

О психолого-педагогическом сопровождении студентов колледжа.

Служба психолого-педагогического сопровождения (ППС) является структурным подразделением учебно-воспитательной службы колледжа. В состав службы входят социальные педагоги и психологи, которые занимаются социально-педагогическим и психолого-педагогическим сопровождением всех участников образовательного процесса.

Целью психолого-педагогического сопровождения является содействие созданию условий социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Работа службы психолого-педагогического сопровождения основана на принципах конфиденциальности, системности, приоритете интересов ребенка, ориентированности на повышение качества и обеспечение доступности психологической помощи для всех участников образовательного процесса.

Среди основных направлений деятельности педагога-психолога можно выделить: психодиагностическое, коррекционно-развивающая работа, групповая тренинговая работа, индивидуальное консультирование, просвещение.

Уважаемые родители, студенты и педагоги вы всегда можете обратиться в службу ППС, если у вас появились вопросы или затруднения различного характера. Не стесняйтесь обращаться к психологу, когда чувствуете, что не можете решить проблему своими силами.

Психолог поможет вам создать комфортные условия для того, чтобы разобраться в себе, своих желаниях и эмоциях, обнаружить скрытые ресурсы вашего организма. Он не оставит без внимания ни одну из ваших проблем, даже такую, о которой с другими людьми вы бы не стали говорить. Вы сможете посмотреть на свою жизнь другими глазами, увидеть скрытые преграды, которые мешают вам двигаться дальше.

Поводами обращения к психологу могут стать:

- конфликты или затруднения в отношениях с одноклассниками, родителями, педагогами или противоположным полом
- чрезмерная агрессивность или раздражительность
- замкнутость и нежелание общаться
- повышенная слезливость и обидчивость
- чрезмерная утомляемость и апатия, депрессия
- потеря интереса к жизни
- низкая самооценка или недовольство собственной внешностью
- Переедание или отсутствие аппетита

Кабинет психолога расположен на третьем этаже в главном корпусе и работает с 8:30 до 16:30. Записаться на прием к психологу можно разными способами:

1. Кабинет психолога. 3 этаж – главный корпус.
2. E-mail: piorina911@yandex.ru
3. Страница в контакте: vk.com/ppsokpt
4. Дневник.ru
5. В кабинете ЦПС 2 этаж – главный корпус

Психодиагностические исследования позволяют сделать временной или пространственный срез текущей ситуации, на основе которого можно сделать выводы о благополучии или неблагополучии и прогнозировать развитие ситуации.

В этом году, так же как и в прошлом, запланированы психодиагностические исследования разной направленности:

- анализируется мониторинг и качество, предоставляемых государственных услуг
- диагностика первокурсников, позволяет выявить степень адаптации, трудности в обучении, выявить лидеров

- диагностика выпускников позволяет выявить слабые места, требующие коррекции и планы студентов на будущее
- много внимания уделяется диагностике студентов особой заботы (студентов с ОВЗ, сирот и опекаемых), что позволяет выявить их трудности.
- анализируются также трудности и предложения преподавателей, что позволяет улучшить образовательный процесс.

Цивилизационные тренды развития информационного общества затрагивают образовательный процесс. Служба ППС шагает в ногу со временем и старается использовать преимущества современных информационных технологий. В новом учебном году планируется по максимуму (процентов на 80) производить сбор диагностических данных с помощью компьютеров, что немного затруднит сбор данных, но сэкономит бумагу и время на обработку результатов. Для сбора диагностических данных активно используются ресурсы Google и Дневник.ru.

По результатам диагностических исследований 90% студентов колледжа используют социальную сеть ВКонтакте. Поэтому ВКонтакте создана страница педагога-психолога (vk.com/ppsockpt), куда приглашают присоединиться всех студентов. На этой странице можно найти телефоны доверия, ссылки на проверенные ресурсы интернет, информацию о мероприятиях службы и расписание. Здесь же есть раздел, где можно задать вопросы психологу.

Не смотря на масштабность психодиагностических исследований, в новом учебном году, больше внимания будет уделяться групповой тренинговой работе и индивидуальному консультированию.

Разработан новый урок «Равный-равному», направленный на знакомство и командообразование.

Тренинг «Терпимость – мудрость души» направлены на развитие толерантности в студенческих группах.

Тренинг «Мастер общения» - учат новым продуктивным способам общения и развивают коммуникационные компетентности.

Тренинг «Я сам» - являются профилактикой дивиантного и агрессивного поведения.

Тренинг «Жизнь без границ» - является адаптационным тренингом для обучающихся с ОВЗ.

Консультативная деятельность – это оказание помощи обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения психологического консультирования.

Консультативная работа педагога-психолога проводится по следующим направлениям:

- консультирование и просвещение педагогов;
- консультирование и просвещение родителей;
- консультирование школьников.

В новом учебном году было принято решение создать новый клуб журналистики, психологической грамотности и ораторского мастерства. Клуб призван содействовать формированию у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию, развитию творческих способностей и лидерских навыков. Хотелось бы, чтобы результатами работы клуба стали новые интересные статьи на сайт и может быть даже видеоролики, содержащие элементы психологической грамотности.

Также возникла идея создать дискуссионный клуб. Целесообразность проведения занятий в форме дискуссионного киноклуба состоит, с одной стороны, в организации неформального общения между студентами и педагогами. С другой стороны, подросткам предоставляется возможность сформулировать собственный взгляд на многие довольно сложные сферы жизни взрослых, возможность увидеть другие точки зрения, сравнить их, подтвердить или скорректировать собственный взгляд на жизнь и свое место в ней.

Просмотр фильмов в группе и совместное обсуждение позволяет решать множество задач:

- Развитие психологической компетентности: знакомство с различными социальными типажам (типы темперамента, социальные роли и т.д.) и обучение взаимодействию с ними.
- Развитие эмоциональной сферы. Обучение участников навыкам эмпатии, определения собственных чувств (рефлексии) и эмоциональных состояний партнера по общению (или киногероя).
- Развитие навыков решения проблем. Работа с фильмом позволяет увидеть, что существует большое количество способов решения какой-либо проблемы, расширить поведенческий репертуар участников группы.
- Снятие стресса. Фильм и его анализ позволяет снять эмоциональное напряжение, а также обучает навыкам релаксации и спонтанности в поведении.

Важными этапами проведения занятия являются обсуждение увиденного фильма, самоанализ.

Сотрудники службы ППС являются не только педагогами, но и выступают в роли студентов: учатся, регулярно повышая уровень своей квалификации, участвуют в тренингах и работе методических объединений.

Педагог психолог Пономарева И.О.