

Проведение скрининговой социально-психолого-педагогической диагностики  
в учебно-воспитательном процессе среди обучающихся категории детей-сирот, и детей оставшихся без попечения родителей  
на 2017 – 2018 уч. год

№ п/п	Направление диагностики	Место проведения	Месяц										Ответственные
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май		
<p>Методические средства для оценки специфики развития познавательной деятельности, личностного развития подростка (возрасте от 15 до 18 лет), обучающихся периода позднего юношества (от 18 до 23 лет) особенностей их поведения, характера аффективно-эмоционального реагирования, специфики коммуникации, степени социализированности</p>													
1	<p><b>1. Компьютерное тестирование с использованием ресурса сайта <a href="http://psytests.org">http://psytests.org</a>:</b> - Шкала Спилбергера-Ханина</p> <p>- Характерологический опросник (К.Леонгард)</p> <p>- Опросник враждебности Басса-Дарки (вар. Резапкиной)</p> <p>- Тест «Коммуникативные и организаторские способности»</p>	<p>Центр поддержки студентов, каб.23</p>	1 курс н/л										<p>Педагог-психолог Сорокина О.В.</p>
			1 курс н/л										
			1 курс н/л (на входе)							1 курс н/л. (промеж уточ. срез), 2 курс (на выходе)			
			1 курс н/л							1 курс н/л., 2 курс (на выходе)			
	<p><b>2. Компьютерное тестирование с использованием ресурса сайта <a href="http://psiholocator.com">psiholocator.com</a></b> - Тест «Прогрессивные матрицы Равена»</p> <p><i>Проведение процедуры тестирования, обработка и анализ результатов, составление протокола психодиагностического исследования, подготовка рекомендаций</i></p>	<p>Центр поддержки студентов, каб.23</p>	- 1 курс н/л (на входе), 2 курс (на выходе)										
	<p><b>3. Компьютерное тестирование с использованием ресурса сайта <a href="http://psychojournal.ru">psychojournal.ru</a></b> - Методика на определение склонности к отклоняющемуся поведению (СОП)</p> <p><i>Организация и проведение процедуры тестирования, обработка и анализ результатов</i></p>	<p>Центр поддержки студентов, каб.23</p>	- 1 курс н/л (на входе), 2 курс (на выходе)									<p>Социальный педагог Саловарова Н.Г.</p>	
2	<p><b>Методика изучения степени социализированности (М.И. Рожков)</b></p> <p><i>Организация и проведение процедуры тестирования, обработка и анализ результатов</i></p>	<p>Учебная аудитория, каб.23</p>				- 1 курс (в общем потоке скрининга со всеми обуч-ся 1 курса), 2						<p>Педагог-психолог Сорокина О.В., Куратор курса Литовченко Е.А., Бейч О.И, Щербакова С.В.</p>	

					курс (2-ой срез)							
<b>Тест «Знаю ли Я» (адаптированный вариант)</b> <i>Организация и проведение процедуры тестирования, обработка и анализ результатов</i>	Центр поддержки студентов, каб. 23		- 1 и 2 курс (вновь прибывшие обуч.) (на входе)  - 2 курс (2-ой срез)									Педагог-психолог Сорокина О.В., социальный педагог Саловарова Н.Г.
<b>Методика диагностики мотивации успеха и боязни неудач (МУН) (А.А. Реан)</b> <i>Организация и проведение процедуры тестирования, обработка и анализ результатов</i>	Центр поддержки студентов, каб.23		- 1 и 2 курс (вновь прибывшие обуч.) (на входе)  - 2 курс (2-ой срез)									Педагог-психолог Сорокина О.В.
<b>Анкета «Твое отношение к здоровому образу жизни» (адаптированная анкета)</b> <i>Организация и проведение процедуры тестирования, обработка и анализ результатов</i>	Учебная аудитория		- 1 курс (в общем потоке скрининга со всеми обуч-ся 1 курса), - 2 курс (2-ой срез)									Педагог-психолог Сорокина О.В., Куратор курса Литовченко Е.А.
<b>1. Компьютерное тестирование с использованием ресурса сайта <a href="http://webanketa.com">http://webanketa.com</a></b> <b>Опросник «Трудовые намерения выпускников»</b> <i>Проведение процедуры тестирования, обработка и анализ результатов</i>	Центр поддержки студентов					4 курс СПО	3 курс ПКР					Социальный педагог Саловарова Н.Г.
<b>2. Компьютерное тестирование с использованием ресурса сайта <a href="http://webanketa.com">http://webanketa.com</a></b> <b>«Самооценка и экспертная оценка процесса адаптации и социализации выпускников интернатных учреждений в новом учебном заведении»</b> <i>Организация процедуры тестирования, анализ самооценки обучающихся и экспертных оценок педагогов, оформление результатов в аналитическую справку</i>	Комната самоподготовки общежития колледжа, Центр поддержки студентов, каб.23	- 1 и 2 курс (вновь прибывшие обуч.)  (на входе)				4 курс  (на выходе)	3 курс  (на выходе)		- 1 и 2 курс  (на выходе)		Педагог-психолог Сорокина О.В., социальный педагог Саловарова Н.Г., воспитатель общежития Сениошкина М.В., методист Лавренова Г.И.	

Составили:  
 Педагог-психолог  
 Сорокина О.В.  
 Социальный педагог  
 Саловарова Н.Г.

