

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Омской области  
«ОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Утверждаю  
директор БПОУ ОКПТ



Угрюмов С.В.

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии

**08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и  
оборудования**

**Квалификации выпускника:**

Монтажник санитарно-технических систем и оборудования,  
Электрогазосварщик

Форма обучения очная

2018 год

Настоящая образовательная программа (далее - ОП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 28 февраля 2018 г. № 142 (далее - ФГОС СПО).

**Организация–разработчик:** Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский колледж профессиональных технологий».

**Разработчики:**

Горшков Н.И., заместитель директора по НМР;  
Евсиков А.С., преподаватель;  
Зуева В.А., мастер производственного обучения;  
Кириллова Н.П., заведующий отделением ПКР;  
Криворотова В.Ф., преподаватель;  
Левина В.Г., методист  
Лопарев И.П., преподаватель;  
Лопарева Л.А., преподаватель;  
Микрюкова В.Е., преподаватель;  
Охотников К.С., преподаватель;  
Паньков Д.С., мастер производственного обучения;  
Петрухина Е.В., преподаватель;  
Фурса С.В., преподаватель.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения</b>	
1.1. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы	4
1.2. Нормативный срок освоения программы.	6
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.</b>	
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.	6
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции.	6
2.3. Специальные требования.	8
<b>3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса</b>	
3.1. Примерный учебный план.	10
<b>4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.</b>	12
<b>5. Кадровое обеспечение реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.</b>	14
<b>6. Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.</b>	
6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.	15
6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.	16
Приложения:	
учебный план по профессии 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования(приложение 1);	
программы учебных дисциплин, профессиональных модулей (приложение 2).	

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы**

Образовательная программа - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

Нормативные основания для разработки ОП:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ.
- Приказ Минобрнауки России от 28 февраля 2018 г. № 142 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2018 г., регистрационный № 50486);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Минобрнауки России от 17.11.2017 г. № 1138 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и

- науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968" (Зарегистрирован 12.12.2017 г. регистрационный № 49221);
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);
  - Приказ Минтруда России от 21 декабря 2015 г. № 1077н «Об утверждении профессионального стандарта «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный № 40740);
  - Приказ Минтруда России от 21 декабря 2015 г. № 1076н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь домовых санитарно-технических систем и оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный № 40771);
  - Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 "О направлении Методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования" (утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830 вн);
  - Письмо Минобрнауки России от 01.03.2017 г. № 06-174 О методических рекомендациях по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.

Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

## 1.2 Нормативный срок освоения программы

Срок получения среднего профессионального образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования - 2 года 10 месяцев.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: 16  
Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

- Монтажник санитарно-технических систем и оборудования,
- Электрогазосварщик.

### 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Соответствие основных видов деятельности, профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименования основных видов деятельности	Наименования профессиональных модулей	Сочетания квалификаций
		Монтажник санитарно-технических систем и оборудования ↔ Электрогазосварщик
Выполнение работ по монтажу систем отопления, водоснабжения, водоотведения и газоснабжения	Выполнение работ по монтажу систем отопления, водоснабжения, водоотведения и газоснабжения	осваивается
Выполнение работ по		не осваивается

монтажу систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации		
Выполнение электросварочных и газосварочных работ	Выполнение электросварочных и газосварочных работ	осваивается

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно сочетанию квалификаций квалифицированного рабочего, служащего:

1. Выполнение работ по монтажу систем отопления, водоснабжения, водоотведения и газоснабжения;

3. Выполнение электросварочных и газосварочных работ.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:

1. Выполнение работ по монтажу систем отопления, водоснабжения, водоотведения и газоснабжения:

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при монтаже систем отопления, водоснабжения, водоотведения и газоснабжения.

ПК 1.2. Осуществлять подбор и проверку оборудования, инструмента, приспособлений и фасонных частей, необходимых при монтаже систем отопления, водоснабжения, водоотведения и газоснабжения.

ПК 1.3. Осуществлять монтаж систем отопления, водоснабжения, водоотведения и газоснабжения в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.

3. Выполнение электросварочных и газосварочных работ: соответствии с требованиями технологической документации:

ПК 3.1. Выполнять типовые слесарные операции, применяемые при подготовке металла к сварке.

ПК 3.2. Выполнять подготовку сварочного оборудования для выполнения электро-, газосварочных работ.

ПК 3.3. Выполнять электродуговую сварку узлов, деталей и трубопроводов из конструкционных и углеродистых сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов.

ПК 3.4. Выполнять газовую сварку узлов, деталей и трубопроводов из конструкционных и углеродистых сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов.

### **2.3. Специальные требования**

Образовательная программа предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл;



государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификаций квалификационного рабочего, указанных в пункте 1.2 настоящей ОП.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, и составляет не менее 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (не менее 20 процентов) дает возможность расширения и углубления основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно сочетанию получаемых квалификаций, а так же для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Для усиления общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО в общепрофессиональный цикл введены дисциплины:

ОП.01 Основы строительного производства,

ОП.02 Строительное черчение,

ОП.03 Электротехника,

ОП.04 Материаловедение,

ОП.06 Охрана труда,

ОП.07 Адаптация на рынке труда,

ОП.08 Основы предпринимательства,

ОП.09 Коммуникативный практикум.

Увеличен объем времени на реализацию профессионального цикла образовательной программы, обеспечивающего освоение основных видов деятельности:

ПМ.01 Выполнение работ по монтажу систем отопления, водоснабжения, водоотведения и газоснабжения,

ПМ.03 Выполнение электросварочных и газосварочных работ,

В общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее-учебные циклы) выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы выделено не менее 80 процентов от объема учебных циклов образовательной программы. Объем самостоятельной работы обучающихся по учебным дисциплинам и МДК

определен в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренным тематическим планом и содержанием учебной дисциплины (междисциплинарного курса).

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Объем профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, составляет не менее 25 процентов.

Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов включены адаптационные дисциплины, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ:

УД.1 Основы интеллектуального труда и проектная деятельность,

УД.2 Информационно-коммуникационные технологии/ Адаптационные информационно-коммуникационные технологии,

ОП.08 Коммуникативный практикум.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

### **3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1. Учебный план**

**Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики:**

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, программ	Шифр программы в перечне	Номер приложения, содержащего программу в ШПКРС
<b>ОП.00Общепрофессиональные дисциплины</b>			

ОП.01	Основы строительного производства	ОП.01	2.1
ОП.02	Строительное черчение	ОП.02	2.2
ОП.03	Электротехника	ОП.03	2.3
ОП.04	Материаловедение	ОП.04	2.4
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	ОП.05	2.5
ОП.06	Охрана труда	ОП.06	2.6
ОП.07	Адаптация на рынке труда	ОП.07	2.7
ОП.08	Основы предпринимательства	ОП.08	2.8
ОП.09	Коммуникативный практикум	ОП.09	2.9
ФК.01	Физическая культура	ФК.01	2.10
<b>ПО.00Профессиональный цикл</b>			
ПМ.01	Выполнение работ по монтажу систем отопления, водоснабжения, водоотведения и газоснабжения	ПМ.01	2.11
МДК.01.01	Выполнение работ по монтажу систем отопления, водоснабжения, водоотведения и газоснабжения	МДК 01.01	
УП.01.	Учебная практика	УП.01	
ПП.01.	Производственная практика	ПП.01	
ПМ.03	Выполнение электросварочных и газосварочных работ	ПМ 02	2.12
МДК.03.01	Технология электросварочных и газосварочных работ	МДК.02.01	
УП.03	Учебная практика	УП.02	
ПП.03	Производственная практика	ПП.02	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	ГИА	2.13

#### **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Учебные аудитории обеспечивают проведение занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельную работу. Мастерские и лаборатории оснащены оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные интерактивной доской, видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы. Реализация программы дисциплины «Физическая культура» обеспечена спортивным залом, спортивной площадкой открытого типа.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Имеется официальный сайт, на котором находится информация о колледже, графики учебного процесса, учебно-методическая документация, зачетно-экзаменационный материал, нормативно-правовые документы.

## Перечень специальных помещений

### Кабинеты:

электротехники  
строительного черчения  
охраны труда  
монтажа санитарно-технических систем и оборудования  
монтажа систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта  
и аспирации  
газосварочных работ  
безопасности жизнедеятельности

### Лаборатории:

строительных материалов  
электротехники  
сварочная

### Мастерские:

слесарная  
монтажная  
газосварочных работ (электрогазосварочных работ, наружных  
трубопроводов)

### Тренажеры, тренажерные комплексы:

малоамперный дуговой тренажер сварщика

### Спортивный комплекс:

спортивный зал  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий  
стрелковый тир

### Залы:

библиотека  
читальный зал с выходом в сеть Интернет  
актовый зал

## **5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

Реализация образовательной программы обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993).

С целью обеспечения качества подготовки специалистов в колледже создана и функционирует система повышения квалификации и переподготовки специалистов. Колледж формирует план повышения квалификации сотрудников на текущий год. Периодичность повышения квалификации сотрудниками колледжа составляет минимум один раз в три года.

Повышение квалификации преподавательского состава колледжа осуществляется, в основном, в форме обучения на курсах повышения квалификации, профессиональной переподготовке, в аспирантуре, прохождения стажировок на предприятиях города Омска.

Ведется постоянная работа по взаимному обмену педагогическим опытом в различных формах: проведения открытых занятий, взаимного посещения занятий педагогами, участия в конференциях, семинарах.

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

### **6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

Образовательная организация, реализующая подготовку по программам дисциплин и профессиональных модулей, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится педагогом в процессе обучения. Обучение по дисциплине, междисциплинарному курсу завершается промежуточной аттестацией. Формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен. Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией – экзамен по модулю, которую проводит аттестационная комиссия.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов).

Формы, методы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Контрольные недели проводятся в колледже с целью: определения уровня освоения умений, знаний студентов по всем дисциплинам для прогнозирования результатов промежуточной аттестации.

Для текущего и итогового контроля создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя контрольно - оценочные средства, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки обучающихся по ППКРС.

Основные показатели результатов подготовки, а так же формы и методы контроля освоения общих и профессиональных компетенций приведены в программах дисциплин и профессиональных модулей.

## 6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии с учетом дополнительных требований колледжа и регионального рынка труда.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ПКРС, если иное не установлено порядком проведения ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования.

Выпускная квалификационная работа по профессии проводится в виде демонстрационного экзамена. Демонстрационный экзамен проводится с целью определения у студентов и выпускников уровня знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в профессиональной сфере и выполнять работу по профессии в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия. Содержание заданий выпускной квалификационной работы соответствует результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу по профессии.

СОГЛАСОВАНО:



ООО "УК 'РЕГИОНСЕРВИС'"

ДОЛЖНОСТЬ

[Handwritten Signature]  
ПОДПИСЬ

Хурков Ю.Н.  
ФИО

МТ  
ДОЛЖНОСТЬ

ПОДПИСЬ

ФИО

25.04.2018

дата заполнения