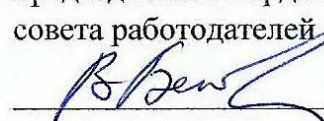
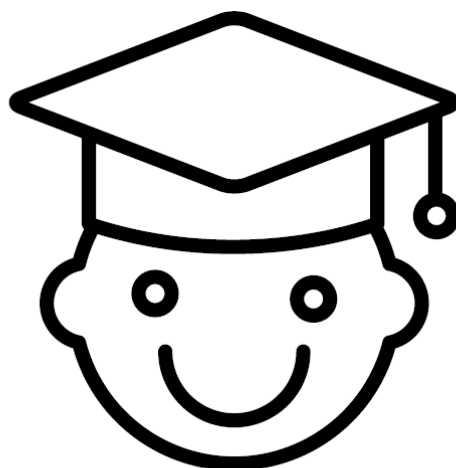


**УТВЕРЖДЕНО:**

Вице – президент, директор  
исполнительной дирекции Союза  
«Омское Региональное  
объединение работодателей»,  
председатель Координационного  
совета работодателей

 Белов В.И.

**КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ**  
по компетенции  
**Дошкольное воспитание**



Омск, 2020 г.

## Содержание

### 1. Описание компетенции

#### 1.1. Актуальность компетенции

Современное общество нуждается в активных, способных на конструктивные коммуникации и творческое созидание, самостоятельность мышления, обладающих крепкими нравственными устоями и высокой степенью гражданственности, грамотных, образованных членах. «Все мы родом из детства» - эта фраза, хорошо знакомая всем нам, имеет под собой серьезную, доказанную основу. Как сложится детство, что вынесет человек из него в дальнейшую жизнь – зачастую во многом зависит от воспитателя.

Требования к уровню подготовки педагогов дошкольного воспитания и образования сформулированы в федеральных государственных стандартах профессионального образования, профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и касаются трудовых умений в следующих областях:

- планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами;

- участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации;

- организация образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей;

- организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилом), продуктивной; конструирования, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства;

- организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов;

- активное использование недирективной помощи и поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности;

- выстраивание взаимодействия с родителями и иными заинтересованными лицами по вопросам воспитания и образования детей раннего и дошкольного возраста.

#### **Потенциальные работодатели и действующие работодатели-партнеры по данному направлению в регионе**

Наименование потенциального работодателя, работодателя-партнера	Контакты
Министерство образования Омской области	<b>Адрес:</b> 644002, г. Омск, ул. Красный путь, д.5 <b>Телефон приемной:</b> (381-2) 25-3558 <b>Факс</b> <b>:</b> (381-2) 21-2975 <b>e-mail:</b> educate@omskportal.ru
Департамент образования Администрации г. Омска	<b>Адрес:</b> 644099, ул. Карла Либкнехта, 33, 6 этаж <b>Телефон:</b> (381-2) 20-1192 <b>Факс:</b> (381-2) 20-1192 <b>e-mail:</b> obrazovanie@admomsk.ru

## 1.2. Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт

Студенты	Специалисты
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1351)	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н)

## 1.3. Требования к квалификации в соответствии со стандартами

Студенты	Специалисты
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p> <p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p> <p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.</p>	<p>Необходимые знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфика дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста;</li> <li>- основные психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и личностный; основы дошкольной педагогики, включая классические системы дошкольного воспитания;</li> <li>- общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте.</li> <li>- особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте;</li> <li>- основы теории физического, познавательного и личностного развития.</li> </ul>
<p>ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.</p> <p>ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.</p> <p>ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.</p>	<p>Необходимые умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметная, познавательно-исследовательская, игра (ролевая, режиссерская, с правилом), продуктивная; конструирование, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечения игрового времени и пространства.</li> <li>- применять методы физического,</li> </ul>

<p>ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.</p> <p>ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.</p> <p>ПК 2.4. Организовывать общение детей.</p> <p>ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).</p> <p>ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.</p> <p>ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.</p> <p>ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.</p> <p>ПК 3.4. Анализировать занятия.</p> <p>ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.</p> <p>ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.</p> <p>ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.</p> <p>ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.</p> <p>ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.</p> <p>ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.</p> <p>ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.</p> <p>ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.</p> <p>ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p>ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.</p>	<p>познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы и средства анализа психолого- педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих уровнях обучения.</li> <li>- владеть всеми видами развивающих деятельности дошкольника (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской).</li> <li>- выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения.</li> <li>- владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.</li> </ul>
--	--

## 2. Конкурсное задание

### 2.1. Краткое описание задания

Конкурсное задание (далее - КЗ) по компетенции включает в себя различные виды деятельности воспитателя детей дошкольного возраста, в соответствии с основными образовательными областями Программы «От рождения до школы» (Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой и др.), соответствующей ФГОС ДО. В содержании КЗ определены интегрированные модули, представленные конкретными конкурсными заданиями:

**Модуль 1 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие»**

#### Конкурсное задание №1:

- **Студенты:** Разработка и проведение гимнастики после дневного сна с детьми дошкольного возраста. (30% изменений – возрастная группа дошкольников, гимнастическое пособие)

- **Специалисты:** Разработка сценария и проведение фрагмента тематического физкультурного досуга с детьми дошкольного возраста. (30% изменений – возрастная группа дошкольников, тема досуга)

**Модуль №2. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» и «Организация различных видов деятельности и общения детей» (интегрированный модуль)**

#### Конкурсное задание №2:

- **Студенты:** Разработка и проведение дидактической игры по ознакомлению с социальным миром (закрепление знаний) с использованием ИКТ (СМАРТ-доска) и включением конструктивной деятельности (конструктор LEGO Duplo). (30% изменений – возрастная группа дошкольников: младшая, средняя, старшая)

- **Специалисты:** Разработка и проведение дидактической игры по ознакомлению с социальным миром (закрепление знаний) с использованием ИКТ (СМАРТ-доска) и включением конструктивной деятельности (конструктор LEGO Duplo). (30% изменений – возрастная группа дошкольников).

### 2.2. Структура и описание конкурсного задания

Категория участников	Наименование и описание модуля и конкурсного задания	День	Время	Результат
Студент	<b>Модуль 1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие</b> Задание 1.1. Разработка и проведение гимнастики после дневного сна с детьми дошкольного возраста	1	60 минут- подготовка 8 минут – подготовка на площадке до 12 минут проведение Итого 80 минут.	Разработана и проведена гимнастика после сна с детьми дошкольного возраста (волонтерами)
	<b>Модуль №2. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» и «Организация различных видов деятельности и общения детей (интегрированный модуль)</b> Задание 2.1. Разработка и	1	90 минут – подготовка, 5 минут подготовка на площадке, 15 минут –	Разработана и проведена с дошкольниками (волонтерами) дидактическая

	проведение дидактической игры по ознакомлению с социальным миром (закрепление знаний) с использованием ИКТ (СМАРТ-доска) и включением конструктивной деятельности (конструктор LEGO Duplo)		проведение Итого 110 минут.	игра с использованием Смарт – доски и конструктора
Специалист	<p><b>Модуль 1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие</b> Задание 1.1. Разработка сценария и проведение фрагмента тематического физкультурного досуга с детьми дошкольного возраста.</p> <p><b>Модуль №2. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» и «Организация различных видов деятельности и общения детей (интегрированный модуль)</b></p> <p>Задание 2.1. Разработка и проведение дидактической игры по ознакомлению с социальным миром (закрепление знаний) с использованием ИКТ (СМАРТ-доска) и включением конструктивной деятельности (конструктор LEGO Duplo)</p>	2	<p>90 минут – подготовка, 8 минут – подготовка на площадке, до 12 минут – проведение. Итого 110 мин.</p> <p>90 минут – подготовка, 5 минут – подготовка на площадке, 15 минут – проведение. Итого 110 мин.</p>	Разработан план-сценарий досуга, проведен фрагмент физкультурного досуга с дошкольниками (волонтерами)

### 2.3. Последовательность выполнения задания

#### Для категории «Студент»

#### **Модуль 1. «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие»**

#### **Задание 1.1. Разработка и проведение гимнастики после дневного сна с детьми дошкольного возраста**

Выполнение задания:

1. Определить цель и задачи гимнастики после дневного сна в соответствии с возрастом детей.
2. Подобрать материалы и оборудование для проведения гимнастики после дневного сна.
3. Подобрать упражнения для гимнастики после дневного сна.
4. Разработать конспект гимнастики после дневного сна (сдать экспертам перед демонстрацией задания).
5. Создать условия для проведения гимнастики после дневного сна (разместить необходимое оборудование, пособия).
6. Сообщить экспертам о готовности выполнить задание.
7. Провести гимнастику после дневного сна.
8. Сообщить экспертам о завершении работы.
9. Убрать рабочее место.

**Модуль №2. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» и «Организация различных видов деятельности и общения детей (интегрированный модуль)**

**Задание 2.1. Разработка и проведение дидактической игры по ознакомлению с социальным миром (закрепление знаний) с использованием ИКТ (СМАРТ-доска) и включением конструктивной деятельности.**

Выполнение задания:

1. Определить цель и задачи дидактической игры по ознакомлению с трудом взрослых (закрепление знаний) с использованием ИКТ (СМАРТ-доска) и конструктивной деятельности в соответствии с возрастом детей.
2. Определить методы и приемы работы.
3. Продумать единое содержание дидактической игры и конструктивной деятельности.
4. Отобрать необходимые материалы и оборудование.
5. Разработать дидактическую игру с использованием ИКТ оборудования в соответствии с целью.
6. Подготовить (при необходимости) постройку, создать необходимое предметно-развивающее пространство для совместной конструктивной деятельности с дошкольниками их творческой самостоятельности.
7. Оформить план - конспект дидактической игры с дошкольниками с включением конструктивной деятельности (сдать экспертам перед демонстрацией задания).
8. Создать условия для проведения дидактической игры и конструктивной деятельности: проверить оборудование, смоделировать пространство.
9. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности выполнить конкурсное задание.
10. Провести дидактическую игру по закреплению знаний с использованием ИКТ (СМАРТ-доска), реализовать конструктивную деятельность (конструктор LEGO Duplo) в соответствии с возрастом детей.
11. Сообщить о завершении выполнения задания
12. Убрать рабочее место.

**Для категории «Специалист»**

**Модуль 1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие**

**Задание 1.1. Разработка сценария и проведение фрагмента тематического физкультурного досуга с детьми дошкольного возраста.**

Выполнение задания:

1. Определить цель и задачи физкультурного досуга в соответствии с темой и возрастом детей.
2. Подобрать материалы и оборудование для проведения физкультурного досуга.
3. Определить методы и приемы работы.
4. Разработать конспект физкультурного досуга (сдать экспертам перед выполнением задания).
5. Создать условия для проведения физкультурного досуга.
6. Сообщить экспертам о готовности выполнить задание.
7. Провести фрагмент физкультурного досуга.
8. Сообщить экспертам о завершении работы.
9. Убрать рабочее место.

**Модуль №2. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» и «Организация различных видов деятельности и общения детей (интегрированный модуль)**

**Задание 2.1. Разработка и проведение дидактической игры по ознакомлению с социальным миром (закрепление знаний) с использованием ИКТ (смарт-доска) и включением конструктивной деятельности.**

Выполнение задания:

1. Определить цель и задачи дидактической игры по ознакомлению с социальным миром (закрепление знаний) с использованием ИКТ (СМАРТ-доска) и конструктивной деятельности в соответствии с возрастом детей.
2. Определить методы и приемы работы.
3. Продумать единое содержание дидактической игры и конструктивной деятельности.
4. Отобрать необходимые материалы и оборудование.
5. Разработать дидактическую игру с использованием ИКТ оборудования в соответствии с целью.
6. Подготовить постройку или создать необходимое предметно-развивающее пространство для совместной конструктивной деятельности с дошкольниками.
7. Разработать технологическую карту занятия с включением дидактической игры и конструктивной деятельности с дошкольниками (сдать экспертам перед демонстрацией задания).
8. Создать условия для проведения дидактической игры и конструктивной деятельности: проверить оборудование, смоделировать пространство.
9. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности выполнить конкурсное задание.
10. Провести дидактическую игру по ознакомлению с трудом взрослых (закрепление знаний) с использованием ИКТ (СМАРТ-доска), реализовать конструктивную деятельность в соответствии с возрастом детей.
11. Сообщить экспертам о завершении задания.
12. Убрать рабочее место.

**2.4. Критерии оценки выполнения задания**

**Категория «Студент»**

Модуль	Задание	Максимальный балл
1. «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие»	Разработка и проведение гимнастики после дневного сна с детьми дошкольного возраста	40
2. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» и «Организация различных видов деятельности и общения детей» (интегрированный модуль)	Разработка и проведение дидактической игры по ознакомлению с трудом взрослых (закрепление знаний) с использованием ИКТ (СМАРТ - доска) и включением конструктивной деятельности	60
<b>Итого</b>		<b>100</b>

**Модуль 1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие**

Задание		Критерии оценивания	Максимальный балл
Разработка и проведение гимнастики	1	Соблюдение правил конкурса (в том числе использование Интернета)	2
	2	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности	2



после дневного сна с детьми дошкольного возраста		при размещении оборудования и проведении гимнастики после дневного сна	
	3	Полнота и соответствие определения цели и задач гимнастики после дневного сна возрасту детей	2
	4	Соответствие используемых материалов и оборудования возрасту детей, поставленным целям и задачам гимнастики после дневного сна	2
	5	Соответствие методов и приемов, использованных в процессе гимнастики после сна, возрасту детей	2
	6	Создание условий для пробуждения детей после дневного сна (звуковое сопровождение и др.)	2
	7	Подбор и выполнение упражнений в кровати	2
	8	Подбор и выполнение упражнений на прикроватном коврике	2
	9	Выполнение элементов самомассажа	2
	10	Выполнение упражнений на профилактику нарушений осанки и плоскостопия	2
	11	Выполнение дыхательных упражнений в соответствии с возрастом детей	2
	12	Выбор и сочетание упражнений в соответствии с возрастом детей	2
	13	Соответствие количества общеразвивающих упражнений и их повторений возрасту детей	2
	14	Отсутствие запрещенных упражнений и действий с пособиями	2
	15	Охват вниманием всех детей в момент выполнения ими упражнений	2
	16	Владение терминологией при проведении гимнастики после сна, четкость отдаваемых указаний	2
	17	Подведение к закаливающим процедурам и завершению гимнастики	2
	18	Соответствие времени проведения возрастным особенностям детей	2
	19	Творческий подход к содержанию и проведению гимнастики после дневного сна	2
	20	Эмоциональность и выразительность речи	2
	<b>Итого</b>		

**Модуль 2. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» и «Организация различных видов деятельности детей (интегрированный модуль)**

Задание		Критерии оценивания	Максимальный балл
Разработка и проведение дидактической игры по ознакомлению с социальным миром (закрепление знаний) с использованием ИКТ (Смарт-доска или Смарт-панель) и включением	1	Соблюдение правил конкурса (в том числе использование Интернета)	2
	2	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности при пользовании оборудованием и проведении заданий	3
	3	Составление плана-конспекта проведения задания	2
	4	Соответствие цели, задач, содержания игры заданию конкурса и возрасту детей	2
	5	Конкретность и достижимость поставленных цели и задач дидактической игры	2
	6	Создание игровой или проблемной ситуации, условий для ее реализации или решения	3
	7	Соблюдение структуры и логики проведения дидактической игры	3

конструктивной деятельности	8	Доступность для детей и соответствие возрасту содержания игры и правил	2	
	9	Эффективность руководства дидактической игрой (направленность на достижение цели деятельности, охват вниманием всех детей)	3	
	10	Использование функциональных возможностей СМАРТ-доски (вариантов игровых заданий в соответствии с содержанием игры, эффектов)	3	
	11	Соблюдение единой сюжетной линии игры и конструктивной деятельности	3	
	12	Соответствие определения цели и задач конструктивной деятельности возрасту детей	2	
	13	Подбор игрового материала в соответствии с тематикой задания и обозначенной единой сюжетной линией	3	
	14	Определение в цели конструктивной деятельности задуманного результата, продукта с функциональным игровым значением, соответствующим содержанию дидактической игры	3	
	15	Использование приемов стимулирования инициативности и самостоятельности детей	2	
	16	Использование приемов стимулирования активности и заинтересованности детей в процессе дидактической игры	2	
	17	Использование приемов стимулирования активности и заинтересованности детей в процессе конструктивной деятельности	2	
	18	Организация двигательной активности детей (динамическая пауза, зрительная, пальчиковая гимнастика)	2	
	19	Полнота реализации поставленных цели и задач дидактической игры	2	
	20	Полнота реализации поставленных цели и задач конструктивной деятельности	2	
	21	Организаторская компетентность педагога (организация на игру, регуляция деятельности, переход от одного вида деятельности к другому, подведение к завершению задания)	3	
	22	Творческий подход к выполнению задания	3	
	23	Коммуникативная компетентность педагога	2	
	24	Грамотность и выразительность речи	2	
	25	Соблюдение времени, отведенного на выполнение задания (не менее 90% от обозначенного времени)	2	
	<b>Итого</b>			<b>60</b>

### Категория «Специалист»

Модуль	Задание	Максимальный балл
1. «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие»	Разработка и проведение физкультурного досуга с детьми дошкольного возраста	<b>40</b>
2. «Обучение и воспитание»	Разработка и проведение дидактической	<b>60</b>

детей дошкольного возраста» и «Организация различных видов деятельности и общения детей (интегрированный модуль)	игры по ознакомлению с социальным миром (закрепление знаний) с использованием ИКТ (СМАРТ - доска) и включением конструктивной деятельности	
<b>Итого</b>		<b>100</b>

**Модуль 1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие**

<b>Задание</b>		<b>Критерии оценивания</b>	<b>Максимальный балл</b>
Разработка и проведение физкультурного досуга с детьми дошкольного возраста	1	Соблюдение правил конкурса	2
	2	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности при размещении оборудования и проведении физкультурного досуга	2
	3	Полнота и соответствие определения цели и задач физкультурного досуга возрасту детей и его тематике	2
	4	Соответствие оздоровительных задач физкультурного досуга возрасту детей	2
	5	Соблюдение структуры и логики сценария в соответствии с темой и формой проведения досуга	2
	6	Соответствие используемых материалов и оборудования возрасту детей, поставленным целям и задачам	2
	7	Соответствие видов двигательной активности дошкольников тематике, целям и задачам физкультурного досуга	2
	8	Эффективность использования оборудования и инвентаря	2
	9	Соответствие методов и приемов, использованных в физкультурного досуга, возрасту детей	2
	10	Выбор и сочетание общеразвивающих упражнений в соответствии с возрастом детей	2
	11	Планомерность распределения физической нагрузки в процессе проведения досуга	2
	12	Выбор и сочетание физических упражнений с предметами и игровых заданий соревновательного характера в соответствии с возрастными возможностями детей	2
	13	Соответствие малоподвижной игры возрасту детей	2
	14	Создание условий для проявления двигательной инициативы и творчества детей.	2
	15	Динамичность проведения досуга	2
	16	Организаторская компетентность (соблюдение структурных компонентов при проведении досуга, охват вниманием всех детей в момент выполнения упражнений и игровых заданий)	2
	17	Владение терминологией методики физического воспитания, четкость отдаваемых указаний	2
	18	Соответствие времени проведения возрастным особенностям детей	2
	19	Творческий подход к содержанию физкультурного досуга	2

	20	Выразительность и эмоциональность речи	2
<b>Итого</b>			<b>40</b>

**Модуль 2. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста»  
(интегрированный модуль)**

<b>Задание</b>		<b>Критерии оценивания</b>	<b>Максимальный балл</b>
Разработка и проведение дидактической игры по ознакомлению с социальным миром (закрепление знаний) с использованием ИКТ (Смарт-доска или Смарт-панель) и включением конструктивной деятельности	1	Соблюдение правил конкурса (в том числе использование Интернета)	2
	2	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности при пользовании оборудованием и проведении заданий	3
	3	Составление технологической карты организации деятельности с детьми в соответствии с требованиями	2
	4	Соответствие цели, задач, содержания игры заданию конкурса и возрасту детей	2
	5	Конкретность и достижимость поставленных цели и задач дидактической игры	2
	6	Создание игровой или проблемной ситуации, условий для ее реализации или решения	3
	7	Соблюдение структуры и логики проведения дидактической игры	3
	8	Доступность для детей и соответствие возрасту содержания игры и правил	2
	9	Эффективность руководства дидактической игрой (направленность на достижение цели деятельности, охват вниманием всех детей)	3
	10	Использование функциональных возможностей СМАРТ-доски (вариантов игровых заданий в соответствии с содержанием игры, эффектов)	3
	11	Соблюдение единой сюжетной линии игры и конструктивной деятельности	3
	12	Соответствие определения цели и задач конструктивной деятельности возрасту детей	2
	13	Подбор игрового материала в соответствии с тематикой задания и обозначенной единой сюжетной линией	3
	14	Определение в цели конструктивной деятельности задуманного результата, продукта с функциональным игровым значением, соответствующим содержанию дидактической игры	3
	15	Использование приемов стимулирования инициативности и самостоятельности детей	2
	16	Использование приемов стимулирования активности и заинтересованности детей в процессе дидактической игры	2
	17	Использование приемов стимулирования активности и заинтересованности детей в процессе конструктивной деятельности	2
	18	Организация двигательной активности детей (динамическая пауза, зрительная, пальчиковая гимнастика)	2
	19	Полнота реализации поставленных цели и задач дидактической игры	2
	20	Полнота реализации поставленных цели и задач конструктивной деятельности	2

	21	Организаторская компетентность педагога (организация на игру, регуляция деятельности, переход от одного вида деятельности к другому, подведение к завершению задания)	3
	22	Творческий подход к выполнению задания	3
	23	Коммуникативная компетентность педагога	2
	24	Грамотность и выразительность речи	2
	25	Соблюдение времени, отведенного на выполнение задания (не менее 90% от обозначенного времени)	2
<b>Итого</b>			<b>60</b>

### 3. Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов (для всех категорий участников)

<b>ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ И МАТЕРИАЛОВ НА ОДНОГО УЧАСТНИКА</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования, инструментов</b>	<b>Ед. измерения</b>	<b>Количество</b>
1	Ноутбук	Lenovo, Acer (с аналогичными техническими характеристиками) IdeaPad Модель 110-15ACL Операционная система Windows 10 Pro Процессор ноутбука AMD E1-7010 APU (1.5 ГГц, 2 ядра, 10 Вт) Кэш L2 процессора ноутбука 1 Мб Количество ядер 2 Тип видео Встроенное Видео ноутбука Radeon R2 integrated Накопители Картридер ноутбука SDXC, SDHC, MMC Объем накопителя ноутбука 500 Гб HDD Интерфейс накопителя ноутбука SATA Конфигурация Оперативная память 4 Гб (1 x 2 Гб) LV SO-DIMM DDR3 1600 МГц Акустическая система ноутбука Есть Встроенный микрофон ноутбука Есть Встроенная камера Есть Экран Диагональ 15.6» (39.6 см) Экран ноутбука TN Подсветка экрана ноутбука Светодиодная (LED) Разрешение матрицы ноутбука 1366 x 768 Поверхность экрана ноутбука Глянцевая Коммуникации Стандарты Wi-Fi Wi-Fi a/b/g/n/ac (433 Мбит/сек) Сеть ноутбука 10/100 Мбит/сек Bluetooth ноутбука Есть, Bluetooth 4.0 Интерфейс Разъемы ноутбука USB 3.0, USB 2.0, HDMI, RJ-45, разъем для наушников/микрофона Кнопки ноутбука Восстановление системы (OneKey Rescue) Тип манипулятора ноутбука Touchpad Мышки для ноутбуков Питание Аккумуляторная батарея 24 Вт•ч Блок питания входит в комплект поставки Страна производитель: Китай	шт	1
2	Программное обеспечение для ноутбуков	Microsoft Windows 10; Microsoft Office 2013; фотография Live; SMART notebook 18; Lego WeDo 1.8; Lego WeDo 2.0; Smart Table Movie Maker; VLC media player; Audacity; Google Chrome; Windows Defender; Klite Codek Pack	шт	1
3	Медиатека на	Папка с релакс музыкой, музыкой для детей	шт	1

	рабочем столе ноутбука			
4	Блок питания	Блок питания для ноутбука IPPON E90 90 Вт Производитель: Ippon Мощность:90 Вт	шт	1
5	Компьютерная мышь	Проводная оптическая мышь. Количество кнопок: 2, с колесом прокрутки. Питание: 5 В, электропотребление: 100 мА Страна производитель: Китай	шт	1
6	Наушники	Наушники для подключения к ноутбуку Цвет черный, материал пластик с микрофоном , диапазон частот-20 Гц-20000 Гц, чувствительность-105 ДБ, сопротивление-32 Ом, диаметр мембраны-40 мм, разъем -3.5 мм Страна производитель: Китай	шт	1
7	Стол деревянный	Стол (парта) двухместная Размер столешницы 1200х500 мм Металлический каркас стола изготавливается из прямоугольной трубы и покрывается ударопрочной порошково-полимерной краской (базовый цвет: светло-серый, шагрень). Крышки, царги, подстолья и предметные полки стола выполняются из ЛДСП Е1 16 мм (базовый декор: "Бук Бавария") и облицовываются кромочной лентой ПВХ толщиной 2,0 мм (крышки и полки) или 0,5 мм. Столешница и царга к металлокаркасам крепятся с помощью скрытых металлических футорок без выступающих на рабочей поверхности болтов. Длина - 1 200 мм Ширина - 500 мм Высота по группе роста - 640-760 мм Группа роста - 4-6 Материал столешницы и царги - Ламинированная ДСП Е1 Каркас - Металлическая квадратная труба Цвет каркаса - светло-серый Страна производитель: Россия	шт	1
8	Стул	Размер (ШхВхГ): 49х82х53 см, Материал: дерево ткань Материал каркаса: металл, Цвет: черный Максимальная нагрузка: 100 кг Страна производитель: Россия	шт	1
9	Флешка	16 Гб, USB 2.0 Материал корпуса: пластик Страна производитель: Китай	шт	1
11	Планшет для письма	Формат: А4, папка планшет с крышкой и зажимом	шт	1
12	Основная образовательная программа дошкольного образования	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	шт	1

**ПЕРЕЧЕНЬ РАСХОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ НА ОДНОГО УЧАСТНИКА (тулбокс)**

№ п/п	Наименование	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования, инструментов	Ед. измерения	Количество
1	Контейнер	Контейнер прозрачный для раздаточных материалов	шт	1
2	Бумага офисная белая А4	Формат листов: А4, количество листов в пачке: 500, класс бумаги: С, белизна: 146 %, плотность бумаги: 80 г/кв.м	пачка	1

3	Ручка шариковая неавтоматическая синяя	Ручка шариковая со сменным стержнем. Стержень с чернилами синего цвета	шт	1
4	Карандаш простой	Наличие ластика, заточенный Вид карандаша: стандартная твердость НВ (ТМ), твердость грифеля: НВ (ТМ) Материал корпуса: пластик, Профиль карандаша: шестигранный	шт	1
5	Ластик стирательный	Двухцветный, 59х19х9 мм. Изготовлен из резины. Предназначен для удаления с бумаги надписей, сделанных чернографитными карандашами и шариковыми ручками.	шт	1
6	Точилка	Точилка для карандашей без контейнера для стружки Материал корпуса: пластик Диаметр затачиваемого карандаша, мм: 8 Количество отверстий: 1 <a href="https://www.komus.ru/katalog/ruchki-karandashi-markery/lastiki-tochilki-linejki/tochilki/ruchnye-tochilki/tochilka-dlya-karandashej-3-shtuki-v-upakovke-p/743536/">https://www.komus.ru/katalog/ruchki-karandashi-markery/lastiki-tochilki-linejki/tochilki/ruchnye-tochilki/tochilka-dlya-karandashej-3-shtuki-v-upakovke-p/743536/</a>	шт	1
7	Клей ПВА	Клей ПВА с дозатором, 45г. <a href="http://kantzov.ru/products/klej_pva_m_s_dozatorom_luc_45_g">http://kantzov.ru/products/klej_pva_m_s_dozatorom_luc_45_g</a>	шт	1
8	Степлер	Пластиковый корпус, металлический механизм, нескользящая накладка на основание эргономичной формы, оснащен антистеплером, вмещает 100 скоб № 10, сшивает до 16 листов, глубина захвата - 60 мм, «Kangaro»	шт	1
9	Скобы к степлеру,	Изготовленные из несеченой (равной по диаметру на любом отрезке) проволоки применяются для скрепления листов бумаги, тонкого картона, скобы имеют заостренные концы, которые обеспечивают легкое прокалывание скрепляемых бумаг. Размер скоб - 10 (расстояние между ножек 8 мм, длина ножек 4 мм), скобы без покрытия, в комплекте 1000 шт.	набор	1
10	Папка-конверт на кнопке	Полупрозрачная цветная папка-конверт на кнопке формата А4	шт.	1
11	Салфетки влажные	Салфетки гигиенические для рук Количество салфеток в упаковке: 15-20 шт.	упак.	1
12	Бумага цветная формата А4	Цветная бумага, набор для детского творчества, А4, 16 листов, 16 цветов	набор	1
13	Ножницы	Ножницы офисные 21 см. Материал: металл, пластмасса.	шт	1
14	Цветной картон	Цветной картон. Набор для детского творчества. Формат: А4. Количество листов: 10 Количество цветов: 10	набор	1
15	Белый картон	Формат А4 (200×290 мм). Обложка — импортный мелованный картон, 235 г/м2., внутренний блок — белый картон, 215 г/м2., 8 листов.	набор	1
16	Линейка	Линейки изготовлены из твердолоственных пород древесины, имеют износостойкую одностороннюю миллиметровую шкалу. Линейки канцелярские имеют: ступенчатый профиль, лаковое покрытие, деления, нанесенные на белом фоне.	шт	1
16	Фломастеры	Фломастеры разноцветные в наборе Количество цветов: 12, вид фломастеров: смываемые, вид товара: фломастеры, упаковка: конверт, профиль корпуса: шестигран. с заблокированным пишущим узлом	набор	1

<b>РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ, КОТОРЫЕ УЧАСТНИКИ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ</b>				
	-	-	-	-
<b>РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ</b>				
	-	-	-	-
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, ИНСТРУМЕНТЫ КОТОРОЕ МОЖЕТ ПРИВЕЗТИ С СОБОЙ УЧАСТНИК</b>				
	-	-	-	-
<b>ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ ЭКСПЕРТОВ НА ПЛОЩАДКЕ</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования, инструментов</b>	<b>Ед. измерения</b>	<b>Количество</b>
1	Стол	Парта ученическая двухместная регулируемая по высоте, металлический каркас из квадратной трубы с полимерным покрытием размер столешницы 1200х600 мм материал столешницы ЛДСП прямые углы столешницы и экрана кромка ПВХ 2мм Страна производитель: Россия	шт	3
2	Стул	Размер (ШхВхГ): 49х82х53 см, Материал спинки, сиденья: фанера Материал каркаса: металл. Максимальная нагрузка: 100 кг Страна производитель: Россия	шт	6
3	Папка-планшет	Материал: плотный картон (или пластик) Формат А4 с металлическим креплением для листов	шт	6
4	Бумага	Бумага офисная белая формата А4	шт	1
5	Ручка	Ручка шариковая со сменным стержнем. Стержень с чернилами синего цвета	шт	6
6	Карандаш простой	Наличие ластика, заточенный Вид карандаша: стандартная твердость НВ (ТМ), твердость грифеля: НВ (ТМ) Материал корпуса: пластик, Профиль карандаша: шестигранный	шт	6
<b>КОМНАТА УЧАСТНИКОВ</b>				
1	Стул	Размер (ШхВхГ): 49х82х53 см, Материал спинки, сиденья: фанера Материал каркаса: металл. Максимальная нагрузка: 100 кг Страна производитель: Россия	шт	12
2	Стол	Парта ученическая одноместная регулируемая по высоте, металлический каркас из квадратной трубы с полимерным покрытием размер столешницы 1200х600 мм материал столешницы ЛДСП прямые углы столешницы и экрана кромка ПВХ 2мм Страна производитель: Россия	шт	12
3	Мусорная корзина	Форма: круглая, объём 10 л., диаметр/ширина 26 см, высота 26 см, материал изготовления: пластик	шт	1
4	Огнетушитель углекислотный ОУ-1	Углекислотные огнетушители предназначены для тушения различных веществ, горение которых не может происходить без доступа кислорода, загораний на электрифицированном железнодорожном и городском транспорте, электроустановок, находящихся под	шт	1



		напряжением до 10 000 В, загораний в музеях, картинных галереях и архивах, широкое распространение в офисных помещениях при наличии оргтехники, а так же в жилом секторе. Основным преимуществом углекислотных огнетушителей является то, что двуокись углерода не повреждает объект тушения и не оставляет следов. Углекислотные огнетушители применяются для тушения следующих веществ: - горючие жидкости (В); - горючие газы (С); - электрооборудование (Е), находящееся под напряжением до 10 000 В. Страна производитель: Россия		
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ/КОММЕНТАРИИ</b>				
		<b>Комментарий</b>		
<b>1</b>	Электричество на площадке	Общее электричество и электричество на 1 рабочее место \ 1 команду - 220 Вольт (2 кВт), обеспечивается за счет удлинителя ( сетевого фильтра, с заземлением)	-	-
<b>2</b>	Проводной интернет или Wi-Fi с выходом в интернет для участников и гл. эксперта и к интерактивному оборудованию на площадке	За установку и работу во время подготовки и демонстрации заданий отвечает технический эксперт	-	-
<b>3</b>	Площадь одного рабочего места	Не менее 4 м.кв (2*2 метра) на одного участника	-	-
<b>4</b>	Оформление площадки в стиле группы детского сада	На усмотрение организатора с учетом указанного оборудования и материалов	-	-
<b>ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ ЭКСПЕРТОВ В КОМНАТЕ ЭКСПЕРТОВ</b> Перечень оборудования, мебель, канцелярия и т.п.				
<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Ссылка на сайт с тех. Характеристиками, либо тех. характеристики оборудования</b>	<b>Ед. измерения</b>	<b>Кол - во</b>
<b>1</b>	Вешалка	Полимерная покраска: белая, высота 1950 мм	шт	1
<b>2</b>	Стол	Стол овальный для переговоров Деревянный каркас базовый цвет: светло-коричневый Длина - 2600 мм Ширина - 1200 мм Страна производитель: Россия	шт	2
<b>3</b>	МФУ А4 лазерное, ч/б	Canon mf645cx Canon i-SENSYS MF645Cx (3102C032) {копир-цветной принтер-сканер, А4, 1200x1200dpi, WiFi, LAN Устройство: принтер/сканер/копир/факс Цветность печати: цветная Технология печати: лазерная Количество страниц в месяц 30000 Принтер Максимальный формат А4 Максимальный размер отпечатка: 216 × 356 мм Автоматическая двусторонняя печать есть Количество цветов 4 Максимальное разрешение для ч/б печати	шт	1

		<p>1200x1200 dpi  Максимальное разрешение для цветной печати  1200x1200 dpi  21 стр/мин (ч/б А4), 21 стр/мин (цветн. А4)  Сканер Максимальный формат оригинала А4  Максимальный размер сканирования 216x356 мм  Разрешение сканера 600x600 dpi  Разрешение сканера (улучшенное) 9600x9600 dpi  Скорость сканирования (цветн.)  14 изобр/мин (300x600dpi)  Скорость сканирования (ч/б)  27 изобр/мин (300x600dpi)  Максимальное разрешение копира (ч/б)  600x600 dpi  Страна производитель: Вьетнам</p>		
4	Ноутбук	<p>Lenovo IdeaPad 110-15ACL  Операционная система Windows 10 Pro  Цвет ноутбука Черный  Процессор ноутбука AMD E1-7010 APU (1.5 ГГц, 2 ядра, 10 Вт)  Видео ноутбука Radeon R2 integrated  Картридер ноутбука SDXC, SDHC, MMC  Объем накопителя ноутбука 500 Гб HDD  Интерфейс накопителя ноутбука SATA  Конфигурация  Оперативная память 4 Гб (1 x 2 Гб) LV SO-DIMM DDR3 1600 МГц  Акустическая система ноутбука Есть  Встроенный микрофон ноутбука Есть  Встроенная камера Есть  Экран Диагональ 15.6" (39.6 см)  Разрешение матрицы ноутбука 1366 x 768  Стандарты Wi-Fi Wi-Fi a/b/g/n/ac (433 Мбит/сек)  Bluetooth ноутбука Есть, Bluetooth 4.0  Интерфейс  Разъемы ноутбука USB 3.0, USB 2.0, HDMI, RJ-45, разъем для наушников/микрофона  Питание Аккумуляторная батарея 24 Вт•ч  Блок питания Входит в комплект поставки  Блок питания для ноутбука IPPON E90 90 Вт  Страна производитель: Китай</p>	шт	1
5	Компьютерная мышь	<p>Проводная оптическая мышь. Количество кнопок: 2, с колесиком прокрутки. Питание: 5 В, электропотребление: 100 мА  Страна производитель: Китай</p>	шт	1
6	Бумага А4	<p>Формат листов: А4, количество листов в пачке: 500, класс бумаги: С, белизна: 146 % плотность бумаги: 80 г/кв.м</p>	пачка	2
7	Удлинитель 3 м, 5 гнезд	<p>5 евростандарт с заземлением + 1 розетка без заземляющего контакта, длина сетевого шнура 3 м  Мощность выходная макс. 2200 Вт  Максимальный ток нагрузки 10 А  Страна производитель: Россия</p>	шт	2
8	Стул	<p>Размер (ШxВxГ): 49x82x53 см, Материал спинки, сиденья: фанера, стул обтянут тканью, цвет черный  Материал каркаса: металл.  Максимальная нагрузка: 100 кг  Страна производитель: Россия</p>	шт	12
<b>ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА ПЛОЩАДКИ</b>				

№ п/п	Наименование	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования, инструментов	Ед. измерения	Количество
1	Интерактивная доска проектором	<p>В комплект входят: интерактивная доска, активный лоток для маркеров, настенное крепление, кабель USB (длиной 5 м), маркеры 2, кабель питания длиной 1,8 м, программное обеспечение для работы с интерактивной доской. Диагональ активной поверхности-77 дюймов. Внешние габариты (ШхВ) 12х1660, Ширина активной поверхности-1566 мм. Формат интерактивной доски-4:3. Разрешение-4000х4000 pxl. Технология распознавания касания: DViT. Проектор: проекционная система-0,55"SVGA, аппаратное разрешение-1024х768, яркость-3500, коэффициент контрастности в Супер Эко-режиме-22000:1, цвет дисплея-1,07 млрд. цветов, мощность лампы-190 Вт, линзы F=2,6, f=6,9 мм, размер изображения-60"-300", поддерживаемое разрешение: VGA (640х480)-FullHD(1920х1080) Страна производитель: Китай</p>	шт	1
2	Ноутбук	<p>Lenovo IdeaPad Модель 110-15ACL (или Acer с соответствующими тех.характеристиками, представленными ниже) Операционная система Windows 10 Pro Процессор ноутбука AMD E1-7010 APU (1.5 ГГц, 2 ядра, 10 Вт) Кэш L2 процессора ноутбука 1 Мб Количество ядер 2 Тип видео Встроенное Видео ноутбука Radeon R2 integrated Накопители Картридер ноутбука SDXC, SDHC, MMC Объем накопителя ноутбука 500 Гб HDD Интерфейс накопителя ноутбука SATA Конфигурация Оперативная память 4 Гб (1 x 2 Гб) LV SO-DIMM DDR3 1600 МГц Акустическая система ноутбука Есть Встроенный микрофон ноутбука Есть Встроенная камера Есть Экран Диагональ 15.6" (39.6 см) Экран ноутбука TN Подсветка экрана ноутбука Светодиодная (LED) Разрешение матрицы ноутбука 1366 x 768 Поверхность экрана ноутбука Глянцевая Коммуникации Стандарты Wi-Fi Wi-Fi a/b/g/n/ac (433 Мбит/сек) Сеть ноутбука 10/100 Мбит/сек Bluetooth ноутбука Есть, Bluetooth 4.0 Интерфейс Разъемы ноутбука USB 3.0, USB 2.0, HDMI, RJ-45, разъем для наушников/микрофона Кнопки ноутбука Восстановление системы (OneKey Rescue) Тип манипулятора ноутбука Touchpad Мышки для ноутбуков Питание Аккумуляторная батарея 24 Вт*ч Блок питания входит в комплект поставки Страна производитель: Китай</p>	шт	1
3	Ноутбук тайминга для	<p>Ноутбук Acer Операционная система Windows 10 Pro Процессор ноутбука AMD E1-7010 APU (1.5 ГГц, 2 ядра, 10 Вт) Кэш L2 процессора ноутбука 1 Мб Количество ядер 2 Тип видео Встроенное</p>	шт	1

		<p>Видео ноутбука Radeon R2 integrated  Накопители Картридер ноутбука SDXC, SDHC, MMC  Объем накопителя ноутбука 500 Гб HDD  Интерфейс накопителя ноутбука SATA  Конфигурация Оперативная память 4 Гб (1 x 2 Гб) LV SO-DIMM DDR3 1600 МГц  Акустическая система ноутбука Есть  Встроенный микрофон ноутбука Есть  Встроенная камера Есть  Экран Диагональ 15.6" (39.6 см)  Экран ноутбука TN  Подсветка экрана ноутбука Светодиодная (LED)  Разрешение матрицы ноутбука 1366 x 768  Поверхность экрана ноутбука Глянцевая  Коммуникации Стандарты Wi-Fi Wi-Fi a/b/g/n/ac (433 Мбит/сек)  Сеть ноутбука 10/100 Мбит/сек  Bluetooth ноутбука Есть, Bluetooth 4.0  Интерфейс  Разъемы ноутбука USB 3.0, USB 2.0, HDMI, RJ-45, разъем для наушников/микрофона  Кнопки ноутбука Восстановление системы (OneKey Rescue)  Тип манипулятора ноутбука Touchpad Мышки для ноутбуков  Питание Аккумуляторная батарея 24 Вт•ч  Блок питания входит в комплект поставки  Страна производитель: Китай</p>		
4	Удлинитель 5м	<p>5 евростандарт с заземлением + 1 розетка без заземляющего контакта, длина сетевого шнура 5 м  Мощность выходная макс. 2200 Вт  Максимальный ток нагрузки 10 А  Страна производитель: Россия</p>	шт	3
5	Удлинитель 15м	<p>6 евростандарт с заземлением, длина сетевого шнура 15 м  Мощность выходная макс. 2200 Вт  Максимальный ток нагрузки 10 А  Страна производитель: Россия</p>	шт	1
6	Удлинитель 1,8 м	<p>3 евростандарт с заземлением + 1 розетка без заземляющего контакта, длина сетевого шнура 5 м  Мощность выходная макс. 2200 Вт  Максимальный ток нагрузки 10 А  Страна производитель: Россия</p>	шт	1
7	МФУ	<p>МФУ Kyocera ecosys m5521cdn  Технология печати: лазерная  Цветность печати: цветная  Максимальный формат: А4  Автоматическая двусторонняя печать: есть  Максимальное разрешение чёрно-белой печати: 1200x1200 dpi  Скорость чёрно-белой печати (стр/мин): 21 стр/мин (А4)  Максимальное разрешение цветной печати: 1200x1200 dpi  Скорость цветной печати (стр/мин): 21 стр/мин (А4)  Страна производитель: Китай</p>	шт	1
8	Принтер	<p>Принтер для печати  Технология печати: струйная  Цветность: черно-белый  Максимальный формат: А4  Автоматическая двусторонняя печать: есть  Скорость чёрно-белой печати (стр/мин): 10 стр/мин  Страна производитель: Китай</p>	шт	1
9	Стол для техники	<p>Стол (парта) двухместная  Размер столешницы 1200x500 мм  Металлический каркас стола изготавливается из</p>	шт	2

		<p>прямоугольной трубы и покрывается ударопрочной порошково-полимерной краской (базовый цвет: светло-серый, шагрень).</p> <p>Крышки, царги, подстоля и предметные полки стола выполняются из ЛДСП Е1 16 мм (базовый декор: "Бук Бавария") и облицовываются кромочной лентой ПВХ толщиной 2,0 мм (крышки и полки) или 0,5 мм.</p> <p>Столешница и царга к металлокаркасам крепятся с помощью скрытых металлических футорок без выступающих на рабочей поверхности болтов.</p> <p>Длина - 1 200 мм Ширина - 500 мм Высота по группе роста - 640-760 мм Группа роста - 4-6 Материал столешницы и царги - Ламинированная ДСП Е1 Каркас - Металлическая квадратная труба Цвет каркаса - светло-серый Страна производитель: Россия</p>		
10	Микрофон	<p>ГОЛОВНАЯ РАДИОСИСТЕМА INVOTONE WM220H с заушным креплением</p> <p>Диапазон звуковых частот: 100-16000 Гц Чувствительность приемника: 80 дБ/м Мощность передатчика: 10 мВт Дальность действия на открытой местности: 50 м. Страна-производитель: Китай</p>	шт	1
11	Столы детские	<p>Материал исполнения: Ножки – с системой регулировки высоты серого цвета (порошковая краска), столешница – ЛДСП 16мм, кромка ПВХ 2мм цвет БУК с закругленными углами. Цветовое разрешение ЛДСП в сочетании ЗЕЛ, ЖЕЛ цвета</p> <p>Размер: Столешница 1000х600х500 мм, Н=400-460-520-580мм (высота от пола до столешницы). Страна производитель:Россия</p>	шт	2
12	Стулья детские	<p>Стул регулируемый по высоте, на металлокаркасе. Регулировка сиденья по высоте 260-30-340 мм, что соответствует 1-2-3 ростовой группе. Материал тизготовления каркаса - металл, окраска порошково-полимерная, стандартный цвет - светло-сеерый (пепел). Сиденье и спинка - фанера толщиной не менее 9 мм Страна производитель: Россия</p>	шт	4
13	Стеллаж под настольно-печатные игры и игрушки	<p>Ширина 77 см, Глубина 39 см, Высота 147 см Максимальная нагрузка на полку 13 кг Можно установить вертикально или горизонтально и использовать как стеллаж или сервант. <a href="http://piramida-ds.ru/product/modul-1/">http://piramida-ds.ru/product/modul-1/</a> Размеры: высота-90см, длина-70см, глубина-34см Страна производитель: Россия</p>	шт	1
14	Стеллаж для спортивного оборудования	<p>Ширина 77 см, Глубина 39 см, Высота 147 см Максимальная нагрузка на полку 13 кг Можно установить вертикально или горизонтально и использовать как стеллаж или сервант. <a href="http://piramida-ds.ru/product/modul-1/">http://piramida-ds.ru/product/modul-1/</a> Размеры: высота-90см, длина-70см, глубина-34см Страна производитель: Россия</p>	шт	2
15	Логические блоки Дьенеша	<p>Логические блоки Дьенеша ,48 шт., три цвета (синий, желтый, расный) разной величины, Материал: пластмасса</p>	набор	4
16	Бубен ручной	<p>Материал дерево или пластмасса На усмотрение организатора по типу <a href="https://my-shop.ru/shop/product/1525071.html">https://my-shop.ru/shop/product/1525071.html</a> или <a href="https://nsk.rf-54.ru/catalog/igrushki/dlya-malyshej/interaktivnye/instrumenty-muzykalnye/buben-derevyanny-5106/">https://nsk.rf-54.ru/catalog/igrushki/dlya-malyshej/interaktivnye/instrumenty-muzykalnye/buben-derevyanny-5106/</a></p>	шт	1
17	Гимнастические	<p>Размер 50 см, 80 см</p>	шт	6

	палки	Материал: пластмасса <a href="https://www.detsad-yar.ru/products/685">https://www.detsad-yar.ru/products/685</a>		
18	Скакалки детские	<a href="https://www.detsad-yar.ru/products/704">https://www.detsad-yar.ru/products/704</a>	шт	6
19	Мячи резиновые	Диаметр 12,5см Материал резина, вес 115г <a href="https://www.detsad-yar.ru/products/684">https://www.detsad-yar.ru/products/684</a>	шт	6
20	Мячи пластмассовые	Мячи диаметром 7-8 см для сухого бассейна	шт	12
21	Мячи массажные игольчатые	Диаметр 6-7см <a href="http://www.mudryfilin.ru/catalog/30667.html">http://www.mudryfilin.ru/catalog/30667.html</a>	шт	6
22	Доска или дорожка массажная с ребристой поверхностью	На усмотрение организаторов <a href="https://www.detsad-yar.ru/products/1869">https://www.detsad-yar.ru/products/1869</a> или <a href="https://www.detsad-yar.ru/products/1869">https://www.detsad-yar.ru/products/1869</a> или <a href="https://omsk.zavodspporta.ru/oborudovanie-dlya-sportzala/gimnasticheskoe-oborudovanie/doska-rebristaja-massazhnaja-0-2h1-5m-kleenaja-drevesina-art-5bz4srd9pyx/">https://omsk.zavodspporta.ru/oborudovanie-dlya-sportzala/gimnasticheskoe-oborudovanie/doska-rebristaja-massazhnaja-0-2h1-5m-kleenaja-drevesina-art-5bz4srd9pyx/</a>	шт	1
23	Рукавичка или перчатки для самомассажа	<a href="https://www.maam.ru/detskijasad/-massazhnye-perchatki.html">https://www.maam.ru/detskijasad/-massazhnye-perchatki.html</a> или <a href="https://tiu.ru/p157689876-mochalka-massazhnaya-perchatka.html">https://tiu.ru/p157689876-mochalka-massazhnaya-perchatka.html</a> или <a href="https://tiu.ru/p411416599-mochalka-massazhnaya-1420sm.html">https://tiu.ru/p411416599-mochalka-massazhnaya-1420sm.html</a>	шт	4
24	Мешочки малые с грузом	Мешочек наполнен песком, ткань козам или тафта (на усмотрение организаторов)	шт	4
25	Канат (шнур)	1,5 м <a href="https://www.detsad-yar.ru/products/1577">https://www.detsad-yar.ru/products/1577</a>	шт	1
26	Коврик (дорожка) со следочками	Коврик массажный или с гладкой поверхностью со следочками или по типу «ножки-ладошки» <a href="https://www.lisava.ru/good/massazhnyi-kovrik-so-sledochkami-1469">https://www.lisava.ru/good/massazhnyi-kovrik-so-sledochkami-1469</a> или <a href="http://www.dmlider.ru/?news=301&amp;start=0&amp;limit=120">http://www.dmlider.ru/?news=301&amp;start=0&amp;limit=120</a> или <a href="https://techinkom-plus.ru/myagkie_moduli/massazhnye_dorozhki_i_zhki_ladoshki">https://techinkom-plus.ru/myagkie_moduli/massazhnye_dorozhki_i_zhki_ladoshki</a>	шт	1
27	Коврик гимнастический	Характеристики: длина коврика, см: 180 ширина, см: 60 толщина, мм: 8 двухслойный цвета/цветосочетания: в ассортименте (данная товарная позиция отгружается без сортировки по цветам)	шт	4
28	Кегли детские	Комплект 9 кеглей, 2 шара, материал: пластик высота кегли 25см <a href="https://www.detsad-yar.ru/products/1797">https://www.detsad-yar.ru/products/1797</a> или <a href="https://www.detsad-yar.ru/products/711">https://www.detsad-yar.ru/products/711</a>	набор	1
29	Обруч	Обруч диаметр 60 см, 80см Материал: пластмасса <a href="https://www.detsad-yar.ru/products/1360">https://www.detsad-yar.ru/products/1360</a>	шт	6
30	Резиновые ортопедические коврики	Квадратные коврики 25 на 25 или 30 на 30 см (коврик-пазл) с разной выпуклой поверхностью (мелкими шипами, выпуклыми формами, камешками, шишками) и разной плотности. Материал: резина <a href="https://www.detsad-yar.ru/products/1925">https://www.detsad-yar.ru/products/1925</a> или <a href="https://www.detsad-yar.ru/products/1710">https://www.detsad-yar.ru/products/1710</a> или <a href="https://www.detsad-yar.ru/products/1815">https://www.detsad-yar.ru/products/1815</a> или <a href="https://www.detsad-yar.ru/products/1577">https://www.detsad-yar.ru/products/1577</a>	шт.	10
31	Наборы кукольных театров би-ба-бо	Кукольный театр Материал Полимер, Текстиль, Бумага, Картон Возрастной диапазон от 3 до 5 лет Вид кукольного театра: на руку Серии Домашний кукольный театр "Русские народные сказки" Страна-изготовитель Россия Комплектация 5 кукол, авторский сценарий Упаковка Коробка Цвет мультицвет Размер упаковки (Длина x Ширина x Высота), см	набор	3

		30 x 21 x 10 "Волк и козлята" "Красная шапочка", "Заюшкина избушка"		
32	Передвижной стол игровой для занятий с песком	Прозрачная пластмассовая ванночка с крышкой (88×65 см) установлена на прочной и устойчивой металлической раме с двумя фиксируемыми колесиками. Высота стола регулируется в пределах от 44 до 58 см. Крышка защищает ванночку от загрязнения, а кроме того, может быть использована в качестве нижней полки.	шт.	1
33	Конструктор LEGO Duplo	В наборах по темам (видам). Виды: - конструктор «Большая ферма» Duplo - конструктор «Наш родной город» Duplo - конструктор «Планета steam» Duplo - конструктор «Строительные машины» Duplo - конструктор «Общественный и муниципальный транспорт» Duplo - конструктор «Службы спасения» Duplo	набор	6
34	Стол (парта)	Стол деревянный 1200 на 600 мм для размещения конструктора и ноутбука у СМАРТ-доски)	шт	2
35	Ковер	Ковер размер 3*4 м с низким ворсом до 5 мм	шт	1
36	Корзина для инвентаря	Корзина для раздаточного спортивного инвентаря ,материал : пластмасса, цвет серый	шт	1
37	Подушка детская	Размер подушки 40 на 40 (или 40 на 60) Наполнитель холофайбер	шт	4
38	Плед	Плед флисовый, размер 1600 на 1200мм		
39	Кулер для воды	Тип установки: напольный, размещение бутылки: сверху, режим работы: охлаждение, с нагревом воды, тип охлаждения: электронный Страна производитель: Россия	шт.	1
40	Стаканчики пластиковые одноразовые	Одноразовый стаканчик 200мл Материал: полипропилен Верхний диаметр, мм: 70 Нижний диаметр, мм: 47 Высота, мм: 92 Цвет: белый Объем, мл: 100	упаков ка	50
41	Мусорная корзина	Форма: круглая, объём 10 л., диаметр/ширина 26 см, высота 26 см, материал изготовления: пластик	шт	2
42	Огнетушитель углекислотный ОУ-1	Углекислотные огнетушители предназначены для тушения различных веществ, горение которых не может происходить без доступа кислорода, загораний на электрифицированном железнодорожном и городском транспорте, электроустановок, находящихся под напряжением до 10 000 В, загораний в музеях, картинных галереях и архивах, широкое распространение в офисных помещениях при наличии оргтехники, а так же в жилом секторе. Основным преимуществом углекислотных огнетушителей является то, что двуокись углерода не повреждает объект тушения и не оставляет следов. Углекислотные огнетушители применяются для тушения следующих веществ: - горючие жидкости (В); - горючие газы (С); - электрооборудование (Е), находящееся под напряжением до 10 000 В. Страна производитель: Россия	шт	1

#### 4. Схемы оснащения рабочих мест с учетом основных нозологий

**4.1. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом основных нозологий.**

	Площадь, м. кв.	Ширина прохода между рабочими местами, м.	Специализированное оборудование, количество*
<b>Рабочее место участника с нарушением слуха</b>	Площадь на 1-го обучающегося с дефектами слуха не менее 2,5 м <sup>2</sup>	При выделении ученических мест для обучающихся с дефектами слуха расстояние между рядами столов - не менее 0,6 м; между столами в ряду - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м	1.Акустическая система (Система свободного звукового поля) 2.Информационная индукционная система <b>Портативная информационная индукционная система "Исток А2" с радиомикрофоном на стойке</b> <a href="https://www.obrazov.org/catalog/obespecheniedostupnosti-zdaniy/portativnaya-informatsionnaya-induktsionnaya-sistema-istoka2/">https://www.obrazov.org/catalog/obespecheniedostupnosti-zdaniy/portativnaya-informatsionnaya-induktsionnaya-sistema-istoka2/</a> <b>Информационные индукционные системы для слабослышащих</b> <a href="https://www.obrazov.org/catalog/obespecheniedostupnosti-zdaniy/informatsionnye-induktsionnye-sistemy-dlya-slaboslyshashchikhserii-istok/">https://www.obrazov.org/catalog/obespecheniedostupnosti-zdaniy/informatsionnye-induktsionnye-sistemy-dlya-slaboslyshashchikhserii-istok/</a> Рекомендуемый комплект оснащения учебной аудитории, в которой обучаются студенты с нарушением слуха: радио-класс, аудиотехника (акустический усилитель и колонки), видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор), электронная доска, документ-камера [2].
<b>Рабочее место участника с нарушением зрения</b>	Площадь на 1-го обучающегося с дефектами слуха не менее 3 м <sup>2</sup>	При выделении ученических мест для обучающихся с недостатками зрения расстояние между рядами столов - не менее 0,6 м; между столами в ряду - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не	1.Дисплей с использованием системы Брайля (рельефно-точечный шрифт) 40-знаковый или 80-знаковый, или портативный дисплей <a href="https://www.smartaids.ru/catalog/product/displaybraylya-easylink12/">https://www.smartaids.ru/catalog/product/displaybraylya-easylink12/</a> 2.Принтер с использованием системы Брайля (рельефно-точечный шрифт) <a href="https://www.smartaids.ru/catalog/product/printerbraylya-vp-embraille/">https://www.smartaids.ru/catalog/product/printerbraylya-vp-embraille/</a> 3.Программа экранного доступа с синтезом речи <a href="https://www.smartaids.ru/catalog/product/programma-ekrannogo-dostupa-jaws-for-windows/">https://www.smartaids.ru/catalog/product/programma-ekrannogo-dostupa-jaws-for-windows/</a> 4.Программа экранного увеличения <a href="https://www.smartaids.ru/catalog/product/programma-ekrannogo-velicheniya-supernovamagnifier/">https://www.smartaids.ru/catalog/product/programma-ekrannogo-velicheniya-supernovamagnifier/</a> 5.Редактор текста (программа для перевода обычного шрифта в брайлевский и обратно) <a href="https://www.smartaids.ru/catalog/product/duxbury-brailletranslator-dbt/?sphrase_id=207668">https://www.smartaids.ru/catalog/product/duxbury-brailletranslator-dbt/?sphrase_id=207668</a> 6.Читающая машина <a href="https://www.smartaids.ru/catalog/product/mashinaskaniruyushchaya-chitayushchaya-clearreaderv-">https://www.smartaids.ru/catalog/product/mashinaskaniruyushchaya-chitayushchaya-clearreaderv-</a>



		<p>менее 0,5 м. Площадь ученического стола для инвалида по зрению должна быть не менее 1 м ширины и 0,6м глуби-ны для размещения брайлевской литературы и тифло-средств</p>	<p><i>komplekte-klaviatura-dlya-clearreader/?sphrase_id=207671</i></p> <p>7.Стационарный электронный увеличитель <a href="https://www.smartaids.ru/catalog/product/videouvelichitel-optelec-clearviewc-s-monitorom-hd-24dyuyma/?sphrase_id=207641">https://www.smartaids.ru/catalog/product/videouvelichitel-optelec-clearviewc-s-monitorom-hd-24dyuyma/?sphrase_id=207641</a></p> <p>8.Ручное увеличивающее устройство (портативная электронная лупа) <a href="https://www.smartaids.ru/catalog/product/pryamougolnaya-lupa-dlya-chteniya-3kh/">https://www.smartaids.ru/catalog/product/pryamougolnaya-lupa-dlya-chteniya-3kh/</a></p> <p>Рекомендуемый комплект оснащения для стационарного рабочего места для незрячего или слабовидящего пользователя: персональный компьютер с большим монитором (19 - 24"), с программой экранного доступа JAWS, программой экранного увеличения MAGic) и дисплеем, использующим систему Брайля (рельефноточечного шрифт) [2]. <a href="https://www.smartaids.ru/catalog/product/programma-ekrannogo-dostupa-jaws-for-windows/">https://www.smartaids.ru/catalog/product/programma-ekrannogo-dostupa-jaws-for-windows/</a></p>
<p><b>Рабочее место участника с нарушением ОДА</b></p>	<p>Площадь на 1-го обучающегося с поражением опорно-двигательного аппарата - не менее 3 м2</p>	<p>Минимальный размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота коляски равен 1800 x 1800 мм. Ширина прохода между рядами столов для учащихся, передвигающихся в креслахколясках и на опорах, - не менее 0,9 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 1,0 м. Расстояние между столами в ряду - не менее 0,85 м.</p>	<p>1 Специальная клавиатура: клавиатура с большими кнопками и разделяющей клавиши накладкой и/или специализированная клавиатура минимальным усилием для позиционирования и ввода и/или сенсорная клавиатура <a href="https://www.smartaids.ru/catalog/product/klaviatura-adaptirovannaya-besprovodnaya-s-krupnyimiknopkami/?sphrase_id=207680">https://www.smartaids.ru/catalog/product/klaviatura-adaptirovannaya-besprovodnaya-s-krupnyimiknopkami/?sphrase_id=207680</a> 2</p> <p>Выносные компьютерные кнопки <a href="https://www.smartaids.ru/catalog/product/vynosnaya-kompyuternaya-knopkamalenkaya/?sphrase_id=207683">https://www.smartaids.ru/catalog/product/vynosnaya-kompyuternaya-knopkamalenkaya/?sphrase_id=207683</a> [2]</p>
<p><b>Рабочее место участника с соматическими заболеваниями</b></p>	<p>Площадь на 1-го обучающегося с соматически</p>	<p>При выделении ученических мест для обучающихся с</p>	<p>Для обучающихся с легким нарушением психического развития, с сердечно-сосудистой недостаточностью в учебных помещениях, рекомендуется предусматривать полузамкнутые рабочие места-кабины (с боковыми бортиками и</p>

<b>ми</b>	ми заболевания ми не менее 2,5 м2	соматическим и заболеваниями расстояние между рядами столов - не менее 0,6 м; между столами в ряду - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м.	экранами у стола, высокими спинками сидений, с бортиками ограждениями по бокам и сзади и т.п.), что создает для этих учащихся более спокойную обстановку, помогает регулировать психологическую дистанцию с окружающими. [1]
<b>Рабочее место участника с ментальным и нарушениям и</b>	Площадь на 1-го обучающегося с ментальным и нарушениями не менее 2,5 м2	При выделении ученических мест для учащихся с нарушением психического развития расстояние между рядами столов - не менее 0,6 м; между столами в ряду - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м.	Для обучающихся с легким нарушением психического развития, с сердечно-сосудистой недостаточностью в учебных помещениях, рекомендуется предусматривать полузамкнутые рабочие места-кабины (с боковыми бортиками и экранами у стола, высокими спинками сидений, с бортиками ограждениями по бокам и сзади и т.п.), что создает для этих учащихся более спокойную обстановку, помогает регулировать психологическую дистанцию с окружающими. [1]

\*указывается ссылка на сайт с тех. характеристиками, либо наименование и тех. характеристики специализированного оборудования на основании следующих нормативно-правовых документов:

1.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2009 N 30 (ред. от 20.02.2018) "Об утверждении СП 2.2.9.2510-09" (вместе с "СП 2.2.9.2510-09. Гигиенические требования к условиям труда инвалидов. Санитарные правила") (Зарегистрировано в Минюсте России 09.06.2009 N 14036)

2. Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 N 06-281"О направлении Требований" (вместе с "Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса", утв. Минобрнауки России 26.12.2013 N 06-2412вн)

## **5. Требования охраны труда и техники безопасности**

### **1. Общие требования охраны труда и техники безопасности**

1.1. К выполнению конкурсных заданий под руководством экспертов Чемпионата «Абилимпикс» допускаются участники, прошедшие инструктаж по технике безопасности, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. Участники должны соблюдать правила поведения, расписание и график проведения конкурсных испытаний, установленные режимы труда и отдыха.

1.3. При выполнении конкурсных заданий по компетенции «Учитель начальных классов», возможно воздействие на конкурсантов следующих опасных и вредных факторов:

- возникновение пожара при неисправности проводки, использование открытого огня;

- травмы при возникновении паники в случае пожара и других чрезвычайных ситуаций.

1.4. В процессе выполнения конкурсных заданий участники должны соблюдать правила личной гигиены, мыть руки после пользования туалетом, содержать рабочее место в чистоте.

1.5. Участники обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Помещение для проведения конкурсных заданий снабжается порошковыми или углекислотными огнетушителями.

1.6. При несчастном случае и при выявленных нарушениях охраны труда на рабочем месте пострадавший или очевидец обязан немедленно прекратить работу и сообщить о случившемся Главному эксперту.

1.7. Ответственность за несчастные случаи, происшедшие в помещении для проведения конкурсных заданий несут лица, как непосредственно нарушившие правила безопасной работы, так и лица административно-технического персонала, которые не обеспечили:

- выполнение организационно-технических мероприятий, предотвращающих возможность возникновения несчастных случаев;

- соответствие рабочего места требованиям охраны труда.

1.8. Конкурсанты, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности в соответствии с Настоящей инструкцией

### **2. Специальные требования охраны труда и техники безопасности**

2.1. Условия труда на рабочих местах должны соответствовать оптимальным и допустимым по микроклиматическим параметрам. Не допускается присутствие вредных химических веществ, включая аллергены, канцерогены, оксиды металлов, аэрозоли преимущественно фиброгенного действия. Не допускается наличие тепловых излучений; локальной вибрации, электромагнитных излучений, ультрафиолетовой радиации. Уровни шума на рабочих местах и освещенность должны соответствовать действующим нормативам.

2.2. Помещения для проведения Чемпионата размещают с ориентированием окон на теневую сторону. В случае ориентации окон на юг, юго-запад предусматривается защита от прямых солнечных лучей.

2.3. Расположение шкафов, конструкция стеллажей должны исключать вынужденные наклоны туловища; полки должны быть расположены на уровне плеч и не выше человеческого роста; столы - с регулируемой высотой и углом наклона поверхности; стулья (кресла) - с регулируемой высотой сиденья и положением спинки.

### **3. Требования охраны труда и техники безопасности перед началом работы**

3.1. Перед началом работы конкурсанты должны выполнить следующее:

3.1.1. Внимательно изучить содержание и порядок проведения практического конкурсного задания, а также безопасные приемы его выполнения.

3.1.2. Подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, канцтовары и разложить их на свои места, убрать с рабочего стола все лишнее.

3.2. Перед началом работы Главный эксперт обязан выполнить следующее:

3.2.1 Тщательно проверить все помещения, эвакуационные пути и выходы на соответствие их требованиям пожарной безопасности, а также убедиться в наличии и исправности первичных средств пожаротушения, связи и пожарной автоматики.

3.2.2. Перед началом работы следует убедиться в исправности электропроводки, выключателей, штепсельных розеток, наличии заземления компьютера, его работоспособности.

3.2.3. Проветрить помещения, где будет проводиться конкурсные задания на исправность электроприборов и др. потенциально опасных источников.

3.3. В случае обнаружения неисправностей к работе не приступать. Сообщить Главному эксперту и только после устранения неполадок и разрешения эксперта приступить к работе.

### **4. Требование охраны труда и техники безопасности во время работы**

4.1. В помещении, где проводятся конкурсные задания, должны неотлучно находиться назначенные ответственные лица.

4.2. Строго выполнять все указания членов жюри при проведении конкурсных заданий, самостоятельно не предпринимать никаких действий.

4.3. Все эвакуационные выходы во время проведения конкурсных заданий остаются открытыми, световые указатели «Выход» должны быть во включенном состоянии.

4.4. При проведении конкурсных заданий запрещается применять открытый огонь, устраивать световые эффекты с применением химических и других веществ, могущих вызвать загорание.

4.5. Во время работы не отвлекаться и не отвлекать других Участников посторонними разговорами.

4.6. Не допускать на свое рабочее место лиц, не имеющих отношения к конкурсному заданию.

4.7. Свое рабочее место содержать в чистоте и порядке.

4.8. Обеспечить безопасное хранение режущих и других опасных предметов (ножницы, иголки, кнопки и прочее).

4.8 Соблюдать технику безопасности при работе с ножницами

4.9. Хранить ножницы в указанном месте в определённом положении.

4.10. При работе внимательно следить за направлением резания.

1. Не работать с тупыми ножницами и с ослабленным шарнирным креплением.
2. Не держать ножницы лезвием вверх.
3. Не оставлять ножницы с открытыми лезвиями.
4. Не резать ножницами на ходу.
5. Не подходить к Участникам во время работы.
6. Передавать закрытые ножницы кольцами вперёд.
7. Во время работы удерживать материал левой рукой так, чтобы пальцы были в стороне от лезвия.

• с клеем

1. С клеем обращаться осторожно. Клей ядовит!
2. Наносить клей на поверхность изделия только кистью.
3. Нельзя, чтобы клей попадал на пальцы рук, лицо, особенно глаза.
4. При попадании клея в глаза надо немедленно промыть их в большом количестве воды.
5. По окончании работы обязательно вымыть руки и кисть.
6. При работе с клеем пользоваться салфеткой.

## **5. Требование охраны труда и техники безопасности в аварийных ситуациях**

5.1. При возникновении пожара или задымления следует немедленно обесточить электрооборудование, принять меры к эвакуации людей, сообщить об этом членам жюри и в ближайшую пожарную часть. Приступить к тушению пожара имеющимися первичными средствами пожаротушения.

5.2. При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь прекратить конкурсное задание, сообщить о случившемся членам жюри, которые должны принять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим, вызвать медицинского работника, скорую помощь, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

## **6. Требование охраны труда и техники безопасности по окончании работы**

6.1. После окончания работы конкурсант обязан:

6.1.1 Привести в порядок рабочее место, сложить все материалы, приспособления и канцтовары в отведенное для них место.

6.1.2. Сдать рабочее место членам жюри

6.2. Технический персонал после окончания работы обязан:

6.2.1. Тщательно проветрить помещение и провести влажную уборку.

6.2.2. Закрыт окна, форточки, фрамуги и выключить свет.

6.2.3. Тщательно вымыть руки с мылом

## **7. Ответственность**

7.1. Виновные в нарушении правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, подвергаются дисциплинарным взысканиям.

## **Методические рекомендации к выполнению КЗ по компетенции «Дошкольное воспитание» в рамках IV регионального чемпионата «Абилимпикс»**

Настоящие методические рекомендации разработаны в целях регламентирования подготовки участников к чемпионату, и проведения соревновательных испытаний.

1. При подготовке и выполнении задания 1 по Модулю 2 «Разработка и проведение дидактической игры по ознакомлению с социальным миром с включением конструктивной деятельности» следует ориентироваться на старший дошкольный возраст (старшая и подготовительная группа). Студенты разрабатывают план –конспект проведения игровой и конструктивной деятельности с детьми, отразив все структурные компоненты как фрагмента занятия, специалисты оформляют технологическую карту (см.Приложение 1)

2. При подготовке заданий по Модулям 1, 2 в двух категориях участников ориентироваться на шаблоны технологических карт, представленных в Приложениях 1-5 настоящих методических рекомендаций:

**Приложение 1.** Технологическая карта к заданию «Разработка и проведение дидактической игры по ознакомлению с трудом взрослых (закрепление знаний) с использованием ИКТ (СМАРТ-доска) и включением конструктивной деятельности» (для участников в категории «Специалист»)

**Приложение 2.** Технологическая карта гимнастики после сна (для участников в категории «Студент»)

**Приложение 3.** Технологическая карта физкультурного досуга (для участников в категории «специалист»)

**Технологическая карта к заданию «Разработка и проведение дидактической игры по ознакомлению с социальным миром (закрепление знаний) с использованием ИКТ и включением конструктивной деятельности»**

ФИО, номер участника

Название игры:

Цель:

Дидактическая задача:

Игровая задача:

Задачи конструктивной деятельности:

<b>Структурный этап</b>	<b>Деятельность воспитателя</b>	<b>Деятельность детей</b>	<b>Планируемый результат</b>
\			

**Технологическая карта гимнастики после сна**

ФИО участника:

№ участника:

Цель гимнастики после сна:

Задачи:

Оздоровительные:

Обучающие:

Воспитательные:

Материалы и оборудование:

Структура гимнастики после сна:

№ п/п	Структурный этап	Упражнение	Количество повторений



**Технологическая карта физкультурного досуга**

ФИО участника:

№ участника:

Тема физкультурного досуга:

Цель физкультурного досуга:

Задачи:

Материалы и оборудование:

Структура физкультурного досуга:

<b>№ п/п</b>	<b>Этапы деятельности</b>	<b>Содержание</b>	<b>Методы и приемы</b>
1	Подготовительный		
2	Основной		
3	Заключительный(итоговый)		