

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«ОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Утверждаю
директор БПОУ ОКПТ

Угрюмов С.В.



**ОСНОВНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
среднего профессионального образования**

по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Квалификация: машинист бульдозера, тракторист

2015 год

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии СПО 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, входящую в укрупненную группу профессий 23.00.00 Техника и технология наземного транспорт

Организация–разработчик:

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский колледж профессиональных технологий»

Разработчики:

Евсиков А.С., заведующий техническим отделением;
Позднякова Л.П., заведующий производственной практикой;
Канафина Г.А., председатель ПЦК
Агулов И.И., мастер производственного обучения;
Бондаренко С.В., преподаватель;
Дивина Е.Н., преподаватель
Коленникова О.В., преподаватель;
Куимов А.И., мастер производственного обучения
Лукьянчиков В.В., преподаватель;
Писосорская В.Д., преподаватель;
Постовая В.В., преподаватель;
Серова Т.Л., мастер производственного обучения;
Тараник В.М., преподаватель;
Титов В.Р., мастер производственного обучения;

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.
 - 1.2. Нормативный срок освоения программы.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции.
 - 2.3. Специальные требования.
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
 - 3.1. Базисный учебный план.
 - 3.2. Учебный план.
 - 3.3. Программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики.
4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.
5. Кадровое обеспечение реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.
6. Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.
 - 6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.
 - 6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.

Приложения:

учебный план,
программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее-программа) составляют:

- федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (СПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. №701,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 201 г. №389 «О внесении изменений федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования»,
- нормативно-методические документы Минобрнауки России.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

на базе основного общего образования –2 года 10 месяцев.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: обслуживание и управление дорожными и строительными машинами при выполнении дорожно-строительных работ (по видам).

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- дорожные и строительные машин (по видам);
- системы и оборудование;
- ручной и механизированный инструмент;
- техническая документация.

Обучающийся по профессии 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин» готовится к следующим видам деятельности:

- осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам);
- обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам).

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

Код Наименование

ВПД 1. Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам).

ПК 1.1. Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин.

ПК 1.2. Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.

ВПД 2. Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам).

ПК 2.1. Осуществлять управление дорожными и строительными машинами.

ПК 2.2. Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.

Общие компетенции выпускника

Код Наименование

Выпускник, освоивший ППКРС СПО, должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2.3. Специальные требования

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин» предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального;

- профессионального.

и разделов:

физическая культура;

учебная практика (производственное обучение);

- слесарная;

- устройство бульдозера;
- техническое обслуживание и ремонт бульдозера;
- управление и технология работ;

производственная практика:

- по профилю профессии;

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по циклам составляет около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

Общепрофессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю профессии).

На основании согласования с работодателями и родителями студентов сделано распределение объема часов вариативной части. В ППКРС введены следующие дисциплины, и модули:

Вариативная часть ППКРС 144 часа. Для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, а также для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования, увеличен объем времени, отведенного на профессиональные модули и МДК. В ППКРС введены следующие общепрофессиональные дисциплины и МДК:

36ч.- ОП 07 Допуски, посадки и технические измерения

24ч.- ОП 09 Охрана труда

24ч.- ОП 10 Адаптация на рынке труда

44ч.- МДК.02.02 Основы законодательства в сфере дорожного движения при управлении самоходными машинами

16ч.-МДК.02.03 Первая помощь

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Базисный учебный план

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по профессии среднего профессионального образования

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Квалификация: 43 машинист бульдозера, тракторист.

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе среднего общего образования –10 мес.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
					лаб.и практ. Занятий	курс. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Обязательная часть циклов ОПОП	18	972	648	334		
ОП	Общепрофессиональный цикл		404	284	172		
ОП 01	Материаловедение						
ОП 02	Слесарное дело						
ОП 03	Основы технического черчения						
ОП 04	Электротехника						
ОП 05	Основы технической механики и гидравлики						
ОП 06	Безопасность жизнедеятельности			36			
П.00	Профессиональный цикл		480	320	162		
ПМ.00	Профессиональные модули		480	320	162		
ПМ.01	Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам)						

МДК.01.01	Устройство, техническое обслуживание и текущий ремонт дорожных и строительных машин						
ПМ.02	Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам)						
МДК 02.01	Управление и технология выполнения работ						
ФК 00	Физическая культура		88	44			
	Вариативная часть ОПОП	4	216	144			
	Итого по обязательной части ОПОП, включая раздел «Физическая культура», и вариативной части ОПОП		1188	792			
УП.00.	Учебная практика	17					
ПП.00.	Производственная практика			612			
ПА.00	Промежуточная аттестация	1					
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	1					
ВК.00	Время каникулярное	2					
	Итого	43					

3.2. Учебный план (приложение 1).

Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики (преддипломной):

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Шифр Программы в перечне	Номер приложения, содержащего программу в ППКРС
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины			
ОП.01	Материаловедение	23.01.06 ОП.01	
ОП.02	Слесарное дело	23.01.06 ОП 02	
ОП.03	Основы технического черчения	23.01.06 ОП 03	
ОП.04	Электротехника	23.01.06 ОП.04	
ОП.05	Основы технической механики и гидравлики	23.01.06 ОП.05	
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	23.01.06 ОП.06	
<i>ОП.07 в</i>	<i>Допуски, посадки и технические измерения</i>	23.01.06 ОП 07	
<i>ОП.09 в</i>	<i>Охрана труда</i>	23.01.06 ОП 09	
<i>ОП.10 в</i>	<i>Адаптация на рынке труда</i>	23.01.06 ОП.10	
ПМ.00 Профессиональные модули			
ПМ.01	Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам)	23.01.06 ПМ.01	
ПМ.02	Обеспечение производства дорожно-строительных работ (бульдозерами)	23.01.06 ПМ 02	
ФК 00	Физическая культура	23.01.06ФК 00	

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ, РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные интерактивной доской, видеопроекционным

оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы. Для занятий физической культурой используется спортивный зал, и спортивная площадка открытого типа.

Имеются все необходимые кабинеты и лаборатории.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППКРС обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Образовательная организация имеет необходимый перечень кабинетов и других помещений для реализации ППКРС по профессии

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

технического черчения;

электротехники;

технической механики и гидравлики;

охраны труда;

безопасности жизнедеятельности;

конструкции дорожных и строительных машин.

Лаборатории:

материаловедения;

технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин.

Мастерские:

слесарные;

электромонтажные.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека;

читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Имеется официальный сайт, на котором находится информация о колледже, графики учебного процесса, учебные планы по направлению, зачетно-экзаменационный материал, нормативно-правовые документы и прочее.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования обеспечена педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь квалификацию по профессии рабочего на 1–2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла.

С целью обеспечения качества подготовки специалистов в колледже создана и функционирует система повышения квалификации и переподготовки специалистов. Колледж формирует план повышения квалификации сотрудников на текущий год. Периодичность повышения квалификации сотрудниками колледжа составляет минимум один раз в три года.

Повышение квалификации преподавательского состава колледжа осуществляется, в основном, в форме обучения на курсах повышения квалификации, профессиональной переподготовке, в аспирантуре, прохождения стажировок на предприятиях города Омска.

Ведется постоянная работа по взаимному обмену педагогическим опытом в форме проведения открытых занятий, взаимного посещения лекций и практических занятий преподавателями.

Контроль качества обучения в рамках повышения квалификации производится путем анализа отчетов преподавателей на заседаниях цикловой комиссии по факту прохождения обучающих курсов преподавателями

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

6.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

Образовательная организация, реализующая подготовку по программам дисциплин и профессиональных модулей, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится педагогом в процессе обучения.

Обучение по дисциплине завершается промежуточной аттестацией. Формы промежуточной аттестации: контрольная работа, зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией – экзамен квалификационный, которую проводит аттестационная комиссия.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным

курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

Формы, методы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Контрольные недели проводятся в колледже с целью: выявления знаний студентов по всем дисциплинам для прогнозирования результатов промежуточной аттестации.

Зачетные недели проводятся в рамках рубежного контроля знаний за определенный период обучения и для осуществления допуска студентов на педагогическом совете к промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в колледже с целью: оценки соответствия уровня знаний студентов требованиям государственных стандартов

Для текущего и итогового контроля создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя контрольно - оценочные средства, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки обучающихся по ППКРС.

Основные показатели результатов подготовки, а так же формы и методы контроля освоения общих и профессиональных компетенций приведены в программах дисциплин и модулей.

6.1. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Цель государственной итоговой аттестации – установить соответствие уровня и качества подготовки выпускника Государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований уровню подготовки выпускников с учетом дополнительных требований колледжа и регионального рынка труда.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Выпускная квалификационная работа по профессии СПО выполняется в форме письменной экзаменационной работы (ПЭР).

Письменная экзаменационная работа является самостоятельной творческой работой обучающегося, соответствующей планируемой к присвоению квалификации. В процессе ее выполнения выпускник систематизирует, закрепляет и расширяет полученные знания с применением новых производственных технологий, материалов, оборудования.

Выпускная квалификационная работа, как правило, выполняется по видам деятельности, обозначенным ФГОС СПО с учетом выполняемых работ на практике и квалификационных требований ЕТКС по соответствующему разряду.

Основным направлением в содержании выпускной квалификационной работы является проектирование (описание) технологических процессов.

Обязательное требование–соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Темы выпускных квалификационных работ должны подбираться по предложениям (заказам) предприятий, организаций отрасли, разрабатываться ведущими преподавателями колледжа по направлению профессии «Машинист дорожных и строительных машин» или могут быть предложены студентами при условии обоснования целесообразности разработки.

Темы выпускных квалификационных работ обсуждаются на заседании предметно цикловой комиссии и утверждаются приказом зам. директора по УПР.

Задание для выполнения *ВКР* выдаются обучающимся не позднее, чем за две недели до начала последнего этапа производственной практики. Выдача задания сопровождается консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем ПЭР, принципы разработки и оформления, происходит примерное распределение времени на выполнение отдельных частей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательной организацией на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования".

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Материал для выполнения ПЭР собирается в процессе прохождения последнего этапа производственной практики. Практическое задание выполняется при прохождении практики на технической базе по месту практики. При отсутствии необходимых условий на месте практики используется оборудование учебного заведения.

СОГЛАСОВАНО:

МП должность _____ подпись _____ ФИО

МП должность _____ подпись _____ ФИО

дата заполнения