

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«ОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

РАССМОТРЕНО:

На ПЦК профессионального цикла

Протокол от 21.12.15 № 5

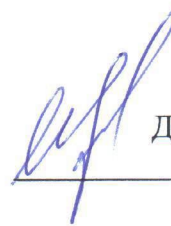
Председатель ПЦК

 Г.А. Канафина

УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ ОКПТ

С.В. Угрюмов



СОГЛАСОВАНО:

На педагогическом совете

Протокол от 21.12.2015 № 38

СОГЛАСОВАНО:

ФГУО ВПО «Сибирская государственная

автомобильно-дорожная академия»

председатель ГЭК

 А.П. Жигadlo

ПРОГРАММА

Государственной итоговой аттестации выпускников

в 2015-2016 учебном году

по специальности

190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

*в соответствии с Федеральным государственным образовательным
стандартом*

(утверждена приказом № 184 от 17.03 2010 г.)

Нормативный срок обучения: 3г, 10 мес.

Форма обучения: очная

На базе основного общего образования

Квалификация:

«Техник»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) разработана в соответствии:

- с порядком проведения итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 59 «Итоговая аттестация» Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Видом государственной итоговой аттестации выпускников специальности СПО 190631 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» является выпускная квалификационная работа (ВКР) в форме выполнения и защиты дипломного проекта.

Данный вид испытаний позволяет наиболее полно проверить соответствие уровня подготовки выпускника требованиям ГОС СПО к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности.

Проведение итоговой аттестации в форме выпускной квалификационной работы позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные студентами во время обучения и во время прохождения производственной практики;
- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере;
- значительно упрощает практическую работу Государственной экзаменационной комиссии при оценивании выпускника (наличие перечня профессиональных компетенций, которые находят отражение в выпускной работе).

При выполнении и защите дипломного проекта выпускник, в соответствии с требованиями ГОС СПО, демонстрирует уровень готовности самостоятельно:

- решать конкретные профессиональные задачи по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, планированию и организации производственных работ, по проведению контроля качества выполняемых работ, наладке и эксплуатации технологического оборудования;

- проектировать производственные участки и обеспечивать на нем технику безопасности;
- анализировать профессиональные задачи и аргументировать их решение в рамках определенных полномочий.

В программе итоговой аттестации разработана тематика выпускных квалификационных работ (ВКР), отвечающая следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

Организация и проведение итоговой аттестации предусматривает большую подготовительную работу преподавательского состава образовательного учреждения, систематичности в организации контроля в течение всего процесса обучения.

Требования к выпускной квалификационной работе по специальности доведены до студентов в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных специальных дисциплин. Студенты ознакомлены с содержанием, методикой выполнения выпускной квалификационной работы и критериями оценки результатов защиты за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования основной профессиональной образовательной программы и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные рабочим учебным планом специальности.

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». В программе государственной итоговой аттестации определены:

- вид государственной итоговой аттестации;
- материалы по содержанию итоговой аттестации;
- сроки проведения итоговой государственной аттестации;
- этапы и объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации;
- материально-технические условия проведения государственной итоговой аттестации;
- состав экспертов уровня и качества подготовки выпускников в период государственной итоговой аттестации;
- тематика, состав, объем и структура задания студентам на государственную итоговую аттестацию;
- перечень необходимых документов, представляемых на заседаниях государственной аттестационной комиссии;
- форма и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется предметно-цикловой комиссией специальности и утверждается директором после её обсуждения на заседаниях ПЦК и малого педагогического совета с обязательным участием работодателей. Согласовывается с заместителями директора по учебно-методической и учебно-производственной работе, с представителями работодателей.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Область применения программы ГИА

В процессе Государственной итоговой аттестации выпускников 2015 года специальности 190631 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», обучающихся по ФГОС СПО, осуществляется экспертиза сформированности у выпускников отдельных элементов общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК):

Общие компетенции, включающими в себя способность выпускника:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

1.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

установление соответствия результатов освоения образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

1.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию:

всего – 6 недель, в том числе:

- выполнение выпускной квалификационной работы – 4 недели,
- защита выпускной квалификационной работы - 2 недели.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации:

Вид – выпускная квалификационная работа в форме выполнения и защиты дипломного проекта.

2.2. Этапы, объем времени и сроки на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации выпускников

Согласно рабочему учебному плану основной профессиональной образовательной программы по специальности 190631 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», и годовому календарному графику учебного процесса на 2015-2016 учебный год устанавливаются следующие этапы, объем времени и сроки проведения ГИА:

№	Этапы подготовки и проведения ГИА	Объем времени в неделях
1	Подбор материалов для дипломного проектирования в период производственной практики	с 18.11.-23.12.15.
2	Получение студентами календарного графика выполнения ДП и выставление процента выполнения ДП по каждому разделу в соответствии с датами.	
3	Систематизация и анализ материалов для дипломного проектирования в период преддипломной практики	с 18.04.-14.05.16
4	Выполнение дипломного проекта	с 16.05.-11.06.16.
5	Оценка качества выполнения дипломных проектов: - нормоконтроль, - рецензирование, - подготовка к защите и защита дипломных проектов	с 01.06.-11.06.16
6	Защита дипломного проекта	по графику с 13.06.16г.

2.3. Форма и процедура проведения государственной итоговой аттестации

Организация выполнения студентами и защиты дипломных проектов осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников БОУ ОО СПО «ОмКПТ» обучающихся по государственным образовательным стандартам и включает следующие этапы:

1 этап. Выполнение ДП:

Этап выполнения	Содержание выполнения
Подготовка	Сбор, изучение и систематизация исходной информации, необходимой для разработки темы проекта
Разработка	Решение комплекса профессиональных задач в соответствии с темой и заданием проекта
Оформление	Оформление всех составных частей проекта в соответствии с критериями установленными заданием и требованиями ЕСКД, ЕСТД .

2 этап

Контроль за выполнением студентами ДП и оценка качества их выполнения

Вид контроля	Эксперт	Содержание контроля	Период контроля
Текущий	Руководитель ДП	Поэтапная проверка в ходе консультаций выполнения студентом материалов ДП в соответствии с заданием. Еженедельная фиксация результатов выполнения в календарном графике студента и сообщение о ходе работы студента руководителю ДП.	02.05-11.06. 2016г.
	Консультант по отдельным вопросам, частям ДП	Поэтапная проверка выполнения студентом отдельных вопросов, частей ДП в соответствии с заданием в ходе консультаций	23.05 – 11.06. 2016г.
	Нормо-контролер	Предварительная проверка документации дипломного проекта студента на соблюдение стандартов ЕСКД, ЕСТД.	01.06.-11.06 2016г
	Зам. директора по УПР, зав.отделение м	Еженедельная проверка хода и результатов выполнения студентами дипломных проектов.	16.05-11.06. 2016г.

Вид контроля	Эксперт	Содержание контроля	Период контроля
Итоговый	Руководитель ДП	Окончательная проверка и утверждение всех материалов, завершенной и оформленной пояснительной записки студента, подписями руководителей. Составление письменного отзыва на дипломный проект студента с оценкой качества его выполнения.	05.05-04.06. 2016г.
	Консультант по отдельным вопросам, частям ДП	Поэтапная проверка выполнения студентом отдельных вопросов, частей ДП в соответствии с заданиями подтвержденными подписями консультантов ДП.	До 06.06.2016г.
	Нормо-контролер	Окончательная проверка всех материалов завершенной и подписанной руководителем и консультантом пояснительной записки студента и чертежей на соблюдение стандартов ЕСКД, ЕСТД. Утверждение всех материалов подписью в соответствующих графах проекта.	01.06.-11.06 2016г
	Отзыв на ДП	Окончательная проверка наличия всех составных частей ВКР, отзыва на дипломный проект.	11.06.16
	Малый педагогический совет	Решение о допуске студента к защите дипломного проекта на заседании ГАК	приказ 13.06.2016г.

Тематика ДП выпускников 2016 год специальности 190631 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»:

- соответствует современному уровню и перспективам развития науки, техники, производства, экономики и культуры;
- создает возможность реальной работы с решением актуальных практических задач и дальнейшим использованием, внедрением материалов работы в сферу технологии машиностроения;
- разнообразна для возможности выбора студентом темы в соответствии с индивидуальными склонностями и способностями.

Выпускная квалификационная работа выпускников 2014 года специальности 190631 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» по своему характеру является выпускной квалификационной работой проектного характера.

Тематика дипломных проектов:

1. Проектирование автотранспортного предприятия с разработкой зон технического обслуживания (ТО) и текущего ремонта (ТР) конкретного узла, системы;

2. Проектирование станции технического обслуживания с разработкой зон ТО и ТР конкретного узла, системы;
3. Проектирование участка авторемонтного предприятия с разработкой участка по ремонту конкретной детали.

4. Состав, объем и структура выпускной квалификационной работы в форме дипломного проекта

Для обеспечения единства требований к выпускным квалификационным работам студентов устанавливаются следующие состав, объем и структура дипломного проекта:

№ п/п	Состав ДП	Объем части	Содержание и структура составной части ДП																						
1	Пояснительная записка	Не менее 50 страниц текста	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист установленной формы; 2. Задание на дипломное проектирование; 3. Содержание; 4. Введение; 5. Основная часть, содержащая теоретическое и расчетное обоснование принятых в дипломном проекте решений и подразделяющаяся на разделы: <table style="margin-left: 20px; border: none;"> <tr> <td style="padding-left: 20px;">Теоретическая часть:</td> <td rowspan="5" style="font-size: 3em; vertical-align: middle;">}</td> <td rowspan="5" style="vertical-align: middle;">до 45 листов</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">- Расчётно-технологическая часть</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">- Структура управления организацией</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">- Разработка зоны (участка)</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">- Конструкторская часть</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">- Охрана труда и окружающей среды-</td> <td></td> <td>не более 5 листов</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">- Экономическая часть (по участку)-</td> <td></td> <td>не более 10-12 листов</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">- Заключение</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">- Список используемых источников-</td> <td></td> <td>не менее 20 источников</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">- Приложения.</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> 	Теоретическая часть:	}	до 45 листов	- Расчётно-технологическая часть	- Структура управления организацией	- Разработка зоны (участка)	- Конструкторская часть	- Охрана труда и окружающей среды-		не более 5 листов	- Экономическая часть (по участку)-		не более 10-12 листов	- Заключение			- Список используемых источников-		не менее 20 источников	- Приложения.		
Теоретическая часть:	}	до 45 листов																							
- Расчётно-технологическая часть																									
- Структура управления организацией																									
- Разработка зоны (участка)																									
- Конструкторская часть																									
- Охрана труда и окружающей среды-		не более 5 листов																							
- Экономическая часть (по участку)-		не более 10-12 листов																							
- Заключение																									
- Список используемых источников-		не менее 20 источников																							
- Приложения.																									
2	Графическая часть	Не менее 4-5 листов формата А1	Представление принятых в дипломном проекте решений в виде чертежей, эскизов, схем. Комплект технологических документов на технологический процесс технического обслуживания, текущего ремонта, капитального ремонта*																						

4.1 Допуск к защите ДП

- К государственной итоговой аттестации допускаются обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план (статья 59 «Итоговая аттестация» Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»)
- Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является успешное прохождение аттестаций по учебному плану специальности (зачеты, диф.зачеты, экзамены, комплексные экзамены, экзамены (квалификационные)) и прохождении всех этапов практики.

- Руководитель ДП, нормоконтролер, консультанты по отдельным частям ДП удостоверяют свое решение о готовности выпускника к защите ДП подписями на титульном листе пояснительной записки ДП.
- Допуск выпускника к ГИА осуществляется на основании решения малого педагогического совета и издания приказа директора колледжа до 13.06.2016г.

4.2 Документы предоставляемые ГЭК

- Календарный план выполнения ДП
- Отзыв руководителя
- Подписи консультантов
- Пояснительная записка
- Чертежи
- Портфолио достижений ученика (при наличии)

Защита ДП

- Защита ДП проводится на открытых заседаниях Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по специальности, с участием не менее двух третей ее состава;
- Заседания ГЭК проводятся по установленному графику в период с 13.06.2016г.

Процедура защиты дипломного проекта включает:

- доклад студента – 10-15 минут, в течение которых студент кратко освещает цель, задачи и содержание проекта с обоснованием принятых решений. Доклад может сопровождаться мультимедиа презентацией и другими материалами;
- чтение секретарем отзыва на выполненную ДП,
- объяснения студента по замечаниям отзыва;
- вопросы членов комиссии и ответы студента по теме ДП и профилю специальности;

Заседания ГЭК протоколируются секретарем и подписываются всеми членами ГЭК.

Решение об оценке за выполнение и присвоении квалификации принимается членами ГЭК на закрытом совещании по окончанию защиты ДП всех студентов согласно графику на текущий день. Решение принимается простым большинством голосов. При наличии равного количества голосов, голос председателя ГЭК имеет преимущество.

Председателем ГЭК в день защиты объявляется решение о присвоении квалификации и оценка.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников

Итоговая оценка уровня и качества подготовки выпускников по специальности 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта определяется по результатам выполнения и защиты ДП. Оценка качества дипломного проекта производится, прежде всего, по уровню и объему самостоятельных технологических и конструкторских решений, их новизне, сложности и практической ценности.

Основными критериями при определении оценки за выполнения ДП студентом для руководителя ДП являются:

- Соответствие состава и объема выполненной ДП студента заданию,
- Качество профессиональных знаний и умений студента, уровень его профессионального мышления,
- Степень самостоятельности студента при выполнении работы,
- Умение студента работать со справочной литературой, нормативными источниками и документацией,
- Положительные стороны, а также недостатки в работе,
- Оригинальность, практическая и научная ценность принятых в работе решений,
- Качество оформления работы.

Критериями при определении итоговой оценки за выполнение и защиту ДП для государственной экзаменационной комиссии являются:

- Доклад выпускника,
- Ответы выпускника на вопросы, позволяющие определить уровень теоретической и практической подготовки, уровень сформированности отдельных элементов общих и профессиональных компетенций;
- Качество, практическая ценность и значимость выполненной работы,
- Отзыв и оценка руководителя ДП,
- Рецензия и оценка рецензента ДП.

Итоговая оценка дипломного проекта производится по взвешенной совокупности оценок по приведенным выше критериям с учетом их значимости в зависимости от темы и содержания проекта, а также с учетом качества разработки и оформления графического материала, и на основании приведенного ниже инструментария оценивания отдельных частей ДП и защиты ДП.

При этом экспертам качества подготовки выпускника (руководителям, рецензентам, членам ГЭК) следует принимать во внимание следующие соображения:

- дипломный проект – это квалификационная работа, а не полностью самостоятельная разработка специалиста – техника по специальности 190631 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»;
- задания на дипломный проект выдается по темам, разработка которых уже ведется на предприятиях, принципиальные решения, как правило, уже

выбраны и сформулированы;

- любой технический проект содержит большое число известных (традиционных, типовых) технологических и конструктивных решений, что является обязательным условием конструктивной преемственности, типизации, унификации и стандартизации.

В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система:

«Отлично» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- ДП выполнена в полном объеме в соответствии с заданием, технически грамотно, не содержит ошибок;

ДП выполнена по реально существующим технологическим процессам, но проведена существенная модернизация производственных участков, автотранспортных предприятий, станций технического обслуживания автомобилей, отмечается высокий уровень самостоятельности проработки графической, конструкторской и технологической части дипломного проекта;

- ДП содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными расчетами, предложениями;

- ДП выполнена с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов

- Студент при выполнении ДП демонстрирует высокий уровень знаний естественнонаучных, математических, общепрофессиональных и специальных дисциплин, высокую степень проявления общих и профессиональных компетенций

- ДП имеет положительные отзывы руководителя;

- При защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует технической терминологией, вносит обоснованные предложения по улучшению организации процессов ТО, ТР; во время доклада демонстрирует дополнительные наглядные пособия, сопровождает доклад мультимедиа презентацией, аргументировано, легко и технически грамотно отвечает на вопросы членов ГЭК.

«Хорошо» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- ДП выполнена в полном объеме в соответствии с заданием, технически грамотно, но содержит незначительные ошибки;

- ДП выполнена по реально существующим технологическим процессам, но проведена частичная модернизация производственных участков, автотранспортных предприятий, станций технического обслуживания автомобилей, отмечается достаточный уровень самостоятельности проработки графической, конструкторской и технологической части дипломного проекта;

- ДП содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими

выводами, но не вполне обоснованными расчетами, предложениями;

- ДП выполнена с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;

- Студент при выполнении ДП демонстрирует хороший уровень знаний естественнонаучных, математических, общепрофессиональных и специальных дисциплин, среднюю степень проявления общих и профессиональных компетенций

- ДП имеет положительные отзывы руководителя и рецензента, но содержащие некоторые рекомендации и несущественные замечания;

- При защите работы студент показывает достаточные знания вопросов темы, свободно оперирует технической терминологией, вносит предложения по улучшению организации ТО, ТР;, без особых затруднений и технически грамотно отвечает на вопросы членов ГЭК.

«Удовлетворительно» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- ДП выполнена не в полном объеме в соответствии с заданием, содержит незначительные ошибки;

- ДП выполнена по реально существующим технологическим процессам, не осуществлена модернизация производственных участков, автотранспортных предприятий, станций технического обслуживания автомобилей, отмечается средний уровень самостоятельности проработки графической, конструкторской и технологической части дипломного проекта;

- ДП содержит теоретическую базу, характеризуется некоторым нарушением логичности и последовательности изложения материала, не вполне обоснованными расчетами, предложениями;

- ДП выполнена с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;

- Студент при выполнении ДП демонстрирует удовлетворительный уровень знаний естественнонаучных, математических, общепрофессиональных и специальных дисциплин, удовлетворительную степень проявления общих и профессиональных компетенций

- В отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию ДП, методике проектирования отдельных частей ДП;

- При защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на вопросы членов ГЭК.

«Неудовлетворительно» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- ДП выполнена не в соответствии с заданием, содержит существенные ошибки;

- ДП выполнена по реально существующим технологическим процессам, не осуществлена разработка производственных участков, автотранспортных

предприятий, станций технического обслуживания автомобилей, низкий уровень самостоятельности проработки графической и технологической части дипломного проекта;

- ДП содержит слабую теоретическую базу, характеризуется нарушением логичности и последовательности изложения материала, не содержит обоснованных расчетов;

- Студент при выполнении ДП демонстрирует неудовлетворительный уровень знаний естественнонаучных, математических, общепрофессиональных и специальных дисциплин, неудовлетворительную степень проявления общих и профессиональных компетенций

- В отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания по содержанию ДП, методике проектирования отдельных частей ДП;

- При защите студент затрудняется отвечать на вопросы членов ГЭК, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.