий на новый материал (первичных умений на первом уроке по теме)	4
	16. Использует различные формы оценивания (в том числе самооценивания)	2
	17. Воспитательный потенциал урока	2
	18. Атмосфера урока (эмоциональный комфорт, уважение личного достоинства обучающихся)	2
	19. Аккуратность	2
	20. Индивидуальный стиль педагогической деятельности	2
ИТОГО		60

Модуль 2

Задание	Критерии	Максимальные баллы
Решение ситуативной педагогической задачи	1. Соблюдение правил конкурса	2
	2. Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии	2
	3. Описание предложенной ситуации	4
	4. Выделение проблем(ы)	4
	5. Определение возможных причин проблем(ы)	4
	6. Формулировка педагогических(ой) задач(и)	4
	7. Выбор способов решения педагогических(ой) задач(и)	4
	8. Аргументация собственной позиции в выборе способов решения	4
	9. Информационная полнота выступления	3
	10. Профессиональная грамотность речи	3
	11. Оригинальность представления решения педагогической задачи	3
	12. Выразительность и четкость речи	3
ИТОГО		40

3. Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов (для всех категорий участников)

ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ НА 1-ГО УЧАСТНИКА (конкурсная площадка)				
Оборудование, инструменты, ПО				
№	Наименование	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования, инструментов	Ед. измерения	Кол-во
1	Ноутбук	Lenovo IdeaPad 110-15ACL Операционная система Windows 10 Pro Цвет ноутбука Черный Процессор ноутбука AMD E1-7010 APU (1.5 ГГц, 2 ядра, 10 Вт) Видео ноутбука Radeon R2 integrated Картридер ноутбука SDXC, SDHC, MMC Объем накопителя ноутбука 500 Гб HDD Интерфейс накопителя ноутбука SATA Конфигурация Оперативная память 4 Гб (1 x 2 Гб) LV SO-DIMM DDR3 1600 МГц Акустическая система ноутбука Есть Встроенный микрофон ноутбука Есть Встроенная камера Есть Экран Диагональ 15.6" (39.6 см) Разрешение матрицы ноутбука 1366 x 768 Стандарты Wi-Fi Wi-Fi a/b/g/n/ac (433 Мбит/сек) Bluetooth ноутбука Есть, Bluetooth 4.0 Интерфейс Разъемы ноутбука USB 3.0, USB 2.0, HDMI, RJ-45, разъем для наушников/микрофона Питание Аккумуляторная батарея 24 Вт•ч Блок питания Входит в комплект поставки Блок питания для ноутбука IPPON E90 90 Вт Страна производитель: Китай	шт	1
2	Компьютерная мышь	Проводная оптическая мышь. Количество кнопок: 2, с колесиком прокрутки. Питание: 5 В, электропотребление: 100 мА Страна производитель: Китай	шт	1
3	Конструктор (Робототехника для начальной школы)	Базовый набор WeDo 2.0 (ЛЕГО) с программным обеспечением Страна производитель: Китай	шт	1
4	Стол деревянный 1200x600 мм	Металлический каркас стола изготавливается из прямоугольной трубы и покрывается ударопрочной порошково-полимерной краской (базовый цвет: светло-коричневый) Длина - 1 200 мм Ширина - 600 мм Высота по группе роста - 640-760 мм Группа роста - 4-6 Материал столешницы и царги - ламинированная ДСП Е1 Каркас - металлическая квадратная труба Тип покраски - порошковая Страна производитель: Россия	шт	1
5	Стул	Размер (ШxВxГ): 49x82x53 см, Материал спинки, сиденья: фанера	шт	1

		Материал каркаса: металл. Максимальная нагрузка: 100 кг Страна производитель: Россия		
6	Флешка	16 Гб, USB 2.0 Материал корпуса: пластик Страна прооизводитель: Китай	шт	1
7	Планшет для письма	Формат: А4, папка планшет с крышкой и зажимом	шт	1
8	Наушники	Наушники с микрофоном , диапазон частот-20 ГЦ-20000 ГЦ, чувствительность-105 ДБ, сопротивление-32 Ом, диаметр мембраны-40 мм, длина кабеля-1.5 м, разъём -3.5 мм Страна производитель: Китай	шт	1
9	Корзина для мусора	Форма: круглая, объём 10 л., диаметр/ширина 26 см, высота 26 см, материал изготовления: пластик	шт	1

ПЕРЕЧЕНЬ РАСХОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ НА 1 УЧАСТНИКА

№	Наименование	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования, инструментов	Ед. измерения	Кол-во
1	Контейнер для раздаточных материалов	Материал: пластиковый, с крышкой, прозрачный.	шт	1
2	Линейка деревянная	Линейка изготовлена из дерева, имеет износостойкую одностороннюю миллиметровую шкалу 15-20 см, «Можга»	шт	1
3	Ножницы детские безопасные для творчества	Длина: 16,2 мм. Форма лезвий: тупоконечные, с безопасным лезвием	шт	1
4	Стакан для рисования непроливайка	250 мл, ТУ 2293-004-36243876-2012 материал-пластик	шт	1
5	Палитра	Пластиковая, прямоугольная, 5 отделений для красок и 5 отделений для смешивания, ТУ 2293-004-36243876-2012	шт	1
6	Краски акварельные	«Классика» («Луч») 12 цветов, медовые, в плотной упаковке	шт	1
7	Подставка под кисти	250 мл, ТУ 2293-004-36243876-2012 материал-пластик	шт	1
8	Защитная клеёнка	Настольное покрытие, размер: 700x500 мм, «Цветные ладошки»	шт	1
9	Набор картона цветного	«Каляка-Маляка», цветной картон, набор для детского творчества формат: А4. количество листов: 8 количество цветов: 8	шт	1
10	Набор фломастеров	Количество цветов: 12, вид фломастеров: смываемые, вид товара: фломастеры, упаковка: конверт, профиль корпуса: шестигран. с заблокированным пишущим узлом «Маред»	шт	1
11	Набор бархатной бумаги	Материал бумага, формат А4, односторонняя, бархатная, количество цветов: 8, «Мульти пульти»	шт	1
12	Гофрированная бумага разных цветов	Односторонняя цветная гофрированная бумага, формат: А4, количество цветов: 8, количество листов: 8, материал: бумага «Мульти пульти»	шт	1
13	Клей ПВА	Клей ПВА 45 г., объем/вес: 85 г , для бумаги, картона, текстиля, дерева, кожи вид наконечника: дозатор	шт	1

14	Набор цветной бумаги односторонней	Цветная бумага, набор для детского творчества, А4, 16 листов, 16 цветов, «Аплика»	шт	1
15	Набор картона белого	Формат А4 (200×290 мм), обложка — мелованный картон, 235 г/м2, внутренний блок — белый картон, 215 г/м2, 8 листов, вес с упаковкой — 134 г, «de VENTE»	шт	1
16	Бумажные салфетки	Тип салфеток: салфетки бумажные, размер салфетки: 240х240мм, количество слоев: 1 цвет бумаги: белый сложение салфетки: 1/4, без рисунка, с тиснением количество салфеток в упаковке: 100 шт	шт	1
17	Влажные салфетки	Зона применения: руки. Количество салфеток в упаковке: 15-20 шт.	шт	1
18	Ластик	Двухцветный, 59х19х9 мм., изготовлен из резины, предназначен для удаления с бумаги надписей, сделанных чернографитными карандашами и шариковыми ручками, резинка стирательная	шт	1
19	Карандаш чернографитный	С ластиком, заточенный, вид карандаша: стандартная твердость НВ (ТМ) , твердость грифеля: НВ (ТМ) материал корпуса: пластик, профиль карандаша: шестигранный	шт	1
20	Краски Гуашь 9 цветов	Тип гуашь, объем, 20 мл., консистенция густая, упаковка коробка, размеры 160 х 40 х 155 мм размер упаковки (ДхШхВ) 16 х 15.5 х 4 см вес в упаковке 658 г, «Классика» («Луч»)	шт	1
21	Набор кистей Художник (белка) 5 шт	Кисти из волоса белки №1,2,3,4,5 (круглые), предназначены для детского творчества	шт	1
22	Авторучки	Ручка шариковая со сменным стержнем. Стержень с чернилами синего цвета, встроенный шарик позволяет оставлять четкую линию толщиной 0,5 мм. Шариковая ручка снабжена вентилируемым колпачком. Толщина линии - 0,5 мм.	шт	1
23	Скотч	Скотч 75мм*120м (24) Прозрачный.3065/72120-R1	шт	1
24	Двусторонний скотч	Двухсторонняя клейкая лента, клеевой слой 0.09 мм (100м*14мм)	шт	1
25	Скобы для степлера	Изготовленные из несеченой (равной по диаметру на любом отрезке) проволоки применяются для скрепления листов бумаги, тонкого картона, скобы имеют заостренные концы, которые обеспечивают легкое прокалывание скрепляемых бумаг. Размер скоб - 10 (расстояние между ножек 8 мм, длина ножек 4 мм), скобы без покрытия, в комплекте 1000 шт.	шт	1
26	Пластилин	Пластилин Луч «Классика», со стеклом, 18 цветов, вес 360 гр	шт	1
27	Ватман	Плотность бумаги: 200 г/кв.м Размер изделия: 610х860 мм	шт	1
28	Степлер	Пластиковый корпус, металлический механизм, нескользящая накладка на	шт	1

		основание эргономичной формы, оснащен антистеплером, вмещает 100 скоб № 10, сшивает до 16 листов, глубина захвата - 60 мм, «Kangaro»		
29	Дырокол	Дырокол до 40 листов, KW-trio 976, толщина прокола: до 40 листов, диаметр пробиваемого отверстия: 6-7 мм	шт	1
30	Антистеплер	Антистеплер Attache черный с фиксатором, материал корпуса: пластик, с фиксатором	шт	1
31	Клей-карандаш	Erich Krause, 21 гр., предназначен для склеивания картона, фотографий, бумаги, текстиля	шт	1
32	Альбом 10 л.	АЛЬБОМ Д/РИС. количество листов:10 тип крепления: скрепка формат: А4	шт	1
33	Стеки для пластилина	Набор стеков «Пчёлка» (4 штуки). Предназначены для лепки, мелкой пластики и моделирования из пластилина, глины, теста. «Гамма»	шт	1
34	Доска для лепки	Предназначена для лепки, бренд: «Пчёлка» формат: А4	шт	1

РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ, КОТОРЫЕ УЧАСТНИКИ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ

	-	-	-	-
--	---	---	---	---

РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ

	-	-	-	-
--	---	---	---	---

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, ИНСТРУМЕНТЫ КОТОРОЕ МОЖЕТ ПРИВЕЗТИ С СОБОЙ УЧАСТНИК

№	Наименование	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования	Ед. измерения	Кол-во
	-	-	-	-

НА 1-ГО ЭКСПЕРТА (КОНКУРСНАЯ ПЛОЩАДКА)

Перечень оборудования и мебель

№	Наименование	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования	Ед. измерения	Кол-во
1	Бумага 500 листов А4	Формат листов: А4, количество листов в пачке: 500, класс бумаги: С, белизна: 146 % плотность бумаги: 80 г/кв. м	шт	1/5
2	Ручка шариковая	Ручка шариковая со сменным стержнем. Стержень с чернилами синего цвета, встроенный шарик позволяет оставлять четкую линию толщиной 0,5 мм. Шариковая ручка снабжена вентилируемым колпачком. Толщина линии - 0,5 мм	шт	1
3	Степлер	Пластиковый корпус, металлический механизм, нескользящая накладка на основание эргономичной формы, оснащен антистеплером, вмещает 100 скоб № 10, сшивает до 16 листов, глубина захвата - 60	шт	1/5

		мм, «Kangaro»		
4	Ножницы	Длина: 16,2 мм. Форма лезвий: тупоконечные, с безопасным лезвием	шт	1/5
5	Папки-планшеты	Формат: А4, папка планшет с крышкой и зажимом	шт	1
6	Флешка	16 Гб, USB 2.0 Материал корпуса: пластик Страна производитель: Китай	шт	1/5
7	Стол деревянный 1200x600 мм	Металлический каркас стола изготавливается из прямоугольной трубы и покрывается ударопрочной порошково-полимерной краской (базовый цвет: светло-коричневый Длина - 1 200 мм Ширина - 600 мм Высота по группе роста - 640-760 мм Группа роста - 4-6 Материал столешницы и царги - ламинированная ДСП Е1 Каркас - металлическая квадратная труба Тип покраски - порошковая Страна производитель: Россия	шт	1/2
8	Стул	Размер (ШxВxГ): 49x82x53 см, Материал спинки, сиденья: фанера Материал каркаса: металл. Максимальная нагрузка: 100 кг Страна производитель: Россия	шт	1
9	Мусорная корзина	Форма: круглая, объём 10 л., диаметр/ширина 26 см, высота 26 см, материал изготовления: пластик	шт	1/5
ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ				
Перечень оборудования, инструментов, средств индивидуальной защиты и т.п.				

№	Наименование	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования	Ед. измерения	Кол-во
1	МФУ А4 лазерное, чёрно-белое	Erpson L382 принтер/сканер/копир, А4, печать пьезоэлектрическая струйная цветная, 4-цветная, 33 стр/мин ч/б, 15 стр/мин цвет., 5760x1440 dpi, подача: 100 лист, вывод: 30 лист, USB, печать фотографий, вес 4,4 кг, габариты: 482x145x300 мм Страна производитель: Филиппины	шт	1
2	Ноутбук	Lenovo IdeaPad 110-15ACL Операционная система Windows 10 Pro Цвет ноутбука Черный Процессор ноутбука AMD E1-7010 APU (1.5 ГГц, 2 ядра, 10 Вт) Видео ноутбука Radeon R2 integrated Картридджер ноутбука SDXC, SDHC, MMC Объем накопителя ноутбука 500 Гб HDD Интерфейс накопителя ноутбука SATA Конфигурация Оперативная память 4 Гб (1 x 2 Гб) LV SO-DIMM DDR3 1600 МГц Акустическая система ноутбука Есть Встроенный микрофон ноутбука Есть Встроенная камера Есть Экран Диагональ 15.6" (39.6 см)	шт	3

		Разрешение матрицы ноутбука 1366 x 768 Стандарты Wi-Fi Wi-Fi a/b/g/n/ac (433 Мбит/сек) Bluetooth ноутбука Есть, Bluetooth 4.0 Интерфейс Разъемы ноутбука USB 3.0, USB 2.0, HDMI, RJ-45, разъем для наушников/микрофона Питание Аккумуляторная батарея 24 Вт•ч Блок питания Входит в комплект поставки Блок питания для ноутбука IPPON E90 90 Вт Страна производитель: Китай		
3	Компьютерная мышь	Проводная оптическая мышь. Количество кнопок: 2, с колесиком прокрутки. Питание: 5 В, электропотребление: 100 мА Страна производитель: Китай	шт	3
4	Сетевой фильтр, 5 метров, 5 розеток	5 евростандарт с заземлением + 1 розетка без заземляющего контакта, длина сетевого шнура 5 м Мощность выходная макс. 2200 Вт Максимальный ток нагрузки 10 А Страна производитель: Россия	шт	5
5	Стол деревянный 1200x600 мм	Металлический каркас стола изготавливается из прямоугольной трубы и покрывается ударопрочной порошково-полимерной краской (базовый цвет: светло-коричневый) Длина - 1 200 мм Ширина - 600 мм Высота по группе роста - 640-760 мм Группа роста - 4-6 Материал столешницы и царги - ламинированная ДСП Е1 Каркас - металлическая квадратная труба Тип покраски - порошковая Страна производитель: Россия	шт	8
7	Стул	Размер (ШxВxГ): 49x82x53 см, Материал спинки, сиденья: фанера Материал каркаса: металл. Максимальная нагрузка: 100 кг Страна производитель: Россия	шт	8
8	Стол одноместный 900x700 мм	Парта ученическая одноместная регулируемая по высоте, металлический каркас из квадратной трубы с полимерным покрытием размер столешницы 900 x 700 мм материал столешницы ЛДСП прямые углы столешницы и экрана кромка ПВХ 2мм Страна производитель: Россия	шт	5
9	Стул школьный	Стул ученический регулируемый, металлический каркас из квадратной трубы с полимерным покрытием, фанерная спинка, фанерное сиденье, ширина сиденья 380 мм, высота спинки 130 мм, ширина спинки 380 мм Страна производитель: Россия	шт	5
10	Бумага формата А4	Формат листов: А4, количество листов в пачке: 500, класс бумаги: С, белизна: 146 % плотность бумаги: 80 г/кв.м	пачка	3

11	МФУ цветное, А4	Ерson L382 принтер/сканер/копир,А4, печать пьезоэлектрическая струйная цветная, 4-цветная, 33 стр/мин ч/б, 15 стр/мин цвет., 5760x1440 dpi, подача: 100 лист, вывод: 30 лист, USB, печать фотографий, вес 4,4 кг, габариты: 482x145x300 мм Страна производитель: Филиппины	шт	1
12	Документ-камера	Разрешение: 1920 x 1080, 1080р, фокусировка: авто / ручная, увеличение: 8x оптический зум + 10x цифровой зум, суммарно 80x, разъемы: vga in, vga out, dvi-i out, usb: usb-a, usb 2.0, гнездо для карт памяти sd/sdhc, габариты в сложенном виде: 24x8x31 см, вес 2,5 кг, наличие цифрового приближения 12x, матрица 2MP CMOS, максимальный размер съёмочной площадки: 44x24 см, наличие встроенного микрофона, наличие хранения 240 снимков Страна производитель: Китай	шт	1
13	Интерактивная доска с проектором	В комплект входят: интерактивная доска, активный лоток для маркеров, настенное крепление, кабель USB (длиной 5 м), маркеры 2, кабель питания длиной 1,8 м, программное обеспечение для работы с интерактивной доской. Диагональ активной поверхности-77 дюймов. Внешние габариты (ШxВ) 12x1660, Ширина активной поверхности-1566 мм. Формат интерактивной доски-4:3. Разрешение-4000x4000 pxl. Технология распознавания касания: DVIT. Проектор: проекционная система-0,55"SVGA, аппаратное разрешение-1024x768, яркость-3500, коэффициент контрастности в Супер Эко-режиме-22000:1, цвет дисплея-1,07 млрд. цветов, мощность лампы-190 Вт, линзы F=2,6, f=6,9 мм, размер изображения-60"-300", поддерживаемое разрешение: VGA (640x480)-FullHD(1920x1080) Страна производитель: Китай	шт	1
14	Комплекты учебников	Окружающий мир, 1-4 класс (автор: Плешаков А.А.) Литературное чтение, 1-4 класс (авторы: Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.)	шт	6/6
15	Конструктор (Робототехника для начальной школы)	Базовый набор WeDo 2.0 (ЛЕГО) с программным обеспечением Страна производитель: Китай	шт	6
16	Флипчарт магнитномаркерный	Флипчарт магнитно-маркерный на треноге, размер доски: 60x90 см., максимальная высота: 162 см, средняя высота: 125 см., минимальная высота: 96 см Страна производитель: Россия	шт	1
17	Внешний жесткий диск	Общий объём жесткого диска (HDD) 500 ГБ	шт	1
18	Акустическая система	Акустическая система к компьютеру учителя (колонки). SVEN Модель:SPS-609	шт	1

		Выходная мощность: 10(2*5) Вт Питание: ~220 В, 50 Гц Страна производитель: Китай		
20	Кулер для воды с бутылкой (20л)	Тип установки: напольный, размещение бутылки: сверху, режим работы: охлаждение, с нагревом воды, тип охлаждения: электронный Страна производитель: Россия	шт.	1
21	Стаканчики одноразовые	Одноразовый стаканчик 100 гр. Материал: полипропилен Верхний диаметр, мм: 70 Нижний диаметр, мм: 47 Высота, мм: 92 Цвет: белый Объем, мл: 100	шт.	300
22	Огнетушитель углекислотный ОУ-1	Углекислотные огнетушители предназначены для тушения различных веществ, горение которых не может происходить без доступа кислорода, загораний на электрифицированном железнодорожном и городском транспорте, электроустановок, находящихся под напряжением до 10 000 В, загораний в музеях, картинных галереях и архивах, широкое распространение в офисных помещениях при наличии оргтехники, а так же в жилом секторе. Основным преимуществом углекислотных огнетушителей является то, что двуокись углерода не повреждает объект тушения и не оставляет следов. Углекислотные огнетушители применяются для тушения следующих веществ: - горючие жидкости (В); - горючие газы (С); - электрооборудование (Е), находящееся под напряжением до 10 000 В. Страна производитель: Россия	шт	1
23	Контейнер для раздаточных материалов	Материал: пластиковый, с крышкой, прозрачный.	шт	1
24	Линейка деревянная 15 см	Линейка изготовлена из дерева, имеет износостойкую одностороннюю миллиметровую шкалу 15-20 см, «Можга»	шт	6
25	Ножницы детские безопасные для творчества	Длина: 16,2 мм. Форма лезвий: тупоконечные, с безопасным лезвием	шт	6
26	Стакан для рисования непроливайка	250 мл, ТУ 2293-004-36243876-2012 материал-пластик	шт	6
27	Палитра	Пластиковая, прямоугольная, 5 отделений для красок и 5 отделений для смешивания, ТУ 2293-004-36243876-2012	шт	6
28	Краски акварельные	«Классика» («Луч») 12 цветов, медовые, в плотной упаковке	шт	6
29	Подставка под кисти	250 мл, ТУ 2293-004-36243876-2012 материал-пластик	шт	6
30	Защитная клеёнка	Настольное покрытие, размер: 700х500 мм, «Цветные ладошки»	шт	6
31	Набор картона цветного	«Каляка-Маляка», цветной картон, набор для детского творчества формат: А4.	шт	6

		количество листов: 8 количество цветов: 8		
32	Набор фломастеров	Количество цветов: 12, вид фломастеров: смываемые, вид товара: фломастеры, упаковка: конверт, профиль корпуса: шестигран. с заблокированным пишущим узлом «Маред»	шт	6
33	Набор бархатной бумаги	Материал бумага, формат А4, односторонняя, бархатная, количество цветов: 8, «Мульти пульти»	шт	6
34	Клей ПВА	Клей ПВА 45 г., объем/вес: 85 г , для бума, вид наконечника: дозатор	шт	6
35	Набор цветной бумаги односторонней	Цветная бумага, набор для детского творчества, А4, 16 листов, 16 цветов, «Аплика»	шт	6
36	Набор картона белого	Формат А4 (200×290 мм), обложка — мелованный картон, 235 г/м2, внутренний блок — белый картон, 215 г/м2, 8 листов, вес с упаковкой — 134 г, «de VENTE»	шт	6
37	Бумажные салфетки	Тип салфеток: салфетки бумажные, размер салфетки: 240х240мм, количество слоев: 1 цвет бумаги: белый сложение салфетки: 1/4, без рисунка, с тиснением количество салфеток в упаковке: 100 шт	шт	6
38	Влажные салфетки	Зона применения: руки. Количество салфеток в упаковке: 15-20 шт.	шт	6
39	Ластик	Двухцветный, 59х19х9 мм., изготовлен из резины, предназначен для удаления с бумаги надписей, сделанных чернографитными карандашами и шариковыми ручками, резинка стирательная	шт	6
40	Карандаш чернографитный	С ластиком, заточенный, вид карандаша: стандартная твердость НВ (ТМ) , твердость грифеля: НВ (ТМ) материал корпуса: пластик, профиль карандаша: шестигранный	шт	6
41	Краски Гуашь 9 цветов	Тип гуашь, объем, 20 мл., консистенция густая, упаковка коробка, размеры 160 x 40 x 155 мм размер упаковки (ДхШхВ) 16 x 15.5 x 4 см вес в упаковке 658 г, «Классика» («Луч»)	шт	6
42	Набор кистей Художник (белка) 5 шт	Кисти из волоса белки №1,2,3,4,5 (круглые), предназначены для детского творчества	шт	6
43	Авторучки	Ручка шариковая со сменным стержнем. Стержень с чернилами синего цвета, встроенный шарик позволяет оставлять четкую линию толщиной 0,5 мм. Шариковая ручка снабжена вентилируемым колпачком. Толщина линии - 0,5 мм	шт	6
44	Пластилин	Пластилин Луч "Классика", со стеклом, 18 цветов, вес 360 гр	шт	6
45	Клей-карандаш	Erich Krause, 21 гр., предназначен для склеивания картона, фотографий, бумаги, текстиля	шт	6
46	Альбом 10 л.	АЛЬБОМ Д/РИС. количество листов:10 тип крепления: скрепка	шт	6

		формат: А4		
47	Стеки для пластилина	Набор стеков "Пчёлка" (4 штуки). Предназначены для лепки, мелкой пластики и моделирования из пластилина, глины, теста. «Гамма»	шт	6
48	Доска для лепки	Предназначена для лепки, бренд: «Пчёлка» формат: А4	шт	6
49	Видеокамера, штатив для видеокамеры	Panasonic HC-V770, разрешение 1920*1080, камера 6 MPx (6.03 MP/FHD\20XZoom\SDXC\1940 mAh\3.0 "/WiFi Страна производитель: Малайзия	шт	1
50	Мусорная корзина	Форма: круглая, объём 10 л., диаметр/ширина 26 см, высота 26 см, материал изготовления: пластик	шт	8
51	Магниты комплект 6 шт.	Набор магнитов для доски	шт	1
52	Набор маркеров для доски 4 штуки (черный, синий, красный, зеленый), круглый наконечник 5 мм, BRAUBERG 150417, наконечник: круглый, основа чернил: водная	Набор маркеров для доски 4 штуки (черный, синий, красный, зеленый), круглый наконечник 5 мм, BRAUBERG 150417, наконечник: круглый, основа чернил: водная	шт	1
53	Пульт для презентаций	Беспроводной пульт для проведения презентаций, оснащенный удобными элементами управления и лазерной указкой с красным лучом. Беспроводной миниатюрный приемник с функцией самонастраивающегося подключения Страна производитель: Китай	шт	1
54	Комплект бумаги для доски 50 л	Бумага для флипчартов 67.5x98 см, белая 20 листов (80 г/кв.м)	шт	1
55	Тетрадь школьная 12 л. в линейку	12 листов, линейка, классика, цвет: зеленый	шт	6
56	Тетрадь школьная 12 л. в клетку	12 листов, линейка, классика, цвет: зеленый	шт	6
57	Стикеры 76x76 мм 5 цветов 400 листов	Бумага с липким слоем 75x 75 мм пастель+неон 400л L	шт	5
58	Стелаж с полками	Ширина: 1000-1500 мм Страна производитель: Россия	шт	1
59	Таймер (телевизор)	Телевизор LG 55UK6200PLA Диагональ : 55" Ultra HD 4K Страна производитель: Китай	шт	1

ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ ЭКСПЕРТОВ

Перечень оборудования, мебель, канцелярия и т.п.

№	Наименование	Ссылка на сайт с тех. Характеристиками, либо тех. характеристики оборудования	Ед. измерения	Кол -во
1	Вешалка	Полимерная покраска: белая, высота 1950 мм	шт	1
2	Стол двухместный	Металлический каркас стола изготавливается из прямоугольной трубы и покрывается ударопрочной порошково-полимерной краской (базовый цвет: светло-коричневый Длина - 1 200 мм Ширина - 600 мм Высота по группе роста - 640-760 мм	шт	23

		<p>Группа роста - 4-6 Материал столешницы и царги - ламинированная ДСП Е1 Каркас - металлическая квадратная труба Тип покраски - порошковая Страна производитель: Россия</p>		
3	МФУ А4 лазерное, ч/б	<p>Canon mf645cx Canon i-SENSYS MF645Cx (3102C032) {копир-цветной принтер-сканер, А4, 1200x1200dpi, WiFi, LAN Устройство: принтер/сканер/копир/факс Цветность печати: цветная Технология печати: лазерная Количество страниц в месяц 30000 Принтер Максимальный формат А4 Максимальный размер отпечатка: 216 × 356 мм Автоматическая двусторонняя печать есть Количество цветов 4 Максимальное разрешение для ч/б печати 1200x1200 dpi Максимальное разрешение для цветной печати 1200x1200 dpi 21 стр/мин (ч/б А4), 21 стр/мин (цветн. А4) Сканер Максимальный формат оригинала А4 Максимальный размер сканирования 216x356 мм Разрешение сканера 600x600 dpi Разрешение сканера (улучшенное) 9600x9600 dpi Скорость сканирования (цветн.) 14 изобр/мин (300x600dpi) Скорость сканирования (ч/б) 27 изобр/мин (300x600dpi) Максимальное разрешение копира (ч/б) 600x600 dpi Страна производитель: Вьетнам</p>	шт	1
4	Ноутбук	<p>Lenovo IdeaPad 110-15ACL Операционная система Windows 10 Pro Цвет ноутбука Черный Процессор ноутбука AMD E1-7010 APU (1.5 ГГц, 2 ядра, 10 Вт) Видео ноутбука Radeon R2 integrated Картридер ноутбука SDXC, SDHC, MMC Объем накопителя ноутбука 500 Гб HDD Интерфейс накопителя ноутбука SATA Конфигурация Оперативная память 4 Гб (1 x 2 Гб) LV SO-DIMM DDR3 1600 МГц Акустическая система ноутбука Есть Встроенный микрофон ноутбука Есть Встроенная камера Есть Экран Диагональ 15.6" (39.6 см) Разрешение матрицы ноутбука 1366 x 768 Стандарты Wi-Fi Wi-Fi a/b/g/n/ac (433 Мбит/сек) Bluetooth ноутбука Есть, Bluetooth 4.0 Интерфейс</p>	шт	1

		Разъемы ноутбука USB 3.0, USB 2.0, HDMI, RJ-45, разъем для наушников/микрофона Питание Аккумуляторная батарея 24 Вт•ч Блок питания Входит в комплект поставки Блок питания для ноутбука IPPON E90 90 Вт Страна производитель: Китай		
5	Компьютерная мышь	Проводная оптическая мышь. Количество кнопок: 2, с колесиком прокрутки. Питание: 5 В, электропотребление: 100 мА Страна производитель: Китай	шт	1
6	Бумага А4	Формат листов: А4, количество листов в пачке: 500, класс бумаги: С, белизна: 146 % плотность бумаги: 80 г/кв.м	пачка	2
7	Удлинитель 3 м, 5 гнезд	5 евростандарт с заземлением + 1 розетка без заземляющего контакта, длина сетевого шнура 3 м Мощность выходная макс. 2200 Вт Максимальный ток нагрузки 10 А Страна производитель: Россия	шт	2
8	Стул офисный	Каркас-металл, сиденье - кожзам, цвет белый	шт	9
9	Стеллажи с полками	Длина 3200мм, высота 2400, глубина 360мм.Материал: ДСП. Страна производитель: Россия	шт	1
10	Стул офисный	Размер (ШхВхГ): 49х82х53 см, Материал обивки: ткань Материал каркаса: металл. Максимальная нагрузка: 100 кг Страна производитель: Россия	шт	3
11	Стол для конференц зала, овальный, для переговоров	Размер: 2700-1100-750мм, ламинированный, цвет дуб-сонома тёмный материал ДСП, Страна производитель: Россия	шт	1
12	Мусорная корзина	Форма: круглая, объём 10 л., диаметр/ширина 26 см, высота 26 см, материал изготовления: пластик	шт	2
13	Огнетушитель углекислотный ОУ-1	Углекислотные огнетушители предназначены для тушения различных веществ, горение которых не может происходить без доступа кислорода, загораний на электрифицированном железнодорожном и городском транспорте, электроустановок, находящихся под напряжением до 10 000 В, загораний в музеях, картинных галереях и архивах, широкое распространение в офисных помещениях при наличии оргтехники, а также в жилом секторе. Основным преимуществом углекислотных огнетушителей является то, что двуокись углерода не повреждает объект тушения и не оставляет следов. Углекислотные огнетушители применяются для тушения следующих веществ: - горючие жидкости (В); - горючие газы (С); - электрооборудование (Е), находящееся под напряжением до 10 000 В.	шт	1

		Страна производитель: Россия		
14	Аптечка	Состав аптечек для оказания первой помощи взрослому населению, в том числе работникам ОУ, утвердил Минздравсоцразвития России приказом от 5 марта 2011 г. №169н	шт	1
15	Кулер для воды с бутылкой (20л)	Тип установки: напольный, размещение бутылки: сверху, режим работы: охлаждение, с нагревом воды, тип охлаждения: электронный Страна производитель: Россия	шт	1
КОМНАТА УЧАСТНИКОВ				
Перечень оборудования, мебель, канцелярия и т.п.				
1	Стул	Размер (ШхВхГ): 49х82х53 см, Материал спинки, сиденья: фанера Материал каркаса: металл. Максимальная нагрузка: 100 кг Страна производитель: Россия	шт	14
2	Стол 1200х600 мм	Металлический каркас стола изготавливается из прямоугольной трубы и покрывается ударопрочной порошково-полимерной краской (базовый цвет: светло-коричневый Длина - 1 200 мм Ширина - 600 мм Высота по группе роста - 640-760 мм Группа роста - 4-6 Материал столешницы и царги - ламинированная ДСП Е1 Каркас - металлическая квадратная труба Тип покраски - порошковая Страна производитель: Россия	шт	7
3	Огнетушитель углекислотный ОУ-1	Углекислотные огнетушители предназначены для тушения различных веществ, горение которых не может происходить без доступа кислорода, загораний на электрифицированном железнодорожном и городском транспорте, электроустановок, находящихся под напряжением до 10 000 В, загораний в музеях, картинных галереях и архивах, широкое распространение в офисных помещениях при наличии оргтехники, а также в жилом секторе. Основным преимуществом углекислотных огнетушителей является то, что двуокись углерода не повреждает объект тушения и не оставляет следов. Углекислотные огнетушители применяются для тушения следующих веществ: - горючие жидкости (В); - горючие газы (С); - электрооборудование (Е), находящееся под напряжением до 10 000 В. Страна производитель: Россия	шт	1
4	Мусорная корзина	Форма: круглая, объём 10 л., диаметр/ширина 26 см, высота 26 см, материал изготовления: пластик	шт	1
5	Стеллажи с полками	Длина 3200мм, высота 2400, глубина 360мм.Материал: ДСП.	шт	1

		Страна производитель: Россия	
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ/КОММЕНТАРИИ			
Количество точек питания и их характеристики			
№	Наименование	Тех. характеристики	
1	Электричество по конкурсной площадке -	220 вольт	1 пост для каждого участника ноутбук для демонстрации заданий Для экспертов – на МФУ и 3 компьютера или ноутбука
2	Wi-Fi с выходом в интернет для участников	Скорость мин 3 Мбит на каждого участника	

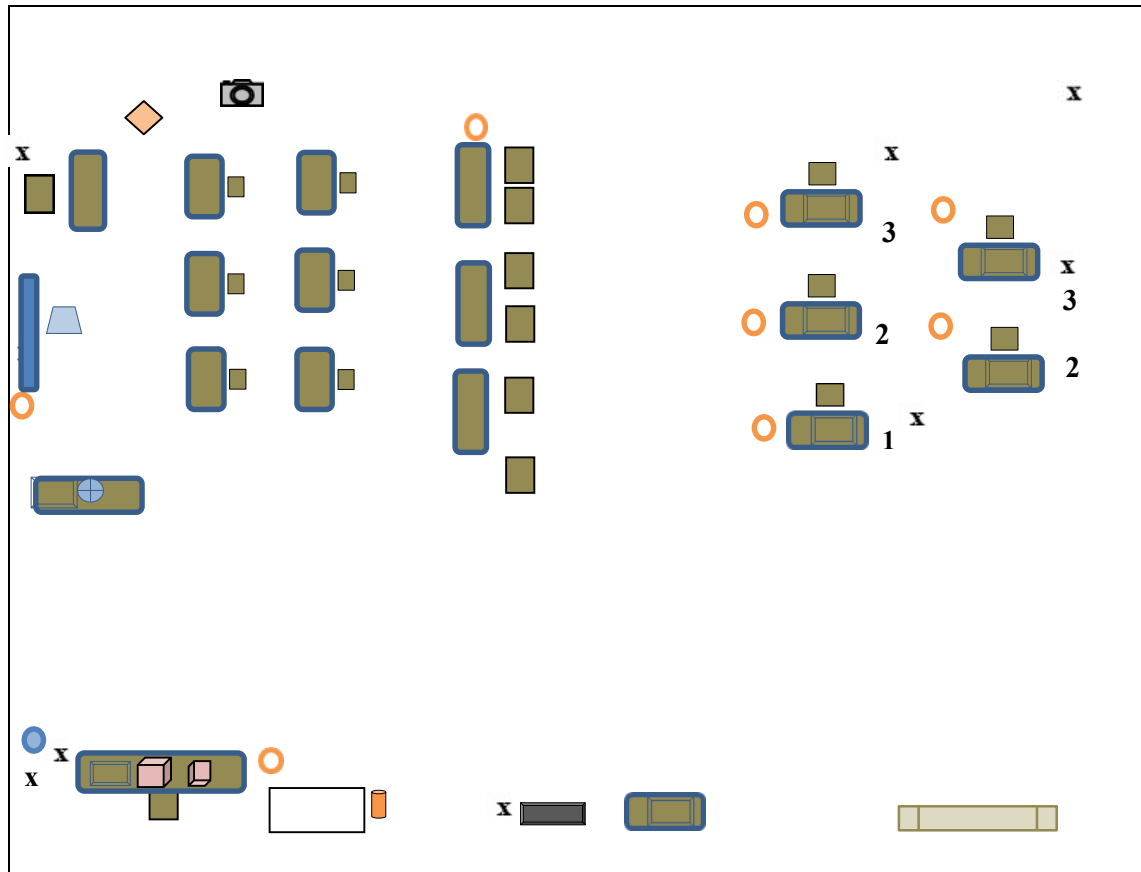
4. Схемы оснащения рабочих мест с учетом основных нозологий

4.1. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом основных нозологий.

	Площадь, м. кв.	Ширина прохода между рабочими местами, м.	Специализированное оборудование, количество
Рабочее место участника с нарушением слуха	не менее 4,5 кв.м	не менее 1,2 метра	Индивидуальная ЗУА (звукоусиливающая аппаратура) при необходимости участник приносит с собой.
Рабочее место участника с нарушением зрения	не менее 4,5 кв.м	не менее 1,2 метра	1.Видео увеличители портативный(ЭРВУ HV-MVC). 2. Лампы настольные не менее 300ЛК. 3. Адаптированные видео дисплеи. 4. Программные средства для контрастирования и укрупнения шрифта.
Рабочее место участника с нарушением ОДА	не менее 4,5 кв.м	для разворота кресел-колясок не менее 1,4 метра	1.Специализированное рабочее место должно изменять высоту и наклон рабочей поверхности: - стол https://www.obrazov.org/catalog/rabochee-mesto-uchashchegosya-s-ovz/rabochee-mesto-uchashchegosya-s-narusheniem-oporno-dvigatel'nogo-apparata/ * - стул https://tiu.ru/Stulya-reguliruemye-po-vysote.html

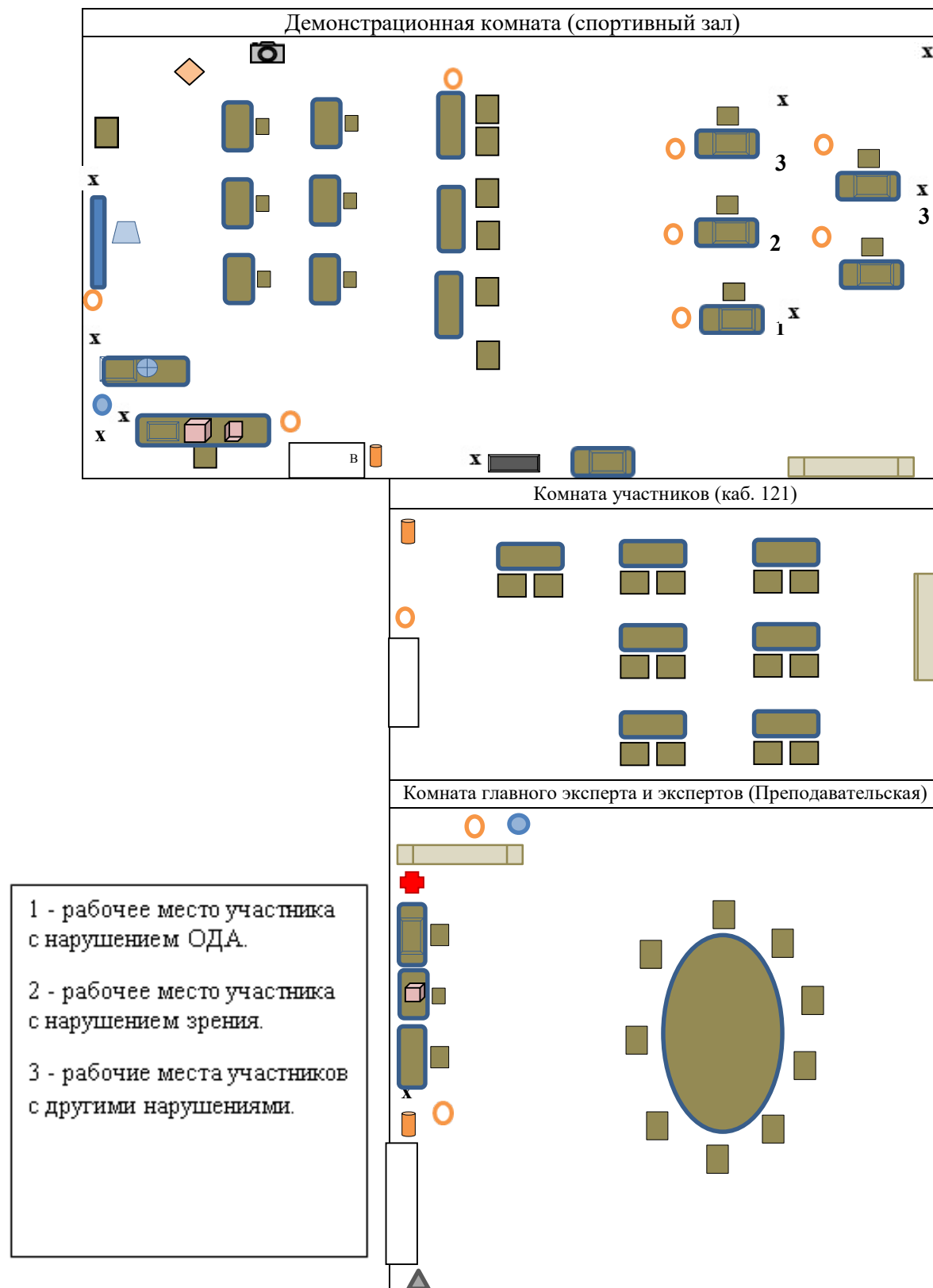
			2. Специальная клавиатура и мышь (джойстик) https://www.obrazov.org/catalog/rabochee-mesto-uchashchegosya-s-ovz/rabochee-mesto-uchashchegosya-s-narusheniem-oporno-dvigatel'nogo-apparata/
Рабочее место участника с соматическими заболеваниями	не менее 4,5 кв.м	не менее 1,2 метра	Специального оборудования не требуется
Рабочее место участника с ментальными нарушениями	В компетенции Учитель начальных классов участие не принимает		

4.2. Графическое изображение рабочих мест с учетом основных нозологий



- 1 - рабочее место участника с нарушением ОДА.
- 2 - рабочее место участника с нарушением зрения.
- 3 - рабочие места участников с другими нарушениями.

4.3.Схема застройкики соревновательной площадки.



Условные обозначения:

	Розетка		Огнетушитель		Ноутбук		Кулер с водой		Переговорный стол
	Стул		Видеокамера		Стол/парта ученическая		Мусорное ведро		Вешалка
	МФУ		Документ-камера		Аптечка		Флип-чарт		Таймер
	Интерактивная доска		Дисплей		стеллаж		Входная дверь		Проектор

5. Требования охраны труда и техники безопасности

5.1. Общие требования охраны труда и техники безопасности

5.1.1. К выполнению конкурсных заданий под руководством экспертов Чемпионата «Абилимпикс» допускаются участники, прошедшие инструктаж по технике безопасности, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

5.1.2. Участники должны соблюдать правила поведения, расписание и график проведения конкурсных испытаний, установленные режимы труда и отдыха.

5.1.3. При выполнении конкурсных заданий по компетенции «Учитель начальных классов», возможно воздействие на конкурсантов следующих опасных и вредных факторов:

- возникновение пожара при неисправности проводки, использование открытого огня;
- травмы при возникновении паники в случае пожара и других чрезвычайных ситуаций.

5.1.4. В процессе выполнения конкурсных заданий участники должны соблюдать правила личной гигиены, мыть руки после пользования туалетом, содержать рабочее место в чистоте.

5.1.5. Участники обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Помещение для проведения конкурсных заданий снабжается порошковыми или углекислотными огнетушителями.

5.1.6. При несчастном случае и при выявленных нарушениях охраны труда на рабочем месте пострадавший или очевидец обязан немедленно прекратить работу и сообщить о случившемся Главному эксперту.

5.1.7. Ответственность за несчастные случаи, происшедшие в помещении для проведения конкурсных заданий несут лица, как непосредственно нарушившие правила безопасной работы, так и лица административно-технического персонала, которые не обеспечили:

- выполнение организационно-технических мероприятий, предотвращающих возможность возникновения несчастных случаев;
- соответствие рабочего места требованиям охраны труда.

5.1.8. Конкурсанты, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности в соответствии с Настоящей инструкцией

5.2. Специальные требования охраны труда и техники безопасности

5.2.1. Условия труда на рабочих местах должны соответствовать оптимальным и допустимым по микроклиматическим параметрам. Не допускается присутствие вредных химических веществ, включая аллергены, канцерогены, оксиды металлов, аэрозоли преимущественно фиброгенного действия. Не допускается наличие тепловых излучений; локальной вибрации, электромагнитных излучений, ультрафиолетовой радиации. Уровни шума на рабочих местах и освещенность должны соответствовать действующим нормативам.

5.2.2. Помещения для проведения Чемпионата размещают с ориентированием окон на теневую сторону. В случае ориентации окон на юг, юго-запад предусматривается защита от прямых солнечных лучей.

5.2.3. Расположение шкафов, конструкция стеллажей должны исключать вынужденные наклоны туловища; полки должны быть расположены на уровне плеч и не выше человеческого роста; столы - с регулируемой высотой и углом наклона поверхности; стулья (кресла) - с регулируемой высотой сиденья и положением спинки.

5.3. Требования охраны труда и техники безопасности перед началом работы

5.3.1. Перед началом работы конкурсанты должны выполнить следующее:

5.3.1.1. Внимательно изучить содержание и порядок проведения практического конкурсного задания, а также безопасные приемы его выполнения.

5.3.1.2. Подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, канцтовары и разложить их на свои места, убрать с рабочего стола все лишнее.

5.3.2. Перед началом работы Главный эксперт обязан выполнить следующее:

5.3.2.1 Тщательно проверить все помещения, эвакуационные пути и выходы на соответствие их требованиям пожарной безопасности, а также убедиться в наличии и исправности первичных средств пожаротушения, связи и пожарной автоматики.

5.3.2.2. Перед началом работы следует убедиться в исправности электропроводки, выключателей, штепсельных розеток, наличии заземления компьютера, его работоспособности.

5.3.2.3. Проветрить помещения, где будет проводиться конкурсные задания на исправность электроприборов и др. потенциально опасных источников.

5.3.3. В случае обнаружения неисправностей к работе не приступать. Сообщить Главному эксперту и только после устранения неполадок и разрешения эксперта приступить к работе.

5.4. Требование охраны труда и техники безопасности во время работы

5.4.1. В помещении, где проводятся конкурсные задания, должны неотлучно находиться назначенные ответственные лица.

5.4.2. Строго выполнять все указания членов жюри при проведении конкурсных заданий, самостоятельно не предпринимать никаких действий.

5.4.3. Все эвакуационные выходы во время проведения конкурсных заданий остаются открытыми, световые указатели «Выход» должны быть во включенном состоянии.

5.4.4. При проведении конкурсных заданий запрещается применять открытый огонь, устраивать световые эффекты с применением химических и других веществ, могущих вызвать загорание.

5.4.5. Во время работы не отвлекаться и не отвлекать других Участников посторонними разговорами.

5.4.6. Не допускать на свое рабочее место лиц, не имеющих отношения к конкурсному заданию.

5.4.7. Свое рабочее место содержать в чистоте и порядке.

5.4.8. Обеспечить безопасное хранение режущих и других опасных предметов (ножницы, иголки, кнопки и прочее).

5.4.9 Соблюдать технику безопасности при работе: с ножницами

Хранить ножницы в указанном месте в определённом положении

При работе внимательно следить за направлением резания.

Не работать с тупыми ножницами и с ослабленным шарнирным креплением.

Не держать ножницы лезвием вверх.

Не оставлять ножницы с открытыми лезвиями.

Не резать ножницами на ходу.

Не подходить к Участникам во время работы.

Передавать закрытые ножницы кольцами вперед.

Во время работы удерживать материал левой рукой так, чтобы пальцы были в стороне от лезвия.

5.4.10 Соблюдать технику безопасности при работе с клеем

С клеем обращаться осторожно. Клей ядовит!

Наносить клей на поверхность изделия только кистью.

Нельзя, чтобы клей попадал на пальцы рук, лицо, особенно глаза.

При попадании клея в глаза надо немедленно промыть их в большом количестве воды.

По окончании работы обязательно вымыть руки и кисть.

При работе с клеем пользоваться салфеткой.

5.5. Требование охраны труда и техники безопасности в аварийных ситуациях

5.5.1. При возникновении пожара или задымления следует немедленно обесточить электрооборудование, принять меры к эвакуации людей, сообщить об этом членам жюри и в ближайшую пожарную часть. Приступить к тушению пожара имеющимися первичными средствами пожаротушения.

5.5.2. При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь прекратить конкурсное задание, сообщить о случившемся членам жюри, которые должны принять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим, вызвать медицинского работника, скорую помощь, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

5.6. Требование охраны труда и техники безопасности по окончании работы

5.6.1. После окончания работы конкурсант обязан:

5.6.1.1 Привести в порядок рабочее место, сложить все материалы, приспособления и канцтовары в отведенное для них место.

5.6.1.2. Сдать рабочее место членам жюри

5.6.2. Технический персонал после окончания работы обязан:

5.6.2.1. Тщательно проветрить помещение и провести влажную уборку.

5.6.2.2. Закрыт окна, форточки, фрамуги и выключить свет.

5.6.2.3. Тщательно вымыть руки с мылом

7. Ответственность

7.1. Виновные в нарушении правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, подвергаются дисциплинарным взысканиям.