

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«ОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Утверждаю
директор БПОУ ОКПТ



Угрюмов С.В.

**Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования
базовой подготовки**

Программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности

23.02.04 Техническая эксплуатация

**подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и
оборудования (строительство)**

Квалификация

техник

2015 год

Основная профессиональная образовательная программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (строительство), входящую в укрупненную группу 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

Организация – разработчик:

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Омский колледж профессиональных технологий»

Разработчики:

Евсиков А.С., заведующий техническим отделением;
Позднякова Л.П., заведующий производственной практикой;
Канафина Г.А., председатель ПЦК;
Аброськин В.В., преподаватель;
Агулов И.И., мастер производственного обучения;
Бондаренко С.В., преподаватель;
Дивина Е.Н., преподаватель;
Дробинина Г.А., преподаватель
Коленникова О.В., преподаватель;
Лукьянчиков В.В., преподаватель;
Нестеренко В.В., преподаватель;
Ни А.В., преподаватель;
Постовая В.В., преподаватель;
Серова Т.Л., мастер производственного обучения;
Титов В.Р., мастер производственного обучения;
Николаева В.И., преподаватель
Разумова В.Е., преподаватель
Каштанова Е.А., преподаватель
Гетман К.В., преподаватель;
Гриб Г.Р., преподаватель;
Кот С.Ю., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена.
 - 1.2. Нормативный срок освоения программы.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции.
 - 2.3. Специальные требования.
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
 - 3.1. Базисный учебный план.
 - 3.2. Учебный план.
 - 3.3. Программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики.
4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена.
5. Кадровое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена. .
6. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена.
 - 6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.
 - 6.2. Организация итоговой государственной аттестации выпускников.

Приложения:

учебный план,
программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (строительство).

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. N 386,
- нормативно-методические документы Минобрнауки России.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (строительство) при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и обеспечение технической эксплуатации подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на предприятиях и в организациях различных организационно-правовых форм собственности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- дороги и дорожные сооружения;
- подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование, их сборочные единицы;
- конструкторская и технологическая документация для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, их сборочных единиц;
- технологическое оборудование, приспособления, оснастка, используемые при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, их сборочных единиц;
- средства контроля технического состояния машин, механизмов, оборудования и их

сборочных единиц;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

Код Наименование

ВПД 1. Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог.

ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов.

ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.

ВПД 2. Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ.

ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ВПД 3. Организация работы первичных трудовых коллективов.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.

ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.

ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.

ВПД 3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Общие компетенции выпускника

Код Наименование

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них

ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.3. Специальные требования

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть программы по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

В соответствии с общими и профессиональными компетенциями и на основании согласования с работодателями и родителями студентов сделано распределение объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям:

Название раздела	Максимальная нагрузка по ФГОС	Максимальная нагрузка ОПОП	Кол-во аудиторных часов по ФГОС	Кол-во аудиторных часов ОПОП	Кол-во часов вариатива (аудиторная нагрузка)
ОГСЭ	648	762	432	464	36 ч. - Деловой этикет руководителя
					32ч. – Русский язык и культура речи
Итого по ОГСЭ: 68 ч.					

ЕН	216	243	144	162	Добавлены разделы в учебные дисциплины обязательной части ОПОП: 27ч. 27 ч. - Информатика
					Итого по ЕН: 27ч.
ОП	780	1426	520	995	Добавлены учебные дисциплины: 138ч. 38ч.–Гидравлика и гидропривопривод 60ч. – Логистика в техническом сервисе 40ч. - Адаптация на рынке труда
					Добавлены разделы в учебные дисциплины обязательной части ОПОП: 255ч. 85ч. –Инженерная графика 60ч. – Техническая механика 56ч. - Материаловедение 20ч. –Правовое обеспечение профессиональной деятельности 20ч. – Охрана труда 14ч. – Информационные технологии в профессиональной деятельности
					Итого по ОП: 393 ч.
ПМ	1542	1862	1028	1241	ПМ. 01.-105ч. ПМ.02. -110ч. ПМ.03. -105ч. ПМ.04. -92ч.
					Итого по ПМ: 412 ч.
Итого вариатива:					900ч.

Дисциплины:

- ОГСЭ. 05. Деловой этикет руководителя;
- ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи;
- ОП.11. Гидравлика и гидропривопривод;
- ОП.12. Логистика в техническом сервисе;
- ОП.13. Адаптация на рынке труда;

включены в данный учебный план за счет вариативной части, на основании Договора о сотрудничестве в сфере образования с ФГБОУ ВПО СиБАДИ от 27 мая 2013 г. о долгосрочном и взаимовыгодном сотрудничестве в области осуществления программ непрерывного профессионального образования.

Для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, а также для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования, увеличен объем времени, отведенного на дисциплины и обязательной части, а так же увеличение объема времени в профессиональных модулях ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог, ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ, ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов и ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из учебных дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Базисный учебный план

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (строительство)

Квалификация: Техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе среднего общего образования - 2года 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
1	2	3	4		5	6	7
	Обязательная часть циклов ОПОП	59	3186	2124	990	90	
ОГСЭ. 00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		648	432	352		I
ОГСЭ.01	Основы философии			48			3,4
ОГСЭ.02	История			48			2,3
ОГСЭ.03	Иностранный язык			168			2-4
ОГСЭ.05	Физическая культура		336	168			2-4
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		216	144	70		
ЕН.01	Математика						2
ЕН.02	Информатика						2
П.00	Профессиональный цикл		2322	1548	568	90	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		780	520	316		
ОП.01	Инженерная графика						2
ОП.02	Техническая механика						2
ОП.03	Электротехника и электроника						2
ОП.04	Материаловедение						2
ОП.05	Метрология и стандартизация						2
ОП.06	Структура транспортной системы						2
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности						3
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности						4
ОП.09	Охрана труда						4

ОП.10	Безопасность жизнедеятельности			68			2,3
ПМ.00	Профессиональные модули		1542	1028	252	90	
ПМ.01	Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог						
МДК.01.01	Техническая эксплуатация дорог и искусственных сооружений						3
МДК.01.02	Организация планово-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машинных комплексов						3
ПМ.02	Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ						
МДК 02.01	Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации						2-3
МДК 02.02	Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования						4
ПМ.03	Организация работы первичных трудовых коллективов						
МДК 03.01	Организация работы и управление подразделением организации						4

ПМ.04	Выполнение работ по рабочей профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов						3
	Вариативная часть ОПОП	25	1350	900			
	Итого по циклам		4536	3024			
УП.00.	Учебная практика	25		900			
ПП.00.	Производственная практика (практика по профилю специальности)						
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	4					
ПА.00	Промежуточная аттестация	5					
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					
ВК.00	Время каникулярное	23					
Итого		147					

3.2. Учебный план (приложение 1).

3.3. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики (преддипломной):

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Шифр программы в перечне	Номер приложения, содержащего программу в ОПОП
ОГСЭ.00 Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины			
ОГСЭ.01	Основы философии	23.02.04ОГСЭ.01	3
ОГСЭ.02	История	23.02.04ОГСЭ.02	3
ОГСЭ.03	Иностранный язык	23.02.04ОГСЭ.03	3
ОГСЭ.04	Физическая культура	23.02.04ОГСЭ.04	3
ОГСЭ.05(в)	<i>Деловой этикет руководителя</i>	23.02.04ОГСЭ.05	3
ОГСЭ.06 (в.)	<i>Русский язык и культура речи</i>	23.02.04ОГСЭ.06	3
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл			
ЕН.01	Математика	23.02.04ЕН.01	4
ЕН.02	Информатика	23.02.04ЕН.02	4

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины			
ОП.01	Инженерная графика	23.02.04ОП.01	5
ОП.02	Техническая механика	23.02.04ОП.02	5
ОП.03	Электротехника и электроника	23.02.04ОП.03	5
ОП.04	Материаловедение	23.02.04ОП.04	5
ОП.05	Метрология и стандартизация	23.02.04ОП.05	5
ОПД.06	Структура транспортной системы	23.02.04ОП.06	5
ОПД.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности, включая САПР	23.02.04ОП.07	5
ОПД.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	23.02.04ОП.08	5
ОПД.09	Охрана труда	23.02.04ОП.09	5
ОПД.10	Безопасность жизнедеятельности	23.02.04ОП.10	5
<i>ОПД.11 (в)</i>	<i>Гидравлика и гидропневмопривод</i>	<i>23.02.04ОП.11</i>	<i>5</i>
<i>ОПД.12(в)</i>	<i>Логистика в техническом сервисе</i>	<i>23.02.04ОП.12</i>	<i>5</i>
<i>ОПД.13(в)</i>	<i>Адаптация на рынке труда</i>	<i>23.02.04ОП.13</i>	<i>5</i>
ПМ.00 Профессиональные модули			
ПМ.01	Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог	23.02.04ПМ.01	6
ПМ.02	Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	23.02.04ПМ.02	6

ПМ.03	Организация работы первичных трудовых коллективов	23.02.04ПМ.03	6
ПМ.04.	Выполнение работ по рабочей профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	23.02.04ПМ.04	6
ПДП.00	Преддипломная практика	23.02.04ПДП.00	7

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные интерактивной доской, видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы. Для занятий физической культурой используется спортивный зал, и спортивная площадка открытого типа.

Имеются все необходимые кабинеты и лаборатории.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Образовательная организация имеет необходимый перечень кабинетов и других помещений для реализации ППССЗ по специальности.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Наименование
	Кабинеты:
1	структуры транспортной системы;
2	социально-экономических дисциплин;

3	иностранного языка;
4	математики;
5	информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности;
6	инженерной графики;
7	технической механики;
8	метрологии и стандартизации;
9	правового обеспечения профессиональной деятельности, управления качеством и персоналом;
10	безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
11	технического обслуживания и ремонта дорог;
12	конструкции путевых и строительных машин;
13	технической эксплуатации дорог и дорожных сооружений;
14	менеджмента.
	Лаборатории:
15	электротехники и электроники,
16	материаловедения,
17	электрооборудования путевых и строительных машин;
18	гидравлического и пневматического оборудования путевых и строительных машин;
19	технической эксплуатации путевых и строительных машин, путевого механизированного инструмента.
	Мастерские:
20	слесарно-монтажные,
21	механообрабатывающие,
22	электромонтажные,
23	электросварочные,
	Полигоны:
24	учебно-натурных образцов
	Спортивный комплекс:
25	спортивный зал;
26	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
27	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
	Залы:
28	библиотека
29	читальный зал с выходом в сеть Интернет;
30	актовый зал.

Имеется официальный сайт, на котором находится информация о колледже, графики учебного процесса, учебные планы по направлению, зачетно-экзаменационный материал, нормативно-правовые документы и прочее.

5.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Реализация ППССЗ по специальности среднего профессионального образования обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла.

С целью обеспечения качества подготовки специалистов в колледже создана и функционирует система повышения квалификации и переподготовки специалистов. Колледж формирует план повышения квалификации сотрудников на текущий год. Периодичность повышения квалификации сотрудниками колледжа составляет минимум один раз в три года.

Повышение квалификации преподавательского состава колледжа осуществляется, в основном, в форме обучения, на курсах повышения квалификации, профессиональной переподготовке, в аспирантуре, прохождения стажировок на предприятиях города Омска.

Ведется постоянная работа по взаимному обмену педагогическим опытом в форме проведения открытых занятий, взаимного посещения лекций и практических занятий преподавателями.

6.ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Образовательная организация, реализующая подготовку по программам дисциплин и профессиональных модулей, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится педагогом в процессе обучения.

Обучение по дисциплине завершается промежуточной аттестацией. Формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит аттестационная комиссия.

Формы, методы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Контрольные недели проводятся в колледже с целью: выявления знаний студентов по всем дисциплинам для прогнозирования результатов промежуточной аттестации.

Зачетные недели проводятся в рамках рубежного контроля знаний за определенный период обучения и для осуществления допуска студентов на педагогическом совете к промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в колледже с целью: оценки соответствия уровня знаний студентов требованиям государственных стандартов.

Для текущего и итогового контроля создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки обучающихся по ППССЗ.

Основные показатели результатов подготовки, а так же формы и методы контроля освоения общих и профессиональных компетенций приведены в программах дисциплин и модулей.

6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Освоение образовательной программы завершается Государственной итоговой аттестацией (далее ГИА), которая является обязательной. ГИА представляет собой процесс оценивания уровня образования и квалификации выпускников на основе требований Федерального Государственного образовательного стандарта и завершается выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации

Цель государственной итоговой аттестации – установить соответствие уровня и качества подготовки выпускника Государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к освоению общих и

профессиональных компетенций по специальности с учетом дополнительных требований колледжа и регионального рынка труда.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Выпускная квалификационная работа по специальностям СПО – защита дипломного проекта.

Дипломный проект является самостоятельной творческой работой обучающегося, соответствующей планируемой к присвоению квалификации. В процессе ее выполнения выпускник систематизирует, закрепляет и расширяет полученные знания с применением новых производственных технологий, материалов, оборудования.

Выпускная квалификационная работа, как правило, выполняется по видам деятельности, обозначенным ФГОС СПО с учетом выполняемых работ на практике и квалификационных требований ЕТКС по соответствующему разряду.

Основным направлением в содержании выпускной квалификационной работы является проектирование (описание) технологических процессов.

Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Тематика выпускной квалификационной работы должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость в прикладной отрасли, отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики.

Темы выпускных квалификационных работ подбираются по предложениям (заказам) предприятий, организаций отрасли, разрабатываются ведущими преподавателями колледжа по направлению специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (строительство) или могут быть предложены студентами при условии обоснования целесообразности разработки.

Темы выпускных квалификационных работ обсуждаются на заседании предметно-цикловой комиссии и утверждаются приказом заместителя директора по УПР.

По структуре выпускная квалификационная работа состоит из теоретической и практической части. В теоретической части дается теоретическое освещение темы на основе анализа имеющейся литературы. Практическая часть может быть представлена методикой, расчетами, анализом экспериментальных данных в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Задание для выполнения выпускной квалификационной работы выдается обучающимся не позднее, чем за две недели до начала последнего этапа производственной практики. Выдача задания сопровождается консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем выпускной квалификационной работы, принципы разработки и оформления, происходит примерное распределение времени на выполнение отдельных частей.

Общее руководство и контролирование хода выполнения выпускной квалификационной работы осуществляют заместители директора, заведующие отделениями, руководители работ в соответствии с должностными инструкциями.

Руководитель и консультанты составных частей выпускной квалификационной работы проводят консультации студентов в соответствии с разработанным графиком консультаций и индивидуальным календарным планом студента.

Завершающим этапом выполнения ВКР является предзащита. Предзащита проводится при 100%-ной готовности выпускной квалификационной работы. Работы, не прошедшие предзащиту, к защите не допускаются.

Выпускная квалификационная работа, выполненная в полном объеме в соответствии с заданием, подписанная выпускником, консультантами по отдельным разделам, передается руководителю выпускной квалификационной работы для заключительного просмотра. Научный руководитель пишет отзыв, где отражает качество содержания выполненной выпускной квалификационной работы, проводит анализ хода ее выполнения, дает

характеристику

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

К Государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие учебный план по всем видам теоретического и практического обучения по основной профессиональной образовательной программе по 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (строительство) и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания по теоретическому и практическому этапам обучения.

СОГЛАСОВАНО:

МП должность _____ подпись _____ ФИО

МП должность _____ подпись _____ ФИО

дата заполнения