

Бюджетное образовательное учреждение Омской области  
среднего профессионального образования  
Омский колледж профессиональных технологий

**ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ  
ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРНЫХ СРЕДСТВ  
КАТЕГОРИИ «С»**

**Омск - 2014**

Бюджетное образовательное учреждение Омской области  
среднего профессионального образования  
Омский колледж профессиональных технологий

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УГИБДД  
УМВД России по Омской области  
полковник полиции

М.П.

С.В. Картавенко

«12» \_\_\_\_\_ 2014г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ ОО СПО «ОмКПТ»



С.В. Угрюмов

«01» \_\_\_\_\_ 2014г.

**ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ  
ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРНЫХ СРЕДСТВ  
КАТЕГОРИИ «С»**

**Автор (ы):**

Преподаватель - В.В. Лукьянчиков

Преподаватель - Л.П. Позднякова

Зам. директора по УПР - Т.Н. Стрекалина

**Правообладатель программы:** Бюджетное образовательное учреждение Омской области среднего профессионального образования Омский колледж профессиональных технологий.

## Оглавление

Пояснительная записка .....	4
Квалификационная характеристика .....	8
1. Учебный план .....	11
2. Оценка результатов и качества освоения программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «С».....	12
3. Содержание программы.....	14
3.1 Рабочие программы учебных дисциплин базового цикла .....	14
3.1.1. Основы законодательства в сфере дорожного движения .....	14
3.1.2. Психофизиологические основы деятельности водителя.....	21
3.1.3. Основы управления транспортными средствами.....	30
3.1.4. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.....	35
3.2. Программы учебных дисциплин специального цикла.....	43
3.2.1 Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С» как объектов управления.....	43
3.2.2. Основы управления транспортным средством категории «С».....	51
3.2.3. « Вождение транспортных средств категории «С» ( с механической трансмиссией/с автоматической трансмиссией) .....	55
3.3 Программы учебных дисциплин профессионального цикла.....	62
3.3.1. Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом» .....	62
4. Условия реализации программы .....	66
Перечень учебного оборудования .....	69
Перечень материалов по предмету "Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии" .....	77

## Пояснительная записка

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии составлена на основе примерной программы профессионального обучения водителей транспортных средств категории «С», утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1408.

Разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г.,

- Федерального закона от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения" (далее - Федеральный закон N 196-ФЗ).

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. №292 (зарегистрирован МЮ РФ 15 мая 2013 г., регистрационный №28395), с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 августа 2013 г. №977 (зарегистрирован МЮ РФ 17 сентября 2013 г., регистрационный №29969).

**Цель реализации программы** – формирование у обучающихся профессиональной компетенции управлять автомобилем категории «С».

Программа является преемственной к основной образовательной программе направления подготовки 23.02.03 — Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 23.01.03 Автомеханик, по профессии 11442 Водитель автомобиля.

**Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации:**

**область профессиональной деятельности выпускников**

– управление автомобильным транспортом;

**объект профессиональной деятельности выпускников**

– автотранспортные средства;

**вид профессиональной деятельности**

– управление автомобилем категорий «С»

– транспортировка грузов, пассажиров

**Требования к результатам освоения программы** профессионального обучения водителей транспортных средств категории «С» является обладание набором **общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК1. Управлять автомобилем категории «С»

ПК2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК5. Работать с документацией установленной формы.

ПК6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

В результате освоения программы обучающиеся должны

**Знать:**

- Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;
- правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- цели и задачи управления системами "водитель-автомобиль-дорога" и "водитель-автомобиль";
- особенности наблюдения за дорожной обстановкой;
- способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;
- порядок вызова аварийных и спасательных служб;
- основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников

- дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;
- основы обеспечения детской пассажирской безопасности;
  - проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;
  - правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;
  - современные рекомендации по оказанию первой помощи;
  - методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;
  - состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

**Уметь:**

- безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;
- соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);
- управлять своим эмоциональным состоянием;
- конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;
- выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств);
- устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств);
- обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;
- выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;
- информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;
- использовать зеркала заднего вида при маневрировании;
- прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);
- своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;
- выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;
- совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств).

**Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы** – лица, желающие освоить профессиональную программу, представившие справку установленного образца, дающую право управлять транспортным средством категории «С» .

**Форма обучения** – очная, очно-заочная. Форма обучения устанавливается

при наборе группы слушателей и фиксируется в договорах с заказчиками на оказание образовательных услуг.

**Режим занятий** – при очной форме обучения учебная нагрузка 36 часов в неделю, при очно-заочной – 16 часов в неделю, включая все виды аудиторной, учебной работы обучающегося.

**Продолжительность занятий** – теоретического и практического занятия составляет 1 академический час (45 минут); практическое обучение вождению составляет 1 астрономический час (60 минут).

**Нормативный срок освоения программы** подготовки по профессии 11442 Водитель автомобиля при очной, очно-заочной форме получения образования – 5 месяцев. Общий объем часов подготовки – 244, включающий базовый цикл – 84 часа, специальный цикл – 144, профессиональный цикл – 12 часов.

**Итоговая аттестация** проводится в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные формы контроля.

**Квалификация выпускника:** Водитель автомобиля (Профессии по ОК 016-94: 11442 Водитель автомобиля).

**Профессия:** Водитель автомобиля (Профессии по ОК 016-94: 11442 Водитель автомобиля).

## Квалификационная характеристика

Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (Минтруда РФ от 15.11.1999 №45 в ред. от 13.11.2008).

### **ВОДИТЕЛЬ АВТОМОБИЛЯ** (4-й разряд).

**Характеристика работ.** Управление легковыми автомобилями всех типов, грузовыми автомобилями (автопоездами) всех типов грузоподъемностью до 10 тонн (автопоездов – по суммарной грузоподъемности автомобиля и прицепа), автобусами габаритной длиной до 7 метров. Управление подъемным механизмом самосвала, крановой установкой автокрана, насосной установкой автоцистерны, холодильной установкой рефрижератора, подметально-уборочными механизмами и другим оборудованием специализированных автомобилей. Заправка автомобилей топливом, смазочными материалами и охлаждающей жидкостью. Проверка технического состояния и прием автомобиля перед выездом на линию, сдача его и постановка на отведенное место по возвращении в автохозяйство. Подача автомобилей под погрузку и разгрузку грузов и контроль за погрузкой, размещением и креплением груза в кузове автомобиля. Устранение возникших во время работы на линии мелких неисправностей, не требующих разборки механизмов. Объявление водителем автобуса остановочных пунктов и порядка оплаты проезда с использованием радиоустановки. Установка компостеров, продажа абонементных книжек на остановочных пунктах. Оформление путевых документов.

**Должен знать:** назначение, устройство, принцип действия и работу агрегатов, механизмов и приборов обслуживаемых автомобилей; правила дорожного движения и технической эксплуатации автомобилей; причины, способы обнаружения и устранения неисправностей, возникших в процессе эксплуатации автомобиля; порядок проведения технического обслуживания и правила хранения автомобилей в гаражах и на открытых стоянках; правила эксплуатации аккумуляторных батарей и автомобильных шин; правила обкатки новых автомобилей и после капитального ремонта; правила перевозки скоропортящихся и опасных грузов; влияние погодных условий на безопасность вождения автомобиля; способы предотвращения дорожно-транспортных происшествий; устройство радиоустановки и компостеров; правила подачи автобусов под посадку и высадку пассажиров; порядок экстренной эвакуации пассажиров при дорожно-транспортных происшествиях; правила заполнения первичных документов по учету работы обслуживаемого автомобиля.

**Примечание:** На один разряд выше тарифицируются водители



автомобилей в случаях:

- работы на 2-3 видах автомобилей (легковом, грузовом, автобусе и т.п.);
- выполнения всего комплекса работ по ремонту и техническому обслуживанию управляемого автомобиля при отсутствии на предприятии, в организации, учреждении специализированной службы технического обслуживания автомобилей.

(Примечание дополнительно включено постановлением Минтруда России от 4 ноября 1993 года №168; в редакции постановления Минтруда России от 28 декабря 1994 года №88. Тарифно-квалификационная характеристика в редакции постановления Минтруда России от 3 марта 1993 года №43).

### **ВОДИТЕЛЬ АВТОМОБИЛЯ (5-й разряд)**

**Характеристика работ.** Управление грузовыми автомобилями (автопоездами) всех типов грузоподъемностью свыше 10 до 40 тонн (автопоездов – по суммарной грузоподъемности автомобиля и прицепа), автобусами габаритной длиной 7-12 метров, а также управление автомобилями, оборудованными специальными звуковыми и световыми сигналами, дающими право на преимущество при движении на дорогах. Устранение возникших во время работы на линии эксплуатационных неисправностей обслуживаемого автомобиля, не требующих разборки механизмов. Выполнение регулировочных работ в полевых условиях при отсутствии технической помощи.

**Должен знать:** назначение, устройство, принцип действия, работу и обслуживание агрегатов, механизмов и приборов обслуживаемых автомобилей; признаки, причины, способы определения и устранения неисправностей; объемы, периодичность и основные правила выполнения работ по техническому обслуживанию автомобиля; способы увеличения межремонтных пробегов автомобилей; особенности организации технического обслуживания и ремонта автомобилей в полевых условиях; способы увеличения пробега автомобильных шин и срока службы аккумуляторных батарей; правила пользования средствами радиосвязи на автомобилях; особенности организации междугородных перевозок.

Примечание. На один разряд выше тарифицируются водители автомобилей в случаях:

- работы на 2-3 видах автомобилей (легковом, грузовом, автобусе и т.п.);
- выполнения всего комплекса работ по ремонту и техническому обслуживанию управляемого автомобиля при отсутствии на предприятии, в организации, учреждении специализированной службы технического обслуживания автомобилей.

(Примечание дополнительно включено постановлением Минтруда России

от 4 ноября 1993 года №168; в редакции постановления Минтруда России от 28 декабря 1994 года №88. Тарифно-квалификационная характеристика в редакции постановления Минтруда России от 3 марта 1993 года №43).

### **ВОДИТЕЛЬ АВТОМОБИЛЯ (6-й разряд)**

**Характеристика работ.** Управление пожарными автомобилями и автомобилями скорой помощи, а также грузовыми автомобилями (автопоездами) всех типов грузоподъемностью свыше 40 тонн (автопоездов - по суммарной грузоподъемности автомобиля и прицепа), автобусами габаритной длиной свыше 12 до 15 метров.

**Должен знать:** влияние отдельных эксплуатационных показателей работы автомобилей на себестоимость перевозок; способы обеспечения высокопроизводительного и экономичного использования автомобилей; основные технико-эксплуатационные качества обслуживаемых автомобилей и их влияние на безопасность движения.

При управлении автобусами габаритной длиной свыше 15 метров - 7-й разряд.

Примечание. На один разряд выше тарифицируются водители автомобилей в случаях:

- работы на 2-3 видах автомобилей (легковом, грузовом, автобусе и т.п.);
- выполнения всего комплекса работ по ремонту и техническому обслуживанию управляемого автомобиля при отсутствии на предприятии, в организации, учреждении специализированной службы технического обслуживания автомобилей.

(Примечание дополнительно включено постановлением Минтруда России от 4 ноября 1993 года №168; в редакции постановления Минтруда России от 28 декабря 1994 года №88. Тарифно-квалификационная характеристика в редакции постановления Минтруда России от 3 марта 1993 года №43).

## 1. Учебный план

Утверждаю  
Директор БОУ  
ОО СПО «ОмКПТ»

\_\_\_\_\_ С.В. Угрюмов  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.  
М.П.

<i>Наименование дисциплин</i>	<i>Всего, ауд. час.</i>	<i>Аудиторные занятия, час.</i>		<i>СРС час.</i>	<i>Текущий контроль</i>		<i>Промежуточная аттестация</i>	
		<i>лекции</i>	<i>Практические занятия</i>		<i>Т</i>	<i>КР</i>	<i>Зачет</i>	<i>Экзамен</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
<b>Базовый цикл</b>								Э
Основы законодательства в сфере дорожного движения	42	30	12	-	Т		3	
Психофизиологические основы деятельности водителя	12	8	4	-			3	
Основы управления транспортными средствами	14	12	2	-			3	
Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	16	8	8	-	Т		3	
<b>Специальный цикл</b>				-				Э
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С» как объектов управления	60	52	8	-			3	
Основы управления транспортными средствами категории «С»	12	8	4	-			3	
Вождение транспортных средств категории «С» с механической трансмиссией	72		72	-		КР		Э
<b>Профессиональный цикл</b>				-				Э
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	12	10	2	-			3	
Консультации								
Квалификационный экзамен	4	2	2	-				
<b>ИТОГО:</b>	<b>244</b>	<b>130</b>	<b>114</b>	-				
<i>Итоговая аттестация</i>	<i>(квалификационный экзамен)</i>							
<i>Т-тестирование, КР - контрольная работа, .</i>								

## **2. Оценка результатов и качества освоения программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «С»**

### **Контроль и оценка достижений обучающихся**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущий контроль и промежуточная аттестация;
- итоговый контроль.

**Текущий контроль и промежуточная аттестация** проводится в БОУ ОО СПО «ОмКПТ» по результатам освоения программ и учебных дисциплин. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца от начала обучения.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучающимся требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Оценка качества освоения включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции преподавателя указывается при разработке рабочей программы.

**Итоговая аттестация** проводится в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные формы контроля.

Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации

неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам:

- "Основы законодательства в сфере дорожного движения";
- "Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления";
- "Основы управления транспортными средствами категории "В";
- "Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом";
- "Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом".

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводятся с использованием материалов, утверждаемых руководителем.

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена состоит из двух этапов:

- первый – проверка первоначальных навыков управления транспортным средством категории "В" на закрытой площадке или автодроме;
- второй – проверка навыков управления транспортным средством категории "В" в условиях дорожного движения.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии водителя. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляется на бумажных и (или) электронных носителях.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1 Рабочие программы учебных дисциплин базового цикла**

##### **3.1.1. Основы законодательства в сфере дорожного движения**

###### **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

###### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины Основы законодательства в сфере дорожного движения составлена в соответствии с требованиями примерной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «С», утвержденной Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013г. № 1408 и может быть использована в учебных заведениях профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, специальностей и профессий входящих в состав укрупненной группы 230000 (190000) Транспортные средства, а также в Автошколе для обучения по профессии 11442«Водитель автомобиля».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** программа учебной дисциплины Основы законодательства в сфере дорожного движения относится к дисциплине базового цикла программы подготовки водителей транспортного средства категории «С».

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

###### **знать:**

- руководящие документы по обеспечению безопасности дорожного движения;
- основы Законодательства Российской Федерации об ответственности лиц, участвующих в дорожном движении;
- основные проблемы и решения безопасности дорожного движения

###### **уметь:**

- проводить профилактическую работу по предупреждению нарушений ПДД;
- обобщать практику должностных лиц и общественности по предупреждению ДТП;
- решать практические задачи, обеспечивающие безопасность дорожного движения;
- соблюдать Правила дорожного движения в процессе управления автомобилем.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	42
теоретические занятия	30
практические занятия	12
Итоговая аттестация	Экзамен

## Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объём часов	
		теории	практики
<b>Раздел 1. Законодательство в сфере дорожного движения</b>		<b>4</b>	
Тема 1.1. Законодательство в сфере дорожного движения	<b>Содержание</b>		
	1 Основы Законодательства РФ в области безопасности дорожного движения	1	
	2 Ответственность лиц за нарушение в сфере дорожного движения	3	
<b>Раздел 2. Правила дорожного движения</b>		<b>4</b>	
Тема 2.1. Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Применение специальных сигналов	<b>Содержание</b>		
	1 Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах Обязанности водителей. Порядок ввода ограничений в дорожном движении. Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции. Порядок предоставления транспортных средств должностным лицам. Права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом. Обязанности других водителей по обеспечению безопасности движения специальных транспортных средств. Обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию. Обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.	2	
	2 Применение специальных сигналов. Применение аварийной световой сигнализации и знака аварийной остановки. Решение задач.	2	



<p>Тема 2.2. Дорожные знаки и разметка</p>	<p><b>Содержание</b></p>		<p><b>6</b></p>	
	<p>1</p>	<p>Предупреждающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. Действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком. Знаки приоритета. Назначение. Название и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета. Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Исключения. Права водителей с ограниченными физическими возможностями и водителей, перевозящих таких лиц. Зона действия запрещающих знаков. Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения</p>	<p>2</p>	
	<p>2</p>	<p>Знаки особых предписаний. Назначение, общие признаки. Название, назначение и место установки каждого знака. Информационные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации (таблички). Оознавательные знаки (надписи, обозначения)</p>	<p>2</p>	
	<p>3</p>	<p>Дорожная разметка и ее характеристики. Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 2.3. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств</p>	<p><b>Содержание</b></p>		<p><b>6</b></p>	<p><b>4</b></p>
	<p>1</p>	<p><b>Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов.</b> Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Использование предупредительных сигналов при обгоне. Опасные последствия несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов. <b>Начало движения, маневрирование.</b> Обязанности водителей перед началом движения, перестроением и маневрированием. Порядок выполнения поворота на перекрестке. Поворот налево и разворот вне перекрестка. Действия водителя при наличии полосы разгона (торможения). Места, где запрещен разворот. <b>Порядок движения задним ходом.</b> Места, где запрещено движение задним ходом. Опасные последствия несоблюдения правил маневрирования. <b>Расположение транспортных средств на проезжей части.</b> Требования к расположению транспортных средств на проезжей части в зависимости от количества полос для движения, видов транспортных средств, скорости движения. <b>Случаи, когда разрешается</b></p>	<p>2</p>	

		<p><b>движение по трамвайным путям.</b> Повороты на дорогу с реверсивным движением. Опасные последствия несоблюдения правил расположения транспортных средств на проезжей части</p> <p>2 <b>Скорость движения.</b> Факторы, влияющие на выбор скорости движения. Ограничения скорости в населенных пунктах. Ограничения скорости вне населенных пунктов, на автомагистралях для различных категорий транспортных средств. Запрещения при выборе скоростного режима. Выбор дистанции и интервалов. Особые требования для водителей тихоходных и большегрузных транспортных средств. Обгон и встречный разъезд. Обязанности водителя перед началом обгона. Действия водителей при обгоне. Места, где обгон запрещен. Встречный разъезд на узких участках дорог. Встречный разъезд на подъемах и спусках. Опасные последствия несоблюдения правил обгона и встречного разъезда</p> <p>3 Остановка и стоянка. Порядок остановки и стоянки. Способы постановки транспортных средств на стоянку. Длительная стоянка вне населенных пунктов. Меры предосторожности при постановке транспортного средства на стоянку. Места, где остановка и стоянка запрещены</p> <p>4 Решение задач</p>	2	
Тема 2.5. Регулирование дорожного движения	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1	<p><b>Средства регулирования дорожного движения.</b> Значения сигналов светофора и действия водителей в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры. Светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе. <b>Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств.</b> Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение. Действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке</p>	2	
Тема 2.6. Проезд перекрестков	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	<b>4</b>
	1	<p><b>Общие правила проезда перекрестков.</b> Случаи, когда водители трамваев имеют преимущества. <b>Регулируемые перекрестки.</b> Взаимодействие сигналов светофора и знаков приоритета. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке. <b>Нерегулируемые неравнозначные перекрестки.</b> Порядок движения на перекрестках равнозначных дорог. Порядок движения на перекрестках неравнозначных дорог. <b>Нерегулируемые равнозначные перекрестки-порядок движения</b></p>	2	

	2	<b>Практическое занятие.</b> Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов		4
Тема 2.7. Особые условия движения	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	<b>4</b>
	1	Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Обязанности водителя, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак «Перевозка детей»	2	
	2	Железнодорожные переезды. Разновидности железнодорожных переездов. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах. Порядок движения транспортных средств. Правила остановки транспортных средств перед переездом. Обязанности водителя при вынужденной остановке на переезде. Запрещения, действующие на железнодорожном переезде. Случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги. Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Движение по автомагистралям. Запрещения, вводимые на автомагистралях. Обязанности водителей при вынужденной остановке на проезжей части автомагистрали и на обочине. Движение в жилых зонах	2	
	3	Приоритет маршрутных транспортных средств. Пересечение трамвайных путей вне перекрестка. Порядок движения на дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств. Правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки. <b>Требование к перевозке людей в грузовом автомобиле.</b> Обязанности водителя перед началом движения. Скорость движения при перевозке людей. Дополнительные требования при перевозке детей. Случаи, когда запрещается перевозка людей. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок и прогону животных <b>Практическое занятие.</b> Решение задач	2	4
	<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>12</b>

### **3. Условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.** Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета «Правила дорожного движения», оснащенного:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Основы Законодательства РФ в сфере дорожного движения»;
- учебно-методические материалы.

#### **3.2. Технические средства обучения:**

- ноутбук, мультимедиа проектор, электронные носители информации, комплект плакатов «Дорожные знаки и разметка», стенд «Типы и сигналы светофоров».

**3.3. Информационное обеспечение обучения.** Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, демонстрационных фильмов и слайдов.

#### **Основные источники:**

1. Жульнев Н.Я. «Правила дорожного движения» Учебник водителя кат. «ВС» - М. Астрель- 2011г. 142 с.
2. Майборода О.В. «Основы управления автомобилем и безопасность дорожного движения» - М. Астрель 2011, 184с.
3. Смагин А.В. «Правовые основы деятельности водителей», М.Астрель,72 с.
4. Щавелев А.В. «Правила дорожного движения», М.изд.Мартин,2014,56 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Федоров В.Ф. «Комментарии к Правилам дорожного движения», М. Мартин, 2014,96с.
2. Стандарт по профессии «Водитель транспортных средств категории «ВС»», МВД РФ, 2010,82с.
3. Журнал «За рулем» № 1-8, 2014 г.

*Интернет источники:* Интернет ресурс «Правила дорожного движения», форма доступа [www.edu.ru/modults.php](http://www.edu.ru/modults.php)

### **4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий , тестирования, а

также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знать:</b>	
- основы Законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения и ответственность водителей за нарушение ПДД	- проведение контрольных работ
<b>Уметь:</b>	
-проводить профилактическую работу по предупреждению нарушений ПДД - обобщать практику должностных лиц и общественности по предупреждению ДТП; - решать экзаменационные задачи	- анализ статистических данных ДТП и нарушениях ПДД с использованием различных источников информации - анализ причин аварий и выполнение тестов по безопасности дорожного движения; - комплект экзаменационных билетов «АВ»

*По итогам изучения дисциплины «Основы Законодательства в сфере дорожного движения» обучающиеся сдают теоретический экзамен в Автошколе и Государственный квалификационный экзамен в ГИБДД.*

### **3.1.2. Психологические основы деятельности водителя**

#### **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

**1.1.Область применения программы.** Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями примерной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «С», утвержденной Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013г. №1408 и может быть использована в учебных заведениях профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, специальностей и профессий входящих в состав укрупненной группы 230000 Транспортные средства, а также в Автошколе для обучения по профессии 11442«Водитель автомобиля».

**1.2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.** Учебная дисциплина относится к дисциплинам базового цикла, программы подготовки водителей транспортного средства категории «С».

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

**Цель:** приобретение обучающимися теоретических знаний и практических умений в области психофизиологических основ деятельности водителя.

В результате освоения курса «Психофизиологические основы водителей» обучающийся должен

**Знать:**

- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения.

**Уметь:**

- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств.

.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальная учебная нагрузка обучающегося **12 часов**, в том числе: обязательная аудиторная – **12 часов**.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	12
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	12
теоретические занятия	8
практические занятия	4
Итоговая аттестация	дифференцированный зачет

## Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объём часов	
		теории	практики
<b>Раздел 1. Познательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки</b>		<b>2</b>	
Тема 1.1. Познательные функции	<b>Содержание</b> 1 Познательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки. Понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление). Внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем). Причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством. Способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов. Монотония. Память. Виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта. Мышление. Анализ и синтез как основные процессы мышления. Оперативное мышление и прогнозирование. Навыки распознавания опасных ситуаций. Принятие решения в различных дорожных ситуациях. Важность принятия правильного решения на дороге. Формирование психомоторных навыков управления автомобилем. Влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков. Простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне. Факторы, влияющие на быстроту реакции	2	

<b>Раздел 2. Этические основы деятельности водителя</b>		<b>2</b>	
Тема	2.1.	<b>Содержание</b>	
Психологическая организация деятельности водителя	1	Мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на дороге; формирование привычек; ценности человека, группы и водителя; свойства личности и темперамент; влияние темперамента на стиль вождения; негативное социальное научение; понятие социального давления; влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя; ложное чувство безопасности; влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения; способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством; представление об этике и этических нормах; этические нормы водителя; ответственность водителя за безопасность на дороге; взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения; уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды); причины предоставления преимущества на дороге транспортным средствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки	2
<b>Раздел 3. Основы эффективного общения</b>		<b>2</b>	
Тема	3.1.	<b>Содержание</b>	
Эффективное общение	1	Основы эффективного общения: понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей); характеристика вербальных и невербальных средств общения; основные "эффекты" в восприятии других людей; виды общения (деловое, личное); качества	2



		человека, важные для общения; стили общения; барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования; общение в условиях конфликта; особенности эффективного общения; правила, повышающие эффективность общения		
<b>Раздел 4. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов</b>			<b>2</b>	
<b>Тема</b>	<b>4.1.</b>	<b>Содержание</b>		
Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция	в и	1 Эмоциональная сфера личности. Эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация). Способы выражения эмоций. Виды эмоций. Сила эмоций. Эмоции и поведение водителя. Изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях. Волевая сфера личности. Понятие, значение, функции воли. Структура волевого акта. Воля и поведение водителя. Мотивация и волевая активность. Волевые качества человека. Проявление волевых качеств водителя на дороге при экстремальных ситуациях. Саморегуляция. Способы саморегуляции эмоциональных состояний. Роль психической саморегуляции в поддержании безопасности на дороге при управлении транспортным средством. управление поведением на дороге. Понятие конфликта. Конфликт как социальный феномен общественной жизни, его сущность и основные характеристики. Структура и истоки конфликта. Типология конфликтов. Культура преобразования и разрешения конфликтов. Стратегия разрешения конфликтов. Конфликтные ситуации и конфликты на дороге. Изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов. Влияние плохого самочувствия на поведение водителя. Профилактика конфликтов. Психологическая устойчивость личности. Понятие психологической устойчивости, её сущность. Составляющие психологической устойчивости. Психологическая устойчивость как сопротивляемость. Способы формирования	2	

		психологической устойчивости личности. Состояния в ситуациях преодоления трудностей. Понятие работоспособности. Факторы профессиональной работоспособности. Работоспособность как критерий профессионального здоровья. Профилактика утомления. Психофизическая тренировка как средство саморегуляции. Сущностные характеристики психофизической тренировки		
<b>Раздел 5. Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)</b>				<b>4</b>
Тема	5.1.	<b>Содержание практического занятия</b>		
Психическая Саморегуляция		1 Самодиагностика: тест «САН». Определение самочувствия, активности, настроения. Приобретение опыта самооценки и самонаблюдения собственного психофизиологического состояния. Самоанализ результатов психодиагностики. Понятие психофизической тренировки. Виды психофизической тренировки. Самовнушение. Аутогенная тренировка. Прогрессивная мышечная релаксация. Решение ситуационных задач по оценке психического состояния и развитию навыков саморегуляции		2
		2 Самодиагностика: тест: «Твоя конфликтность»; Стратегии поведения в конфликтах К. Томаса. Анализ своего поведения на основании результатов диагностики. Решение ситуационных задач по профилактике конфликтного поведения. Анализ производственных конфликтов и составление алгоритма выхода из конфликтной ситуации		2
<b>Итого:</b>			<b>8</b>	<b>4</b>

### 3. Условия реализации программы дисциплины

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.** Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации (рабочая программа дисциплины «Психофизиологические основы деятельности водителей», учебники, дидактические материалы, методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся);
- технические средства обучения: телевизор, DVD, видеокамера, компьютер, экран, мультимедиа-проектор.

**3.2. Информационное обеспечение обучения.** Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

**Основная литература:**

1. Волкова, А.И. Психология общения (учебное пособие для ссузов) [Текст] / А.И. Волкова – Ростов на Дону.: Издательство «Феникс», 2012. – 448с.
2. Гуревич, П.С. Психология: учебник для бакалавров [ТЕКСТ] / П.С. Гуревич. – М.: Издательство Юрайт, 2012. - 608 с.
3. Гуревич, П.С. Психология личности [ТЕКСТ] / П.С. Гуревич. – М., 2009.
4. Меркулов, И.П. Когнитивные способности [ТЕКСТ] / И.П. Меркулов. – М., 2011.
5. Никандров, В. В. Психология: Учебник [ТЕКСТ] / В.В. Никандров. – М., 2009.
6. Петровский, А.В., Ярошевский, М.Г. Психология, 2-е изд., стереотип. [ТЕКСТ] / А.В. Петровский, М.Г. Ярошевский. – М., Академия 2012. – 432с.
7. Рогов, Е.И. Психология человека [ТЕКСТ] / Е.И. Рогов. – М., 2012. – 356с.
8. Рубинштейн, С.Я. Основы общей психологии [ТЕКСТ] / С.Я. Рогов. – М., 2012.
9. Столяренко, Л.Д. Психология [ТЕКСТ] / Л.Д. Столяренко. – Ростов н/Д: Феникс, 2012.
10. Столяренко, Л.Д. Психология делового общения и управления (учебник для ссузов) [Текст] / Л.Д. Столяренко – Ростов на Дону: Издательство «Феникс», 2009. – 409с.

11. Шеламова, Г.М. Деловая культура и психология общения (учебное пособие для среднего профессионального образования) [Текст] / Г.М. Шеламова – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 178с.

12. Эммонс, Р. Психология высших устремлений: мотивация и духовность личности [ТЕКСТ] / Р. Эммонс. – М., 2014.

**Дополнительная литература:**

1. Асмолов, А.Г. Личность как предмет психологического исследования [ТЕКСТ] / А.Г. Асмолов. – М., 2012.

2. Волков, Б.С., Волкова, Н.В. Методы исследований в психологии [ТЕКСТ] / Б.С. Волков, Н.В. Волков. – М., 2012.

3. Гиппенрейтер, Ю.Б. Введение в общую психологию Ю.Б. Гиппенрейтер. – М., 2012.

4. Канке, А.А. Профессиональная этика и психология делового общения (учебное пособие для ссузов) [Текст] / А.А. Канке, И.П. Кошечая – М.: Форум, 2009. – 304с.

5. Климов, Е.А. Введение в психологию труда [ТЕКСТ] / Е.А. Климов. – М., 2011.

6. Климов, Е.А., Носкова, О.Г. История психологии труда в России [ТЕКСТ] / Е.А. Климов, О.Г. Носкова. – М., 2012.

7. Кузин, В.С. Психология: Учебник. – 3-е изд. [ТЕКСТ] / В.С. Кузин. – М.: АГАР, 1995.

8. Кулагина, И.Ю., Коллюцкий, В.Н. Возрастная психология [ТЕКСТ] / И.Ю. Кулагина, Н.В. Коллюцкий. – М., 2011.

9. Курбатов, В.И. Конфликтология [Текст] / В.И. Курбатов – Ростов на Дону: Издательство «Феникс», 2009. – 448с.

10. Лейтес, Н.С. Возрастная одаренность и индивидуальные различия: Избр. Труды / Академия педагогических и социальных наук; Московский психолого-социальный институт. – М.; Воронеж, 2009.

11. Майерс, Д. Социальная психология [ТЕКСТ] / Д.Майерс. – СПб., 2009.

12. Немов, Р.С. Психология: В 2 кн. [ТЕКСТ] / Р.С. Немов. – М., 2009. – Кн. 2.

13. Немов, Р.С. Психология: В 3 кн. [ТЕКСТ] / Р.С. Немов. – М., 2009.

14. Ильин, Е.П. Психология общения и межличностных отношений [Текст] / Е.П. Ильин – СПб.: Издательский дом Питер, 2010. – 576с.

15. Орлов, А.Б. Психология личности и сущности человека. Парадигмы, проекции, практики [ТЕКСТ] / А.Б. Орлова. – М., 2012.

16. Практикум по общей психологии/Под ред. А.И.Щербакова. – М., 2012.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения

Контроль и оценка результатов освоения курса «Психофизические основы деятельности водителей» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знать:</b>	
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения	- устный опрос; - письменное тестирование; - активность на занятиях (экспертное суждение, дополнения к ответам и т.п.)
<b>Уметь:</b>	
- обучающийся управляет своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства; - обучающийся уверенно действует в нештатных ситуациях; - обучающийся предвидит возникновение опасностей при движении транспортных средств	- выполнение заданий на практических занятиях, (письменно); - беседа на лекционных занятиях; - защита индивидуальных и групповых заданий; - выполнение заданий на практических занятиях; - беседа на лекционных занятиях; - защита индивидуальных и групповых заданий; - выполнение заданий на практических занятиях; - беседа на лекционных занятиях; - защита индивидуальных и групповых заданий

Методы оценки результатов – накопительная система баллов (балльно-рейтинговая система), на основе которой выставляется итоговая отметка.

### **3.1.3. Основы управления транспортными средствами**

#### **1. Паспорт программы учебной дисциплины**

**1.1. Область применения программы.** Программа составлена в соответствии с требованиями примерной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «С», утвержденной Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013г. №1408 и может быть использована в учебных заведениях профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, специальностей и профессий входящих в состав укрупненной группы 230000 Транспортные средства, а также в Автошколе для обучения по профессии 11442«Водитель автомобиля».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** относится к дисциплинам базового цикла программы подготовки водителей транспортного средства категории «С».

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**Знать:**

- основы Законодательства РФ в области безопасности дорожного движения;
- особенности управления транспортным средством в различных дорожных и погодных условиях.

**Уметь:**

- соблюдать Правила дорожного движения в процессе управления автомобилем;
- технически грамотно эксплуатировать автомобиль в различных дорожных и погодных условиях;
- обеспечить безопасность при перевозке пассажиров и грузов.

**1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальная учебная нагрузка обучающегося 14 часов, в том числе: обязательная аудиторная –14 часов.

#### **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	14
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	14
теоретические занятия	12
практические занятия	2
Итоговая аттестация	Экзамен

## Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объём часов	
			теории	практики
Тема 1. Дорожное движение	<b>Содержание</b>			
	1	Дорожное движение как система – водитель-автомобиль-дорога; понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП); виды, причины и профилактика предупреждения ДТП; классификация автомобильных дорог; инженерное обустройство дорог; средняя скорость; интенсивность движения и плотность транспортного потока, причины возникновения заторов	2	
Тема 2. Профессиональная надежность водителей	<b>Содержание</b>			
	1	Профессиональная надежность водителя: анализ деятельности водителя, информация, необходимая водителю при управлении ТС, обработка информации, штатные и нештатные ситуации, влияние прогноза развития ситуации, стажа и возраста водителя на время его реакции; влияние скорости движения ТС на поле зрения и концентрацию внимания; влияние личностных качеств водителя на надежность управления автомобилем; режим труда и отдыха водителя; мотивы безопасного и эффективного управления транспортным средством	2	
Тема 3. Влияние свойств транспортного средства на его эффективность и безопасность управления	<b>Содержание</b>			
	1	Влияние свойств ТС на его эффективность и безопасность управления: силы, действующие на ТС в различных условиях движения; уравнение тягового баланса; понятие о коэффициенте сцепления шины с дорогой; условия движения без буксования колес, деформация шины при разгоне, торможении; аквапланирование; поворачиваемость, устойчивость и управляемость ТС; занос и снос автомобиля, действие центробежной силы на поворотах	2	
Тема 4. Дорожные условия и безопасность движения	<b>Содержание</b>			
	1	Дорожные условия и безопасность движения: динамический габарит транспортного средства; безопасная дистанция, боковые интервалы безопасности; понятия о тормозном и остановочном	2	2



		пути, время реакции водителя, прогнозирование изменения дорожной ситуации, безопасные условия обгона и опережения ТС; движение в транспортном потоке		
Тема 5. Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством	<b>Содержание</b>			
		Принципы эффективного и безопасного управления ТС: влияние опыта, приобретаемого водителем на уровень аварийности в дорожном движения; показатели эффективности управления ТС; снижение эксплуатационного расхода топлива; принципы экономичного управления ТС, проблемы экологической безопасности	2	
Тема 6. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	<b>Содержание</b>			
		Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: безопасность пассажиров; необходимость и эффективность использования ремней безопасности, подушек безопасности, подголовников сидений; правила подбора и установки детских удерживающих устройств; подушки безопасности для пешеходов и велосипедистов; световозвращающие элементы, их типы и эффективность использования; особенности проезда пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений; обеспечение безопасности пешеходов и велосипедистов при движении в жилых зонах	2	
<b>Итого:</b>			<b>12</b>	<b>2</b>

### 3. Условия реализации программы дисциплины

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.** Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета «Правила дорожного движения», оснащенного:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Основы управления транспортными средствами»;
- учебно-методические материалы.

#### 3.2. Технические средства обучения:

- ноутбук, мультимедиа проектор, электронные носители информации, комплект плакатов.

**3.3. Информационное обеспечение обучения.** Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, демонстрационных фильмов и слайдов.

#### Основные источники:

1. Жульнев Н.Я. «Правила дорожного движения» Учебник водителя кат. «ВС» - М. Астрель- 2011г. 142 с.
2. Майборода О.В. «Основы управления автомобилем и безопасность дорожного движения» - М. Астрель 2011, 184с.
3. Смагин А.В. «Правовые основы деятельности водителей», М.Астрель,72 с.

**Интернет источники:** Интернет ресурс «Правила дорожного движения», форма доступа [www.edu.ru/modults.php](http://www.edu.ru/modults.php).

### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знать:</b>	
- основы Законодательства	- проведение контрольных работ;

Российской Федерации в области безопасности дорожного движения; - особенности управления автомобилем в различных дорожных и погодных условиях	- решение комплексных задач
<b>Уметь:</b>	
- соблюдать Правила дорожного движения в процессе управления автомобилем; - технически грамотно эксплуатировать автомобиль в различных дорожных и погодных условиях; - обеспечить безопасность при перевозках пассажиров и грузов	- выполнение тестовых заданий

По итогам изучения дисциплины «Основы управления транспортным средством» обучающиеся сдают теоретический экзамен в Автошколе и Государственный квалификационный экзамен в ГИБДД.

### **3.1.4. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии**

#### **1. Паспорт программы учебной дисциплины**

**1.1. Область применения программы.** Программа составлена в соответствии с требованиями примерной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «С», утвержденной Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013г. №1408 и может быть использована в учебных заведениях профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, специальностей и профессий входящих в состав укрупненной группы 230000 Транспортные средства, а также в Автошколе для обучения по профессии 11442«Водитель автомобиля».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** программа относится к дисциплине базового цикла программы подготовки водителей транспортного средства категории «С».

### **1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **Знать:**

- правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;
- современные рекомендации по оказанию первой помощи;
- методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;
- состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования её компонентов.

#### **Уметь:**

- выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии.

**1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальная учебная нагрузка обучающегося 16 часов, в том числе – обязательная аудиторная 16 часов.

## **2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины**

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	16
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	16
теоретические занятия	8
практические занятия	8
Итоговая аттестация	дифференцированный зачет

## Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	
		теории	практики
<b>Раздел 1. Первая помощь при ДТП</b>		<b>2</b>	
Тема 1. Организационно– правовые аспекты оказания первой помощи	<p><b>Содержание</b></p> <p>1 Понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма; организация и виды помощи пострадавшим в ДТП; нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно; понятие "первая помощь"; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию; основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи; простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека; современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам); основные компоненты, их назначение; общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи, пути их устранения; извлечение и перемещение пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии</p>	2	
Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановка дыхания и кровообращения	<p><b>Содержание</b></p> <p>1 Основные признаки жизни у пострадавшего; причины нарушения дыхания и кровообращения при дорожно-транспортном происшествии; способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; особенности сердечно-легочной реанимации (СЛР) у пострадавших в дорожно-транспортном происшествии; современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР); техника проведения</p>	2	2

		искусственного дыхания и закрытого массажа сердца; ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; прекращение СЛР; мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР; особенности СЛР у детей; порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания; особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку		
	2	<b>Практические занятия.</b> Оценка обстановки на месте дорожно-транспортного происшествия; отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; отработка навыков определения сознания у пострадавшего; отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей; оценка признаков жизни у пострадавшего; отработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу", с применением устройств для искусственного дыхания; отработка приемов закрытого массажа сердца; выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации; отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение; отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего; экстренное извлечение пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания); оказание первой помощи без извлечения пострадавшего; отработка приема снятия мотоциклетного (велосипедного) шлема и других защитных приспособлений с пострадавшего		2
Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	<b>Содержание</b>		2	2
	1	Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; наиболее часто встречающиеся повреждения при дорожно-транспортном происшествии; особенности состояний пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии, признаки кровотечения; понятия "кровотечение", "острая кровопотеря"; признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного); способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носовом кровотечении; понятие о травматическом шоке; причины и признаки, особенности травматического шока у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока;		2

		цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего; основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи; травмы головы; оказание первой помощи; особенности ранений волосистой части головы; особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа; травмы шеи, оказание первой помощи; остановка наружного кровотечения при травмах шеи; фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий); травмы груди, оказание первой помощи; основные проявления травмы груди; особенности наложения повязок при травме груди; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки; особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом; травмы живота и таза, основные проявления; оказание первой помощи; закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения; оказание первой помощи; особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране; травмы конечностей, оказание первой помощи; понятие "иммобилизация"; способы иммобилизации при травме конечностей; травмы позвоночника, оказание первой помощи		
	2	<b>Практические занятия</b> Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии с травматическими повреждениями; проведение подробного осмотра пострадавшего; остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня); максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей; отработка приемов первой помощи при переломах; иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий); отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника		2
Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка		<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
	1	Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии: цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела; оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза,	2	

пострадавших в дорожно-транспортном происшествии		конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери; приемы переноски пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи; приемы переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника; способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания; влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи; простые приемы психологической поддержки; принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; виды ожогов при дорожно-транспортном происшествии, их признаки; понятие о поверхностных и глубоких ожогах; ожог верхних дыхательных путей, основные проявления; оказание первой помощи; перегревание, факторы, способствующие его развитию; основные проявления, оказание первой помощи; холодовая травма, ее виды; основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи; отравления при дорожно-транспортном происшествии; пути попадания ядов в организм; признаки острого отравления; оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу		
	2	<b>Практические занятия 1.</b> Наложение повязок при ожогах различных областей тела; применение местного охлаждения; наложение термоизолирующей повязки при отморожениях; придание оптимального положения тела пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии при: отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере; отработка приемов переноски пострадавших; решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи)		2
	3	<b>Практическое занятие 2.</b> Решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи).		2
<b>Итого:</b>			<b>8</b>	<b>8</b>



### 3. Условия реализации программы дисциплины

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.** Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по оказанию первой помощи при дорожно-транспортном происшествии.

*Оборудование кабинета:*

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации (нормативные документы, рабочий учебный план, дидактические материалы, методические рекомендации и разработки для преподавателя).

*Технические средства обучения:*

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектором.

**3.2. Информационное обеспечение обучения.** Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

**Основные источники:**

1. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь. Учебник, Изд. 3-е- Ростов н\Д: Феникс, 2011. -251 – СПО.

2. Справочник врача скорой и неотложной помощи. /сост.Н.П.Никитин. – Изд. 2-е – Ростов н\Д: Феникс, 2011. -252с.

3. Основы медицинских знаний. Учебное пособие для высшей школы. Г.П.Артюнина; С.А.Игнаткова. -2-е изд, перераб.-М.; Академический Проспект; Фонд «Мир», 2012.-560с.

4. Семейный медицинский справочник. Пер. с англ. А.А. Мордовской-М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2009.-207,(1) с.

5. Основы медицинских знаний. Учебное пособие. Г.И.Дядя; С.В.Черницова. М.: Издательство РИОР, 2009.-96с.

6. Лучшие рефераты по основам медицины. Л.П. Черникова. Серия « Банк Рефератов».- Ростов-на-Дону: «Феникс»,2012г.

7. Первая доврачебная медицинская помощь: учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «С», «С», «Д», «Е»./ В.Н. Николенко, Г.А. Блувштейн, Г.М. Карнаухов. -6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.- 160с.

**Дополнительные источники:**

1. Первая медицинская помощь при несчастных случаях и в экстремальных ситуациях / Сост. М. Шляпцева. – Кострома: ГУ ИПП «Кострома», 2009. – 304.

2. Правила дорожного движения Российской Федерации. Сер. «Закон и общество». – Ростов н/Д: Феникс, 2011. -96с.

3. Психиатрия: Учебник / М.В.Коркина, Н.Д.Лакошина, А.Е.Личко и др. – 2-е изд. Перераб. И доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2012. – 576с.

4. Атлас анатомии человека; Учебн. пособие. Р.П.Самусев, В.Я.Липченко. - 4-е изд. Перераб и доп.- М.: ОНИКС: Альянс-В, 2010.- 320с.

5. Уголовный кодекс Российской Федерации. – Новосибирск: Изд-во Сиб. ун-та., 2013.-223с.

*Интернет-ресурсы:*

Catalog.iot.ru – каталог образовательных ресурсов□сети Интернет

WWW . college . ru – открытый колледж□

WWW . ed . gov . ru – сайт Федерального агентства по□образованию МОиН РФ

http :// dic . academic . ru –словари и энциклопедии□он-лайн

http :// www . rubicon . com / -

*Аудиовизуальные средства:*

- Учебный CD-ROM «медицина катастроф»;

- Электронный анатомический атлас;

- Презентации к лекциям.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знать:</b>	
- правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи - современные рекомендации по оказанию первой помощи; - методики и последовательность действий по оказанию первой помощи; - состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования её компонентов	- тестирование, контрольные вопросы, - тестирование, контрольные вопросы, практические работы - тестирование, контрольные вопросы, практические работы - тестирование, контрольные вопросы, практические работы
<b>Уметь</b>	
- выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии	- тестирование, контрольные вопросы, практические работы

## **3.2. Программы учебных дисциплин специального цикла**

### **3.2.1 Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С» как объектов управления**

#### **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «УСТРОЙСТВО И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ «С» КАК ОБЪЕКТОВ УПРАВЛЕНИЯ» составлена в соответствии с требованиями примерной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «С», утвержденной Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013г. № 1408 и может быть использована в учебных заведениях профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, специальностей и профессий входящих в состав укрупненной группы 230000 Транспортные средства, а также в Автошколе для обучения по профессии 11442 «Водитель автомобиля».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин специального цикла Программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «С».

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- назначение, устройство, принцип работы и способы устранения неисправностей основных агрегатов, систем и узлов автомобиля;
- перечень неисправностей транспортных средств, влияющих на безопасность движения.

**уметь:**

- проводить контрольный осмотр и проверку технического состояния автомобиля;
- осуществлять техническое обслуживание и устранение неисправностей автомобиля;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
теоретические занятия	52
практические занятия	8
Итоговая аттестация в форме	Экзамена

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия обучающихся		Теорет. занятия	Практич. занятия
1	2		3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. Устройство транспортных средств</b>			<b>48</b>	
<b>Тема 1</b> Общее устройство транспортных средств категории «С»	<b>Содержание</b>			
	1.1	Общее устройство ТС категории «С»: назначение и расположение основных агрегатов, узлов, механизмов и систем; технические характеристики и классификация ТС категории «С»	2	
<b>Тема 2</b> Рабочее место водителя, системы пассивной безопасности	2.1	Общее устройство кабины; основные типы кабин; компоненты кабины; шумоизоляция, остекление, люки, противосолнечные козырьки, замки дверей, стеклоподъемники; системы обеспечения комфортных условий для водителя и пассажиров; системы очистки и обогрева стекол; очистители и омыватели фар головного света; системы регулировки и обогрева зеркал заднего вида; низкотемпературные жидкости, применяемые в системе стеклоомывателей;	2	
	2.2	Рабочее место водителя; назначение и расположение органов управления, контрольно-измерительных приборов, индикаторов, звуковых сигнализаторов, и сигнальных ламп; порядок работы с бортовым компьютером и навигационной системой; системы регулировки взаимного положения сиденья и органов управления автомобилем; системы пассивной безопасности; ремни безопасности: назначение, разновидности и принцип работы; подголовники: назначение и основные виды; система подушек безопасности; конструктивные элементы кабины, снижающие тяжесть последствий дорожно-транспортных происшествий; электронное управление системами пассивной безопасности; неисправности элементов системы пассивной безопасности, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.	2	
<b>Тема 3</b> Общее устройство и работа двигателя	3.1	Разновидности двигателей, применяемых в автомобилестроении; двигатели внутреннего сгорания; комбинированные двигательные установки; назначение, устройство и принцип работы двигателя внутреннего сгорания;	2	

	3.2	Назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности кривошипно-шатунного механизма; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности механизма газораспределения; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы охлаждения; тепловой режим двигателя и контроль температуры охлаждающей жидкости; виды охлаждающих жидкостей, их состав и эксплуатационные свойства; ограничения по смешиванию различных типов охлаждающих жидкостей; назначение и принцип работы предпускового подогревателя;	2	
	3.3	Назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы смазки двигателя; контроль давления масла; классификация, основные свойства и правила применения моторных масел; ограничения по смешиванию различных типов масел;	2	
	3.4	Назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности систем питания двигателей различного типа (бензинового, дизельного, работающего на газе); виды и сорта автомобильного топлива; понятие об октановом и цетановом числе; зимние и летние сорта дизельного топлива;	2	
	3.5	Электронная система управления двигателем; неисправности двигателя, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.	2	
<b>Тема 4</b> Общее устройство и работа трансмиссий	4.1	Схемы трансмиссии транспортных средств категории "С" с различными приводами; назначение сцепления; общее устройство и принцип работы однодискового сцепления; общее устройство и принцип работы двухдискового сцепления; общее устройство и принцип работы гидравлического и механического приводов сцепления; устройство пневмогидравлического усилителя привода сцепления; основные неисправности сцепления, их признаки и причины; правила эксплуатации сцепления, обеспечивающие его длительную и надежную работу;	2	
	4.2	Назначение, общее устройство и принцип работы коробки переключения передач; понятие о передаточном числе и крутящем моменте; схемы управления механическими коробками переключения передач; основные неисправности механической коробки переключения передач, их признаки и причины; автоматизированные (роботизированные) коробки переключения передач; гидромеханические и бесступенчатые автоматические коробки переключения передач; признаки неисправностей автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробки переключения передач;	2	
	4.3	Особенности эксплуатации автомобилей с автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробками передач; назначение и общее устройство раздаточной коробки; назначение, устройство и работа коробки отбора мощности; устройство механизмов включения раздаточной коробки и коробки отбора мощности; назначение, устройство и работа главной передачи, дифференциала, карданной передачи и приводов управляемых колес; маркировка и правила применения трансмиссионных масел и	2	

		пластичных смазок.		
<b>Тема 5</b> Назначение, устройство и работа ходовой части	5.1	Назначение и общее устройство ходовой части транспортного средства; основные элементы рамы; тягово-сцепное устройство; лебедка; назначение, общее устройство и принцип работы передней и задней подвесок; назначение и работа амортизаторов; неисправности подвесок, влияющие на безопасность движения автомобиля; конструкции автомобильных шин, их устройство и маркировка; летние и зимние автомобильные шины; нормы давления воздуха в шинах; система регулирования давления воздуха в шинах;	2	
	5.2	Условия эксплуатации, обеспечивающие надежность автомобильных шин; виды и маркировка дисков колес; крепление колес; влияние углов установки колес на безопасность движения автомобиля и интенсивность износа автомобильных шин; неисправности ходовой части, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.	2	
<b>Тема 6</b> Общее устройство и принцип работы тормозных систем	6.1	Общее устройство и принцип работы тормозных систем: рабочая и стояночная тормозные системы, их назначение, общее устройство и принцип работы;	2	
	6.2	Назначение и общее устройство запасной тормозной системы; назначение, устройство и работа элементов вспомогательной тормозной системы; общее устройство тормозной системы с пневматическим приводом; работа тормозного крана и тормозных механизмов; контроль давления воздуха в пневматическом приводе;	2	
	6.3	Общее устройство тормозной системы с пневмогидравлическим приводом; работа пневмоусилителя и тормозных механизмов; тормозные жидкости, их виды, состав и правила применения; ограничения по смешиванию различных типов тормозных жидкостей; неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.	2	
<b>Тема 7</b> Назначение, устройство и работа рулевого управления	7.1	Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления: назначение систем рулевого управления, их разновидности и принципиальные схемы;	2	
	7.2	Требования, предъявляемые к рулевому управлению; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем; масло, применяемое в гидравлических усилителях рулевого управления;	2	
	7.3	Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем; система управления электрическим усилителем руля; устройство, работа и основные неисправности шарниров рулевых тяг; неисправности систем рулевого	2	

		управления, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.		
<b>Тема 8</b> Электронные системы помощи водителю	8.1	Электронные системы помощи водителю: антиблокировочная система тормозов, антипробуксовочная система, система распределения тормозных усилий, система блокировки дифференциала, круиз-контроль, система сканирования пространства вокруг автомобиля, системы автоматической парковки.	2	
<b>Тема 9</b> Источники и потребители электрической энергии	9.1	Источники и потребители электрической энергии: аккумуляторные батареи, их назначение, общее устройство и маркировка; правила эксплуатации аккумуляторных батарей; состав электролита и меры безопасности при его приготовлении; назначение, общее устройство и принцип работы генератора; признаки неисправности генератора;	2	
	9.2	Назначение, общее устройство и принцип работы стартера; признаки неисправности стартера; назначение системы зажигания; разновидности систем зажигания, их электрические схемы; устройство и принцип работы приборов бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания; электронные системы управления микропроцессорной системой зажигания;	2	
	9.3	Общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов; корректор направления света фар; система активного головного света; ассистент дальнего света; неисправности электрооборудования, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.	2	
<b>Тема 10</b> Общее устройство прицепов	10.1	Общее устройство прицепов: классификация прицепов; краткие технические характеристики прицепов категории O1; общее устройство прицепа; электрооборудование прицепа; назначение и устройство узла сцепки; способы фиксации страховочных тросов (цепей); неисправности, при наличии которых запрещается эксплуатация прицепа.	2	
<b>РАЗДЕЛ 2. Техническое устройство</b>			<b>12</b>	<b>8</b>
<b>Тема 1</b> Система технического обслуживания	2.1.1	Сущность и общая характеристика системы технического обслуживания и ремонта транспортных средств; виды и периодичность технического обслуживания автомобилей и прицепов; организации, осуществляющие техническое обслуживание транспортных средств; назначение и содержание сервисной книжки; контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа; технический осмотр транспортных средств, его назначение, периодичность и порядок проведения; организации, осуществляющие технический осмотр транспортных средств; подготовка транспортного средства к техническому осмотру; содержание диагностической карты.	2	
<b>Тема 2</b> Меры безопасности и	2.2.2	Меры безопасности и защита окружающей среды при эксплуатации ТС: правила техники безопасности для водителей; противопожарная безопасность автомобиля и	2	



защита окружающей среды при эксплуатации транспортного средства		автозаправочных станций; меры по защите окружающей среды при эксплуатации ТС		
<b>Тема 3</b> Устранение неисправностей	2.3.1	Устранение неисправностей: проверка и доведение до нормы уровня масла в системе смазки двигателя; проверка и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя; проверка и доведение до нормы уровня жидкости в бачке стеклоомывателя; проверка и доведение до нормы уровня тормозной жидкости в гидроприводе сцепления и тормозной системы		4
		Проверка состояния аккумуляторной батареи; проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес; проверка герметичности гидравлического тормозного привода визуальным осмотром; проверка герметичности пневматического тормозного привода по манометру; проверка натяжения приводных ремней; снятие и установка щетки стеклоочистителя; снятие и установка колеса; снятие и установка приводного ремня; снятие и установка аккумуляторной батареи; снятие и установка электроламп; снятие и установка плавкого предохранителя.		4
		<b>ИТОГО:</b>	<b>52</b>	<b>8</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета «Правила дорожного движения», оснащенного:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С»»;
- учебно-методические материалы.

#### Технические средства обучения:

- ноутбук, мультимедиа проектор, электронные носители информации, комплект плакатов.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, демонстрационных фильмов и слайдов.

#### Основные источники:

#### Интернет источники

Интернет ресурс «Правила дорожного движения», форма доступа [www.edu.ru/modults.php](http://www.edu.ru/modults.php)

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>знать:</b> - назначение, устройство, принцип работы и способы устранения неисправностей основных агрегатов, систем и узлов автомобиля; - перечень неисправностей транспортных средств, влияющих на безопасность движения.	- проведение контрольных работ; - решение комплексных задач.
<b>уметь:</b> - проводить контрольный осмотр и проверку технического состояния автомобиля; - осуществлять техническое обслуживание и устранение неисправностей транспортных средств	- выполнение тестовых заданий

По итогам изучения дисциплины «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С»» обучающиеся сдают теоретический экзамен в Автошколе и Государственный квалификационный экзамен в ГИБДД.

### **3.2.2. Основы управления транспортным средством категории «С»»**

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМ СРЕДСТВОМ КАТЕГОРИИ «С»» составлена в соответствии с требованиями примерной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «С», утвержденной Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013г. № 1408 и может быть использована в учебных заведениях профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, специальностей и профессий входящих в состав укрупненной группы 230000 Транспортные средства, а также в Автошколе для обучения по профессии 11442«Водитель автомобиля».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин специального цикла Программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «С».

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основы Законодательства РФ в области безопасности дорожного движения;
- особенности управления транспортным средством в различных дорожных и погодных условиях.

**уметь:**

- соблюдать Правила дорожного движения в процессе управления автомобилем;
- технически грамотно эксплуатировать автомобиль в различных дорожных и погодных условиях;
- обеспечить безопасность при перевозке пассажиров и грузов.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 12 часов,  
в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	12
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
теоретические занятия	8
практические занятия	4
Итоговая аттестация в форме	Экзамена

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Теорет. занятия	Практич. занятия
1	2		3	4
<b>Тема 1</b> Приемы управления транспортным средством	<b>Содержание</b>			
	1.1	Приемы управления транспортным средством: рабочее место водителя , регулировка сиденья, зеркал заднего вида, использование ремня безопасности; техника руления; порядок пуска двигателя в различных температурных условиях; порядок пользования органами управления; особенности управления транспортным средством с механической и автоматической трансмиссией.	2	
<b>Тема 2</b> Управление транспортным средством в штатных ситуациях	2.1	Управление транспортным средством в штатных ситуациях: маневрирование в ограниченном пространстве; движение задним ходом; способы парковки транспортного средства; действие водителя при движении в транспортном потоке; выполнение поворотов, разворотов, обгонов, опережений и объезд препятствий.	2	
	2.2	Остановка и стоянка; выбор скорости и траектории движения при проезде перекрестков, пешеходных переходов и остановок маршрутных транспортных средств; движение по мостам, в тоннелях, в жилых зонах, по автомагистралям; особенности управления транспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях; перевозка грузов в легковых и грузовых автомобилях.	2	
	2.3	Решение ситуационных задач		2
<b>Тема 3</b> Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	3.1	Управление транспортным средством в нештатных ситуациях: действия водителя при угрозе столкновения, при отказе рабочего тормоза, при неисправности усилителя руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления, действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду.	2	
	3.2	Решение ситуационных задач		2
			<b>ИТОГО:</b>	<b>8</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета «Правила дорожного движения», оснащенного:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Основы управления транспортными средствами»;
- учебно-методические материалы.

#### Технические средства обучения:

- ноутбук, мультимедиа проектор, электронные носители информации, комплект плакатов.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, демонстрационных фильмов и слайдов.**

#### Основные источники:

1. Жульнев Н.Я. «Правила дорожного движения» Учебник водителя кат. «ВС» - М. Астрель- 2011г. 142 с..

2. Майборода О.В. «Основы управления автомобилем и безопасность дорожного движения» - М. Астрель 2011, 184с..

3. Смагин А.В. «Правовые основы деятельности водителей», М.Астрель, 72 с.

#### Интернет источники

Интернет ресурс «Правила дорожного движения», форма доступа [www.edu.ru/modults.php](http://www.edu.ru/modults.php)

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>знать:</b> - основы Законодательства Российской Федерации в области безопасности дорожного движения; - особенности управления автомобилем в	- проведение контрольных работ; - решение комплексных задач.

различных дорожных и погодных условиях.	
<b>уметь:</b> - соблюдать Правила дорожного движения в процессе управления автомобилем; - технически грамотно эксплуатировать автомобиль в различных дорожных и погодных условиях; - обеспечить безопасность при перевозках пассажиров и грузов	- выполнение тестовых заданий

По итогам изучения дисциплины «Основы управления транспортным средством категории «С»» обучающиеся сдают теоретический экзамен в Автошколе и Государственный квалификационный экзамен в ГИБДД.

### **3.2.3. « Вождение транспортных средств категории «С» ( с механической трансмиссией/с автоматической трансмиссией)**

## **1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «ВОЖДЕНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ «С» (С МЕХАНИЧЕСКОЙ ТРАНСМИССИЕЙ) составлена в соответствии с требованиями примерной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «С», утвержденной Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013г. № 1408 и может быть использована в учебных заведениях профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, специальностей и профессий входящих в состав укрупненной группы 230000 Транспортные средства, а также в Автошколе для обучения по профессии 11442«Водитель автомобиля».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин специального цикла Программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «С».

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;
- особенности управления транспортным средством в различных дорожных и погодных условиях.

- основы безопасного управления транспортными средствами;
- особенности наблюдения за дорожной обстановкой;
- способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;

**уметь:**

- соблюдать Правила дорожного движения в процессе управления транспортным средством(составом транспортных средств);
- безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;
- технически грамотно эксплуатировать транспортное средство в различных дорожных и погодных условиях;
- обеспечить безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо приём, размещение и перевозку грузов при перевозке пассажиров и грузов.
- выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;
- информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;
- использовать зеркала заднего вида при маневрировании;
- прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);
- своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;
- совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств).

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
теоретические занятия	
практические занятия	72
Итоговая аттестация в форме	Зачета



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Первоначальное обучение вождению</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 1.1. Посадка, действия органами управления.</b>	<b>Часов по теме</b>	<b>2</b>	
	<b>Содержание практического занятия</b>		
	ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами учебного транспортного средства, регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности; действия педалью сцепления; действия педалью подачи топлива; взаимодействие педалями сцепления и подачи топлива; действия педалью сцепления и рычагом переключения передач; взаимодействие педалями сцепления, подачи топлива и рычагом переключения передач; действия педалью рабочего тормоза; взаимодействие педалями подачи топлива и рабочего тормоза; взаимодействие педалями сцепления, подачи топлива, рабочего тормоза и рычагом переключения передач; отработка приемов руления.	2	
	<b>Практические занятия <u>тренажер</u></b>	2	
	<b>Контрольные работы</b>		
<b>Тема 1.2. Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя.</b>	<b>Часов по теме</b>	<b>4</b>	
	<b>Содержание практического занятия</b>		
	1. Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя: действия при пуске и выключении двигателя; действия при переключении передач в восходящем порядке.	2	
	2. действия при переключении передач в нисходящем порядке; действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, переключении передач в восходящем порядке, переключении передач в нисходящем порядке, остановке, выключении двигателя.	2	
<b>Тема 1.3. Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения.</b>	<b>Часов по теме</b>	<b>4</b>	
	<b>Содержание практического занятия</b>		
	1. начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения: начало движения, разгон с переключением передач в восходящем порядке и снижение скорости с переключением передач в нисходящем порядке при движении по кольцевому маршруту, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения.	2	
	2. начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
		оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.		
<b>Тема 1.4.</b> <b>Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода.</b>	<b>Часов по теме</b>		<b>6</b>	
	<b>Содержание практического занятия</b>			
	1.	начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу,	2	
	2.	включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота.	2	
3.	снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; проезд перекрестка и пешеходного перехода.	2		
<b>Тема 1.5.</b> <b>Движение задним ходом.</b>	<b>Часов по теме</b>		<b>2</b>	
	<b>Содержание практического занятия</b>			
	начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка; начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка.		2	
<b>Тема 1.6.</b> <b>Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование.</b>	<b>Часов по теме</b>		<b>8</b>	
	<b>Содержание практического занятия</b>			
	1.	въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проезд по траектории «змейка» передним и задним ходом; разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве.	2	
2.	движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
		предварительным поворотом направо (налево).		
	3.	движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске.	2	
	4.	постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).	2	
<b>Тема 1.7.</b> <b>Движение с прицепом.</b> Для выполнения задания используется прицеп, разрешенная максимальная масса которого не превышает 750 кг.	<b>Часов по теме</b>		<b>3</b>	
	<b>Содержание практического занятия</b>			
	1.	сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление.	1	
	2.	движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево;	1	
	3.	въезд в «бокс» с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).	1	
<b>Тема 1.8.</b> <b>Буксировка механического транспортного средства.</b>	<b>Часов по теме</b>		<b>1</b>	
	<b>Содержание практического занятия</b>			
	управление буксирующим транспортным средством; управление буксируемым транспортным средством.		1	
<b>Раздел 2. Обучение вождению в условиях дорожного движения</b>			<b>42</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Вождение по учебным маршрутам.</b>	<b>Часов по теме</b>		<b>42</b>	
	<b>Содержание практического занятия</b>			
		подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках.	6	
		остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки.	5	
		перестроения, повороты, разворот вне перекрестка.	6	
		опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд.	6	
		движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов.	6	
		проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении.	6	
		движение в транспортном потоке вне населенного пункта.	5	
		движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости).	2	
<b>Всего:</b>			<b>72</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие:

- учебного автомобиля, оборудованного в соответствии с требованиями Правил дорожного движения;
- учебной площадки, оборудованной в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учебным площадкам;
- учебно-методические материалы.

#### Технические средства обучения:

- видеорегистратор на учебном автомобиле

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, демонстрационных фильмов и слайдов.**

#### Основные источники:

1. Жульнев Н.Я. «Правила дорожного движения» Учебник водителя кат. «ВС» - М. Астрель- 2011г. 142 с..
2. Майборода О.В. «Основы управления автомобилем и безопасность дорожного движения» - М. Астрель 2011, 184с..
3. Смагин А.В. «Правовые основы деятельности водителей», М.Астрель, 72 с.

#### Интернет источники

Интернет ресурс «Правила дорожного движения», форма доступа [www.edu.ru/modults.php](http://www.edu.ru/modults.php)

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения практических занятий при выполнении обучающимися индивидуальных заданий, проведении контрольных срезов навыков вождения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>знать:</b> Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;	- проведение контрольных срезов;

<p>особенности управления транспортным средством в различных дорожных и погодных условиях.  основы безопасного управления транспортными средствами;  особенности наблюдения за дорожной обстановкой;  способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;</p>	
<p><b>уметь:</b>  соблюдать Правила дорожного движения в процессе управления транспортным средством(составом транспортных средств);  безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;  технически грамотно эксплуатировать транспортное средство в различных дорожных и погодных условиях;  обеспечить безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо приём, размещение и перевозку грузов при перевозке пассажиров и грузов.  выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;  информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;  использовать зеркала заднего вида при маневрировании;  прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);  своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;  совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств).</p>	<p>- выполнение практических заданий с анализом ошибок.</p>

По итогам изучения дисциплины «Вождение транспортных средств категории «С» с механической/ автоматической трансмиссией» обучающиеся сдают практический экзамен в колледже и Государственный квалификационный экзамен в ГИБДД.

### **3.3 Программы учебных дисциплин профессионального цикла**

#### **3.3.1. ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ ГРУЗОВЫХ ПЕРЕВОЗОК АВТОМОБИЛЬНЫМ ТРАНСПОРТОМ»**

##### **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

###### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями примерной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «С», утвержденной Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013г. № 1408 и может быть использована в учебных заведениях профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, специальностей и профессий входящих в состав укрупненной группы 230000 Транспортные средства, а также в Автошколе для обучения по профессии 11442«Водитель автомобиля».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла Программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «С».

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- нормативные правовые акты, определяющие правила и порядок перевозки грузов автомобильным транспортом;
- технико-эксплуатационные показатели грузовых перевозок;
- ответственность лиц за эксплуатацию грузовых транспортных средств и охрану окружающей среды.

**уметь:**

- организовать процесс перевозок грузов;
- производить расчет и контроль основных показателей работы грузовых автомобилей;
- обеспечить безопасность при перевозке грузов.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 12 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	12
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
теоретические занятия	10
практические занятия	2
Итоговая аттестация:	Экзамен

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Теория	практика
Тема 1	<b>Содержание.</b>			
Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	1.1	Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом: планирование процесса перевозки грузов; особенности перевозки отдельных видов грузов; порядок составления актов и оформление претензий; предельно-допустимые массы, осевые нагрузки и габариты транспортных средств; формы и порядок заполнения накладной и заказа-наряда на предоставление транспортного средства.	2	
Тема 2 Основные показатели работы грузовых автомобилей.	2.1	Основные показатели работы грузовых автомобилей: технико-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей; повышение грузоподъемности подвижного состава, экономическая эффективность автомобильных перевозок.	1	
Тема 3 Организация грузовых перевозок	3.1	Организация грузовых перевозок: централизованные перевозки грузов; специализированный подвижной состав; перевозка грузов по рациональным маршрутам; маятниковый и кольцевой маршруты; система тяговых плеч; пути снижения себестоимости автомобильных перевозок; междугородние перевозки.	3	
Тема 4 Диспетчерское руководство работой подвижного состава	4.1	Диспетчерское руководство работой подвижного состава: порядок и способы взаимодействия водителя с диспетчерской службой; контроль за работой подвижного состава на линии; оформление путевых листов и товарно- транспортных документов водителем ; нормы расхода топлива и смазочных материалов и их экономия.	2	
Тема 5 Применение тахографов	5.1	виды контрольных устройств (тахографов), допущенных к применению для целей государственного контроля (надзора) за режимом труда и отдыха водителей на территории Российской Федерации; характеристики и функции технических устройств (тахографов), применяемых для контроля за режимами труда и отдыха водителей; технические, конструктивные и эксплуатационные характеристики контрольных устройств различных типов (аналоговых, цифровых). Правила использования контрольного устройства; метрологическая поверка тахографа; пломбировка тахографа; порядок выдачи и применения карт, используемых в цифровых устройствах контроля за режимом труда и отдыха водителей; виды и технология выполнения работ по установке, проверке, техническому обслуживанию и ремонту контрольных устройств, устанавливаемых на транспортных средствах; выявление неисправностей контрольных устройств и нарушений правил их применения, влияющих на достоверность данных о режиме труда и отдыха водителей.	2	
	5.2	Применение тахографа		
<b>ИТОГО: 12 часов</b>			<b>10</b>	<b>2</b>



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета «Правила дорожного движения», оснащенного:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»;
- учебно-методические материалы.

#### Технические средства обучения:

- ноутбук, мультимедиа проектор, электронные носители информации, комплект плакатов.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, демонстрационных фильмов и слайдов.

#### Основные источники:

**Интернет источники:** Интернет ресурс «Правила дорожного движения», форма доступа [www.edu.ru/modults.php](http://www.edu.ru/modults.php)

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий , тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>знать:</b>  - нормативные правовые акты, определяющие правила и порядок перевозки грузов автомобильным транспортом; - технико-эксплуатационные показатели грузовых перевозок; - ответственность лиц за эксплуатацию грузовых транспортных средств и охрану окружающей среды.	- проведение контрольных работ; - решение комплексных задач.
<b>уметь:</b>  - организовать процесс перевозок грузов; - производить расчет и контроль основных показателей работы грузовых автомобилей	- выполнение тестовых заданий

По итогам изучения дисциплины «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом» обучающиеся сдают теоретический экзамен в Автошколе и Государственный квалификационный экзамен в ГИБДД.

#### 4. Условия реализации программы

4.1. Организационно-педагогические условия реализации программы должны обеспечивать реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся организация, осуществляющая образовательную деятельность, проводит тестирование обучающихся с помощью соответствующих специалистов или с использованием аппаратно-программного комплекса (АПК) тестирования и развития психофизиологических качеств водителя.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению должна составлять 1 астрономический час (60 минут).

Расчетная формула для определения общего числа учебных кабинетов для теоретического обучения:

$$\Pi = \frac{P_{гр} * n}{0,75 * \Phi_{пом}};$$

где  $\Pi$  - число необходимых помещений;

$P_{гр}$  - расчетное учебное время полного курса теоретического обучения на одну группу, в часах;

$n$  - общее число групп;

0,75 - постоянный коэффициент (загрузка учебного кабинета принимается равной 75%);

$\Phi_{пом}$  - фонд времени использования помещения в часах.

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях дорожного движения.

Первоначальное обучение вождению транспортных средств должно проводиться на закрытых площадках или автодромах.

К обучению практическому вождению в условиях дорожного движения допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования Правил дорожного движения.

Обучение практическому вождению в условиях дорожного движения проводится на учебных маршрутах, утверждаемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

На занятии по вождению обучающий (мастер производственного обучения) должен иметь при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, подкатегории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории, подкатегории.

Транспортное средство, используемое для обучения вождению, должно соответствовать материально-техническим условиям, предусмотренным пунктом 5.4 Примерной программы.

4.2. Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения водителей транспортных средств, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

4.3. Информационно-методические условия реализации программы включают:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов;
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий.

#### 4.4. Материально-технические условия реализации программы

Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (далее - АПК) обеспечивает оценку и возможность повышать уровень психофизиологических качеств, необходимых

для безопасного управления транспортным средством (профессионально важных качеств), а также формировать навыки саморегуляции его психоэмоционального состояния в процессе управления транспортным средством. Оценка уровня развития профессионально важных качеств производится при помощи компьютерных психодиагностических методик, реализованных на базе АПК с целью повышения достоверности и снижения субъективности в процессе тестирования.

АПК обеспечивает тестирование следующих профессионально важных качеств водителя: психофизиологических (оценка готовности к психофизиологическому тестированию, восприятие пространственных отношений и времени, глазомер, устойчивость, переключаемость и распределение внимания, память, психомоторику, эмоциональную устойчивость, динамику работоспособности, скорость формирования психомоторных навыков, оценка моторной согласованности действий рук); свойств и качеств личности водителя, которые позволяют ему безопасно управлять транспортным средством (нервно-психическая устойчивость, свойства темперамента, склонность к риску, конфликтность, монотонностойчивость).

АПК для формирования у водителей навыков саморегуляции психоэмоционального состояния предоставляет возможности для обучения саморегуляции при наиболее часто встречающихся состояниях: эмоциональной напряженности, монотонии, утомлении, стрессе и тренировке свойств внимания (концентрации, распределения).

Аппаратно-программный комплекс обеспечивает защиту персональных данных.

Тренажеры, используемые в учебном процессе, обеспечивают: первоначальное обучение навыкам вождения; отработку правильной посадки водителя в транспортном средстве и пристегивания ремнем безопасности; ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами; отработку приемов управления транспортным средством.

Учебные транспортные средства категории "В" должны быть представлены механическими транспортными средствами, зарегистрированными в установленном порядке и прицепами (не менее одного), разрешенная максимальная масса которых не превышает 750 кг, зарегистрированными в установленном порядке.

Расчет количества необходимых механических транспортных средств осуществляется по формуле:

$$N_{тс} = \frac{T * K}{t * 24,5 * 12} + 1;$$

где  $N_{тс}$  - количество автотранспортных средств;

$T$  - количество часов вождения в соответствии с учебным планом;

$K$  - количество обучающихся в год;

$t$  - время работы одного учебного транспортного средства равно: 7,2 часа - один мастер производственного обучения на одно учебное транспортное средство, 14,4 часа - два мастера производственного обучения на одно учебное транспортное средство;

24,5 - среднее количество рабочих дней в месяц;

12 - количество рабочих месяцев в году;

1 - количество резервных учебных транспортных средств.

Транспортные средства, используемые для обучения вождению лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны быть оборудованы соответствующим ручным или другим предусмотренным для таких лиц управлением.

Механическое транспортное средство, используемое для обучения вождению, должно быть оборудовано дополнительными педалями привода сцепления (кроме транспортных средств с автоматической трансмиссией) и тормоза; зеркалом заднего вида для обучающего; опознавательным знаком "Учебное транспортное средство" в соответствии с пунктом 8 Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, утвержденных Постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. N 1090 "О Правилах дорожного движения" (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, N 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 45, ст. 5521; 2000, N 18, ст. 1985; 2001, N 11, ст. 1029; 2002, N 9, ст. 931; N 27, ст. 2693; 2003, N 20, ст. 1899; 2003, N 40, ст. 3891; 2005, N 52, ст. 5733; 2006, N 11, ст. 1179; 2008, N 8, ст. 741; N 17, ст. 1882; 2009, N 2, ст. 233; N 5, ст. 610; 2010, N 9, ст. 976; N 20, ст. 2471; 2011, N 42, ст. 5922; 2012, N 1, ст. 154; N 15, ст. 1780; N 30, ст. 4289; N 47, ст. 6505; 2013, N 5, ст. 371; N 5, ст. 404; N 24, ст. 2999; N 31, ст. 4218; N 41, ст. 5194).

### Перечень учебного оборудования

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
<b>Оборудование</b>		
Бензиновый (дизельный) двигатель в разрезе с	комплект	1

навесным оборудованием и в сборе со сцеплением в разрезе, коробкой передач в разрезе		
Передняя подвеска и рулевой механизм в разрезе	комплект	1
Задний мост в разрезе в сборе с тормозными механизмами и фрагментом карданной передачи	комплект	1
Комплект деталей кривошипно-шатунного механизма: поршень в разрезе в сборе с кольцами, поршневым пальцем, шатуном и фрагментом коленчатого вала	комплект	1
Комплект деталей газораспределительного механизма: - фрагмент распределительного вала; - впускной клапан; - выпускной клапан; - пружины клапана; - рычаг привода клапана; - направляющая втулка клапана	комплект	1
Комплект деталей системы охлаждения: - фрагмент радиатора в разрезе; - жидкостный насос в разрезе; - термостат в разрезе	комплект	1
Комплект деталей системы смазки: - масляный насос в разрезе; - масляный фильтр в разрезе	комплект	1
Комплект деталей системы питания: а) бензинового двигателя: - бензонасос (электробензонасос) в разрезе; - топливный фильтр в разрезе; - форсунка (инжектор) в разрезе; - фильтрующий элемент воздухоочистителя; б) дизельного двигателя: - топливный насос высокого давления в разрезе; - топливоподкачивающий насос низкого давления в	комплект	1

<p>разрезе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- форсунка (инжектор) в разрезе;</li> <li>- фильтр тонкой очистки в разрезе</li> </ul> <p>Комплект деталей системы зажигания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- катушка зажигания;</li> <li>- датчик-распределитель в разрезе;</li> <li>- модуль зажигания;</li> <li>- свеча зажигания;</li> <li>- провода высокого напряжения с наконечниками</li> </ul>	комплект	1
<p>Комплект деталей электрооборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фрагмент аккумуляторной батареи в разрезе;</li> <li>- генератор в разрезе;</li> <li>- стартер в разрезе;</li> <li>- комплект ламп освещения;</li> <li>- комплект предохранителей</li> </ul>	комплект	1
<p>Комплект деталей передней подвески:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гидравлический амортизатор в разрезе</li> </ul>	комплект	1
<p>Комплект деталей рулевого управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рулевой механизм в разрезе</li> <li>- наконечник рулевой тяги в разрезе</li> <li>- гидроусилитель в разрезе</li> </ul>	комплект	1
<p>Комплект деталей тормозной системы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- главный тормозной цилиндр в разрезе;</li> <li>- рабочий тормозной цилиндр в разрезе;</li> <li>- тормозная колодка дискового тормоза;</li> <li>- тормозная колодка барабанного тормоза;</li> <li>- тормозной кран в разрезе;</li> <li>- энергоаккумулятор в разрезе;</li> <li>- тормозная камера в разрезе</li> </ul>	комплект	1

Колесо в разрезе	комплект	1
<b>Оборудование и технические средства обучения</b>		
Тренажер	комплект	
Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (АПК)	комплект	
Тахограф	комплект	1
Гибкое связующее звено (буксировочный трос)	комплект	1
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (монитор, электронная доска)	комплект	1
Магнитная доска со схемой населенного пункта	комплект	1
Учебно-наглядные пособия		
<b><i>Основы законодательства в сфере дорожного движения</i></b>		
Дорожные знаки	комплект	1
Дорожная разметка	комплект	1
Опознавательные и регистрационные знаки	шт.	1
Средства регулирования дорожного движения	шт.	1
Сигналы регулировщика	шт.	1
Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	шт.	1
Начало движения, маневрирование. Способы разворота	шт.	1
Расположение транспортных средств на проезжей части	шт.	1
Скорость движения	шт.	1
Обгон, опережение, встречный разъезд	шт.	1
Остановка и стоянка	шт.	1
Проезд перекрестков	шт.	1
Проезд пешеходных переходов и мест остановок маршрутных транспортных средств	шт.	1



Движение через железнодорожные пути	шт.	1
Движение по автомагистралям	шт.	1
Движение в жилых зонах	шт.	1
Буксировка механических транспортных средств	шт.	1
Учебная езда	шт.	1
Перевозка людей	шт.	1
Перевозка грузов	шт.	1
Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	шт.	1
Ответственность за правонарушения в области дорожного движения	шт.	1
Страхование автогражданской ответственности	шт.	1
Последовательность действий при ДТП	шт.	1
Психофизиологические основы деятельности водителя		
Психофизиологические особенности деятельности водителя	шт.	1
Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов	шт.	1
Конфликтные ситуации в дорожном движении	шт.	1
Факторы риска при вождении автомобиля	шт.	1
<b><i>Основы управления транспортными средствами</i></b>		
Сложные дорожные условия	шт.	1
Виды и причины ДТП	шт.	1
Типичные опасные ситуации	шт.	1
Сложные метеоусловия	шт.	1
Движение в темное время суток	шт.	1
Приемы руления	шт.	1
Посадка водителя за рулем	шт.	1
Способы торможения автомобиля	шт.	1
Тормозной и остановочный путь автомобиля	шт.	1

Действия водителя в критических ситуациях	шт.	1
Силы, действующие на транспортное средство	шт.	1
Управление автомобилем в нештатных ситуациях	шт.	1
Профессиональная надежность водителя	шт.	1
Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством	шт.	1
Влияние дорожных условий на безопасность движения	шт.	1
Безопасное прохождение поворотов	шт.	1
Ремни безопасности	шт.	1
Подушки безопасности	шт.	1
Безопасность пассажиров транспортных средств	шт.	1
Безопасность пешеходов и велосипедистов	шт.	1
Типичные ошибки пешеходов	шт.	1
Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД	шт.	1
<b><i>Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "С" как объектов управления</i></b>		
Классификация автомобилей	шт.	1
Общее устройство автомобиля	шт.	1
Кабина, органы управления и контрольно-измерительные приборы, системы пассивной безопасности	шт.	1
Общее устройство и принцип работы двигателя	шт.	1
Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизмы двигателя	шт.	1
Система охлаждения двигателя	шт.	1
Предпусковые подогреватели	шт.	1
Система смазки двигателя	шт.	1
Системы питания бензиновых двигателей	шт.	1
Системы питания дизельных двигателей	шт.	1
Системы питания двигателей от газобаллонной установки	шт.	1

Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости	шт.	1
Схемы трансмиссии автомобилей с различными приводами	шт.	1
Общее устройство и принцип работы однодискового и двухдискового сцепления	шт.	1
Устройство гидравлического привода сцепления	шт.	1
Устройство пневмогидравлического усилителя привода сцепления	шт.	1
Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передач	шт.	1
Общее устройство и принцип работы автоматической коробки переключения передач	шт.	1
Передняя подвеска	шт.	1
Задняя подвеска и задняя тележка	шт.	1
Конструкции и маркировка автомобильных шин	шт.	1
Общее устройство и состав тормозных систем	шт.	1
Общее устройство тормозной системы с пневматическим приводом	шт.	1
Общее устройство тормозной системы с пневмогидравлическим приводом	шт.	1
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем	шт.	1
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем	шт.	1
Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей	шт.	1
Общее устройство и принцип работы генератора	шт.	1
Общее устройство и принцип работы стартера	шт.	1
Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания	шт.	1
Общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов	шт.	1
Общее устройство прицепа категории О1	шт.	1

Виды подвесок, применяемых на прицепах	шт.	1
Электрооборудование прицепа	шт.	1
Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства	шт.	1
Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа	шт.	1
<b><i>Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом</i></b>		
Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	шт.	1
Организация грузовых перевозок	шт.	1
Путевой лист и транспортная накладная	шт.	1
<b><i>Информационные материалы</i></b>		
<b><i>Информационный стенд</i></b>		
Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 "О защите прав потребителей"	шт.	1
Копия лицензии с соответствующим приложением	шт.	1
Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "С"	шт.	1
Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "С", согласованная с Госавтоинспекцией	шт.	1
Федеральный закон "О защите прав потребителей"	шт.	1
Учебный план	шт.	1
Календарный учебный график (на каждую учебную группу)	шт.	1
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	шт.	1
График учебного вождения (на каждую учебную группу)	шт.	1
Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность	шт.	1
Книга жалоб и предложений	шт.	1
Адрес официального сайта в сети "Интернет"		

**Перечень материалов по предмету "Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии"**

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
<b>Оборудование</b>		
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1
Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные "дыхательные пути", пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких)	комплект	20
Мотоциклетный шлем	штук	1
<b><i>Расходные материалы</i></b>		
Аптечка первой помощи (автомобильная)	комплект	8
Табельные средства для оказания первой помощи. Устройства для проведения искусственной вентиляции легких: лицевые маски с клапаном различных моделей. Средства для временной остановки кровотечения - жгуты. Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины). Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь)	комплект	1
Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства	комплект	1
<b><i>Учебно-наглядные пособия</i></b>		
Учебные пособия по первой помощи пострадавшим	комплект	18

в дорожно-транспортных происшествиях для водителей		
Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях	комплект	1
Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, транспортные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме	комплект	1
<b><i>Технические средства обучения</i></b>		
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (электронная доска)	комплект	1

Участки закрытой площадки или автодрома (в том числе автоматизированного) для первоначального обучения вождению транспортных средств, используемые для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных Примерной программой, должны иметь ровное и однородное асфальто- или цементобетонное покрытие, обеспечивающее круглогодичное функционирование. Закрытая площадка или автодром должны иметь установленное по периметру ограждение, препятствующее движению по их территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения.

Наклонный участок (эстакада) должен иметь продольный уклон относительно поверхности закрытой площадки или автодрома в пределах 8 - 16% включительно, использование колеиной эстакады не допускается.

Размеры закрытой площадки или автодрома для первоначального обучения вождению транспортных средств должны составлять не менее 0,24 га.

При проведении промежуточной аттестации и квалификационного экзамена коэффициент сцепления колес транспортного средства с покрытием закрытой площадки или автодрома в целях безопасности, а также обеспечения объективности оценки в разных погодных условиях должен быть не ниже 0,4 по [ГОСТ Р 50597-93](#) "Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения" <1>, что соответствует влажному асфальтобетонному покрытию.

Для разметки границ выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые. Если размеры закрытой площадки или автодрома не позволяют одновременно разместить на их территории все учебные (контрольные) задания, предусмотренные Примерной программой, то необходимо иметь съемное оборудование, позволяющее разметить границы для поочередного выполнения соответствующих заданий: конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые, столбики оградительные съемные, ленту оградительную, разметку временную.

Поперечный уклон участков закрытой площадки или автодрома, используемых для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных Примерной программой, должен обеспечивать водоотвод с их поверхности.

Продольный уклон закрытой площадки или автодрома (за исключением наклонного участка (эстакады)) должен быть не более 100%.

В случае проведения обучения в темное время суток освещенность закрытой площадки или автодрома должна быть не менее 20 лк. Отношение максимальной освещенности к средней должно быть не более 3:1. Показатель ослепленности установок наружного освещения не должен превышать 150.

На автодроме должен оборудоваться перекресток (регулируемый или нерегулируемый), пешеходный переход, устанавливаться дорожные знаки.

Автодромы, кроме того, должны быть оборудованы средствами организации дорожного движения в соответствии с требованиями [ГОСТ Р 52290-2004](#) "Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования" (далее - ГОСТ Р 52290-2004), [ГОСТ Р 51256-2011](#) "Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Классификация. Технические требования", ГОСТ Р 52282-2004 "Технические средства организации дорожного движения. Светофоры дорожные. Типы и основные параметры. Общие технические требования. Методы испытаний" (далее - ГОСТ Р 52282-2004), ГОСТ Р 52289-2004 "Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств". Допускается использование дорожных знаков I или II типоразмера по [ГОСТ Р 52290-2004](#), светофоров типа Т.1 по ГОСТ Р 52282-2004 и уменьшение норм установки дорожных знаков, светофоров .

Автоматизированные автодромы должны быть оборудованы техническими средствами, позволяющими осуществлять контроль, оценку и хранение результатов выполнения учебных (контрольных) заданий в автоматизированном режиме.