

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«ОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Утверждаю
директор БПОУ ОКПТ



Угрюмов С.В.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
среднего профессионального образования**

по профессии. 23.01.03 Автомеханик

Квалификация: слесарь по ремонту автомобилей,
оператор заправочных станций, водитель автомобиля

2015 год

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии 23.01.03 Автомеханик, входящую в укрупненную группу профессий 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

Организация–разработчик: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский колледж профессиональных технологий»

Разработчики:

Евсиков А.С., заведующий техническим отделением;
Позднякова Л.П., заведующий производственной практикой;
Канафина Г.А., председатель ПЦК
Агулов И.И., мастер производственного обучения;
Бондаренко С.В., преподаватель;
Дивина Е.Н., преподаватель
Коленникова О.В., преподаватель;
Лукьянчиков В.В., преподаватель;
Писосорская В.Д., преподаватель;
Постовая В.В., преподаватель ;
Серова Т.Л., мастер производственного обучения;
Тараник В.М., преподаватель;
Титов В.Р., мастер производственного обучения;

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

1.2. Нормативный срок освоения программы.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции.

2.3. Специальные требования.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Базисный учебный план.

3.2. Учебный план.

3.3. Программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики.

4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

5. Кадровое обеспечение реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

6. Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.

6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.

Приложения:

учебный план,

программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 23.01.03 Автомеханик.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих программы (далее-программа) составляют:

- федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (СПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. №701,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 201 г. № 389 «О внесении изменений федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования»,
- нормативно-методические документы Минобрнауки России.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования –2 года 10 месяцев.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: техническое обслуживание, ремонт и управление автомобильным транспортом; заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- автотранспортные средства;
- технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- оборудование заправочных станций и топливно-смазочные материалы;
- техническая и отчетная документация;

Обучающийся по профессии 23.01.03 Автомеханик готовится к следующим видам деятельности:

- техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.
- транспортировка грузов и перевозка пассажиров.
- заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

Код Наименование

ВПД1 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

ВПД 2. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.

ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий «В» и «С».

ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

ВПД 3. Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.

ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций

ПК 3.3. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.

Общие компетенции выпускника

Код Наименование

Выпускник, освоивший ППКРС СПО, должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. Специальные требования

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 23.01.03 «Автомеханик» предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального;

- профессионального.

и разделов:

учебная практика (производственное обучение)

- слесарная;

- устройство автомобиля;

- техническое обслуживание и ремонт автомобиля;

- оборудование и эксплуатация заправочных станций;

- организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов;

производственная практика:

- по профилю профессии ;

промежуточная аттестация;

государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть программы по циклам составляет около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

Общепрофессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю профессии).

Вариативная часть ППКРС 144 часа. Для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, а также для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования, увеличен объем времени, отведенного на профессиональные модули и МДК(36 часов)

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

МДК. 02.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий В, С

ПМ.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами,

а также введены в общепрофессиональный цикл дисциплины:

36ч. - ОП 05 Основы технического черчения

36ч. - ОП 07 Адаптация на рынке труда

и в профессиональный цикл МДК:

21ч. - МДК.02.03 Психологические основы деятельности водителя

15ч. - МДК.02.02 Первая помощь

4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Базисный учебный план БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

По профессии начального профессионального образования
23.01.03 Автомеханик.

Квалификация: 43 Автомеханик

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе среднего общего образования – 10 мес.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
					лаб.и практ. Занятий	курс. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Обязательная часть циклов ОПОП	16	864	576	290		
ОП	Общепрофессиональный цикл		232	168	74		
ОП 01	Электротехника						
ОП 02	Охрана труда						
ОП 03	Материаловедение						
ОП 04	Безопасность жизнедеятельности			32			
П.00	Профессиональный цикл		552	368	216		
ПМ.00	Профессиональные модули		552	368	216		
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта						

МДК.01.01	Слесарное дело и технические измерения						
МДК.01.02	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей						
ПМ.02	Транспортировка грузов и перевозка пассажиров						
МДК 02.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С»						
ПМ.03	Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.						
МДК 03.01	Оборудование и эксплуатация заправочных станций						
МДК 03.02	Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов						
ФК 00	Физическая культура		80	40			
	Вариативная часть ОПОП	4	216	144			
	Итого по обязательной части ОПОП, включая раздел «Физическая культура», и вариативной части ОПОП		1080	720			
УП.00.	Учебная практика	19		684			
ПП.00.	Производственная практика						
ПА.00	Промежуточная аттестация	1					
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	1					
ВК.00	Время каникулярное	2					
Итого		43					

Учебный план (приложение 1).

Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики:

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Шифр Программы в перечне	Номер приложения, содержащего программу в ППКРС
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины			
ОП.01	Электротехника	23.01.03ОП.01	
ОП.02	Охрана труда	23.01.03ОП.02	
ОП.03	Материаловедение	23.01.03ОП.03	
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	23.01.03ОП.04	
<i>ОП.05 в</i>	<i>Основы технического черчения</i>	23.01.03ОП.05	
<i>ОП.07 в</i>	<i>Адаптация на рынке труда</i>	23.01.03ОП.07	
ПМ.00 Профессиональные модули			
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	23.01.03ПМ.01	
ПМ.02	Транспортировка грузов и перевозка пассажиров	23.01.03ПМ.02	
ПМ.03	Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами	23.01.03ПМ.03	
ФК 00	Физическая культура	23.01.03 ФК 00	

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные интерактивной доской, видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы. Для занятий физической культурой используется спортивный зал, и спортивная площадка открытого типа.

Имеются все необходимые кабинеты и лаборатории.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППКРС обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Образовательное учреждение имеет необходимый перечень кабинетов и других помещений для реализации ППКРС по профессии.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

технического черчения;

электротехники;

технической механики и гидравлики;

охраны труда;

безопасности жизнедеятельности;

конструкции дорожных и строительных машин.

Лаборатории:

материаловедения;

технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин.

Мастерские:

слесарные;

электромонтажные.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека;

читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Имеется официальный сайт, на котором находится информация о колледже, графики учебного процесса, учебные планы по направлению, зачетно-экзаменационный материал, нормативно-правовые документы и прочее.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования обеспечена педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь квалификацию по профессии рабочего на 1–2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла.

С целью обеспечения качества подготовки специалистов в колледже создана и функционирует система повышения квалификации и переподготовки специалистов. Колледж формирует план повышения квалификации сотрудников на текущий год. Периодичность повышения квалификации сотрудниками колледжа составляет минимум один раз в три года.

Повышение квалификации преподавательского состава колледжа осуществляется, в основном, в форме обучения, на курсах повышения квалификации, профессиональной переподготовке, в аспирантуре, прохождения стажировок на предприятиях города Омска.

Ведется постоянная работа по взаимному обмену педагогическим опытом в форме проведения открытых занятий, взаимного посещения лекций и практических занятий преподавателями.

Контроль качества обучения в рамках повышения квалификации производится путем анализа отчетов преподавателей на заседаниях цикловой комиссии по факту прохождения обучающихся курсов преподавателями

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

6.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

Образовательная организация, реализующая подготовку по программам дисциплин и профессиональных модулей, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится педагогом в процессе обучения.

Обучение по дисциплине завершается промежуточной аттестацией. Формы промежуточной аттестации: контрольная работа, зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией – экзамен квалификационный, которую проводит аттестационная комиссия.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины

(междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

Формы, методы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Контрольные недели проводятся в колледже с целью: выявления знаний студентов по всем дисциплинам для прогнозирования результатов промежуточной аттестации.

Зачетные недели проводятся в рамках рубежного контроля знаний за определенный период обучения и для осуществления допуска студентов на педагогическом совете к промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в колледже с целью: оценки соответствия уровня знаний студентов требованиям государственных стандартов

Для текущего и итогового контроля создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя контрольно - оценочные средства, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки обучающихся по ППКРС.

Основные показатели результатов подготовки, а так же формы и методы контроля освоения общих и профессиональных компетенций приведены в программах дисциплин и модулей.

6.1. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Цель государственной итоговой аттестации – установить соответствие уровня и качества подготовки выпускника Государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований уровню подготовки выпускников с учетом дополнительных требований колледжа и регионального рынка труда.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Выпускная квалификационная работа по профессии СПО выполняется в форме письменной экзаменационной работы (ПЭР).

Письменная экзаменационная работа является самостоятельной творческой работой обучающегося, соответствующей планируемой к присвоению квалификации. В процессе ее выполнения выпускник систематизирует, закрепляет и расширяет полученные знания с применением новых производственных технологий, материалов, оборудования.

Выпускная квалификационная работа, как правило, выполняется по видам деятельности, обозначенным ФГОС СПО с учетом выполняемых работ на практике и квалификационных требований ЕТКС по соответствующему разряду.

Основным направлением в содержании выпускной квалификационной работы является проектирование (описание) технологических процессов.

Обязательное требование—соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Темы выпускных квалификационных работ должны подбираться по предложениям (заказам) предприятий, организаций отрасли, разрабатываться ведущими преподавателями колледжа по направлению профессии Автомеханик или могут быть предложены студентами при условии обоснования целесообразности разработки.

Темы выпускных квалификационных работ обсуждаются на заседании предметно цикловой комиссии и утверждаются приказом зам. директора по УПР.

Задание для выполнения ВКР выдаются обучающимся не позднее, чем за две недели до начала последнего этапа производственной практики. Выдача задания сопровождается консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем ПЭР, принципы разработки и оформления, происходит примерное распределение времени на выполнение отдельных частей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательной организацией на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Материал для выполнения ПЭР собирается в процессе прохождения последнего этапа производственной практики. Практическое задание выполняется при прохождении практики на технической базе по месту практики. При отсутствии необходимых условий на месте практики используется оборудование учебного заведения.

СОГЛАСОВАНО:

МП

должность

подпись

ФИО

МП

должность

подпись

ФИО

дата заполнения

