

**Бюджетное образовательное учреждение Омской области
среднего профессионального образования
«Омский колледж профессиональных технологий»**

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

_____ Л.Н. Омшина

«_____» _____ 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФГОУ СПО «ОмКПТ»

_____ С.В. Угрюмов

«_____» _____ 2017 г.

Подпрограмма

**«Музей колледжа - центр гражданско-патриотического
воспитания студентов»**

на 2013 -2018 учебные годы

Омск, 2014

Введение

Для реализации гражданско-патриотического воспитания обучающихся БОУ ОО СПО «Омского государственного колледжа профессиональных технологий» была разработана Подпрограмма «Музей колледжа - центр гражданско-патриотического воспитания студентов» на 2013-2018 учебные годы.

Основанием для разработки данной подпрограммы являлись следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании»;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 года № 795;
- План деятельности органов исполнительной власти Омской области в сфере патриотического воспитания населения Омской области на 2011-2015 годы, по распоряжению Губернатора Омской области от 16.05.2011 года № 73-р;
- Программа воспитательной деятельности колледжа на 2013-2018 годы.

Современное российское общество находится в стадии реформирования всех областей общественной жизни, и происходящие перемены выдвигают на первый план качественно новые задачи создания суверенного, демократического, экономически развитого государства. Их решение требует формирования у граждан, особенно молодежи, активной жизненной позиции, высоких моральных и духовно-нравственных качеств, среди которых важное место занимают ответственность перед обществом и патриотизм.

При всей неоднозначности социальной и экономической ситуации в стране и существующих проблемах в отношениях между поколениями, остается актуальным вопрос создания системы гражданско-патриотического воспитания, которая бы соответствовала современным условиям, учитывала российские традиции и реальность развития социума.

Подпрограмма представляет собой комплекс мероприятий музея, призванных обеспечить решение основных задач в области гражданского и патриотического воспитания обучающихся ОмКПТ.

Гражданско-патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность колледжа по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

В Подпрограмме отражены основные цели, задачи, направления, мероприятия по развитию системы гражданско-патриотического воспитания обучающихся, а также условия, средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию

В настоящее время Музей образовательного учреждения рассматривается как эффективное средство обучения и воспитания, как важнейшая часть регионального компонента учебного плана. Музей учебного заведения - это его структурное подразделение, оно является центром гражданско-патриотического воспитания, направленное на подготовку к ответственной и осмысленной жизнедеятельности в гражданском обществе с присущими ему ценностями, ориентациями, установками. Показателями уровня патриотического воспитания студентов является их желание участвовать в патриотических мероприятиях музея колледжа, уважение к историческому прошлому своей страны.

- ***Основные идеи развития школьного музея.***

Музей колледжа является одной из форм дополнительного образования в условиях образовательного учреждения, развивающий сотворчество, активность, самостоятельность студентов в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов-источников по истории Отечества и истории учебного заведения.

Музей колледжа призван способствовать формированию у студентов гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Музей является неотъемлемым звеном единого образовательного процесса. Музей организует свою работу на основе самоуправления. Работу музея направляет совет музея, избираемый общим собранием актива музея.

Музей способствует социализации и самореализации студентов в коллективной творческой деятельности средствами музееведения.

- *Анализ возможностей развития музея колледжа.*

Неиссякаемым источником гражданско-патриотического воспитания молодежи являются героические страницы истории нашей Родины, ратный подвиг нашего народа в годы Великой Отечественной войны и блокады Ленинграда. Большой вклад в воспитание молодежи на героических традициях нашего народа вносят музеи учебных заведений. Это дает возможность дальнейшего развития музея колледжа.

Основная цель деятельности музея способствует развитию чувства патриотизма, гордости за наше Отечество, воспитание гражданственности, любви к Родине; привлечение студентов к изучению исторического и культурного наследия учебного заведения, родного района, города, семьи, Отечества через познавательную, творческую и практическую деятельность. Для выполнения этой цели ставятся следующие задачи по развитию возможностей музея КОЛЛЕДЖА:

- Повышение интереса к изучению прошлого Омска и Кировского округа, к истории России.
- Воспитание чувства уважения к родному городу и к горожанам на примерах из прошлого.
- Использование музея в учебной, воспитательной работе.
- Связь поколений через встречи с ветеранами и сиротами ВОВ, тружениками тыла.
- Организация поисково-краеведческой работы с посещением и изучением мест, связанных с историей города, области .

Одно из условий возможностей развития деятельности музея: преемственность в работе актива. Она обеспечивается тем, что в его состав включаются студенты разных курсов. Студенты сообща, совместно участвуют в мероприятиях, посвященных памятным событиям страны, выполнении заданий по поиску и сбору музейных материалов, их учету и хранению, оформлению выставок, экспозиций, в подготовке и проведении экскурсий.

Каждый студент, причастный к организации музея колледжа, должен углубленно изучать вопросы и проблемы, над которыми он непосредственно работает в музее,

овладевать навыками исследовательской музейной работы. Такую подготовку руководитель музея тщательно планирует совместно с педагогическим коллективом, с самими студентами, с Советом Музея.

Деятельность музея рассчитана на всех студентов колледжа. Она способствует воспитанию и обучению обучающихся через систему дополнительного образования и самообразования. Для развития музея необходимо:

- организационная работа с Советом Музея - проведение членов совета музея по программе обучения членов Совета музея на занятиях в музее колледжа по программе «Работа с активом музея»;
- поисковая, научно-исследовательская работа проводится через составленные поисковые задания, учитывающие интересы студентов;
- занятия, где заслушиваются сообщения учащихся о выполнении поисковых заданий, проводится обмен мнениями, организовываются индивидуальные и групповые консультации;
- работа с фондами и над экспозицией музея;
- проблемные «Круглые столы»; массовые дела и мероприятия;
- экскурсии, связанные с тематикой музея и историческими датами.

Цели и задачи развития музея

Цель - обеспечение научно-методических, организационных, информационных условий для организации работы Музея, формирование знаний и ценностных ориентации, развитие творческих способностей и воспитание уважения к истории учебного заведения и родного края.

Для реализации этой цели в рамках развития музея колледжа ставятся следующие **задачи**:

1. Внедрение подпрограммы гражданско-патриотического воспитания.
2. Разработка плана и реализация работы по теме «Культурологический подход к содержанию образования как условие реализации программы духовно-нравственного развития в младшей школе в соответствии с задачами, выдвигаемыми ФГОС второго поколения»
3. Активизация познавательного интереса учащихся к историческому и культурному наследию России и Омска.

4. Формирование умений и навыков в исследовательской деятельности.
5. Выявление одаренных студентов колледжа.
6. Создание условий для участия студентов в районных и городских историко-краеведческих чтениях, играх и конкурсах.
7. Пропаганда системы краеведческого образования и гражданско-патриотического воспитания.

Основные направления развития и содержание деятельности музея истории БОУ ОО СПО ОмКПТ (с формулировками ключевых компетенций)

Общие компетенции: ОКЗ. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Личностные компетенции:

- формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную самооценку своим и чужим поступкам;
 - иметь осознанный опыт жизни в многонациональном, многокультурном, многоконфессиональном обществе;
 - осознавать себя гражданином России на основе принятия общих национальных ценностей, принимать, соблюдать законы и сознательно поддерживать гражданский правопорядок;
 - реализовывать творческий потенциал в духовной и предметно-продуктивной деятельности.
- **Фондовая и экспозиционная работа:** фондовая группа осуществляет прием материалов от дарителей, ведет учет в книгах поступлений, работу по шифровке материалов, обеспечивает их сохранность и использование. Для совершенствования системы учета и хранения фондов планируется постепенно перевести картотеку в электронный вид.

Экспозиционная группа разрабатывает экспозиционную документацию новых выставок, проводит отбор экспонатов, составляет этикетаж, организует обновление экспозиции. Группа постоянно работает над обновлением и расширением экспозиции. Группа пропагандистов организует и проводит массовые

мероприятия на базе музея, тематические встречи, встречи с ветеранами и интересными людьми, праздничные торжественные мероприятия.

- **Экскурсионная деятельность:** постоянно действуют группы экскурсоводов. Экскурсионной группой планируется разрабатывать новые тематические экскурсии по экспозициям музея и экспонируемых выставок. Группа экскурсоводов из состава старших курков организует подготовку экскурсоводов и лекторов из состава 1 курса. Дальнейшее совершенствование экскурсий и мастерства экскурсоводов.

- **Работа с активом:** работа музея осуществляется на основе самоуправления. Создан совет музея из числа инициативных студентов колледжа. Идея гражданского и патриотического воспитания привела к сотрудничеству актива музея с различными общественными и ветеранскими организациями, что привело к созданию созидательного сообщества студентов и взрослых – сообщества музея. Планируется дальнейшее развитие этого сообщества, развитие исследовательских и экскурсионных групп. Более активное участие в районных и городских программах и проектах.

- **Программно-методическое обеспечение:** разработка учебно-методического комплекса, обеспечивающего деятельность активистов музея – методические разработки обзорных и тематических экскурсий; творческие работы по профилю музея; методические рекомендации в помощь педагогам по использованию материалов музея колледжа. Продолжить создание библиографической и методической базы.

- **Развитие музея в условиях социокультурного пространства:** расширить партнерство с педагогами колледжа, родителями студентов, социальные связи с учреждениями образования, науки и культуры, взаимодействие с органами местного самоуправления, общественными и ветеранскими организациями.

- **Информационно-коммуникативные технологии в деятельности музея:** расширить использование электронных ресурсов колледжа для пропаганды экспозиций и деятельности музея.

- **Презентация опыта работы для музейной, педагогической общественности:** выступления на педагогических советах колледжа, участие в конкурсах района и города и т.д.

- **Иновационная деятельность, опытно-экспериментальная работа:** участие музея в колледжных, окружных, городских, областных и региональных и новационных проектах.

- **Материально-техническое обеспечение.**

1. Развитие информационной среды, внедрение в учебно-воспитательный процесс ИКТ-технологий.
2. Совершенствование материально-технической базы музея колледжа.

Ожидаемые результаты, показатели результативности.

Активное участие в различных окружных, городских, областных и региональных смотрах, конкурсах и других мероприятиях, с повышением результативности.

Этапы реализации Подпрограммы

2013-2014 учебный год:

- организовать сбор материалов, фотографий, воспоминаний воинов, принимавших участие в войне в Афганистане и Чечне для увековечивания памяти о воинах интернационалистах в новом разделе музея;
- установить связь с СПб общественной организацией ветеранов МВД, Афганской и Чеченской войн;
- участие в окружном смотре-конкурсе «Ищу героя»;
- участие в городских мероприятиях, посвященных 25-летию вывода советских войск из Афганистана (митинг, интервьюирование, концертная программа, возложение цветов к памятнику воинам-интернационалистов).

2014-2015 учебный год:

- участие в окружных, городских и областных конкурсах «Ищу героя», «Афганистан болит в душе» и др.;
- научно-исследовательская работа по изучению газетных статей перед началом ВОВ;
- пополнение фондов музея в результате переписки, встреч, бесед с воинами-интернационалистами;
- участие в областной музейно-познавательной игре «Нам дороги эти позабыть нельзя» (к 70-летию Победы в ВОВ);

- участие в областной конкурс виртуальных экскурсий;
- участие в областной поисковой акции «Мой дед»;
- участие в областная научно-практическая конференция среди студентов профессиональных образовательных организаций «В Сибири не было войны, но бесконечны списки павших»;
- вахта Памяти у мемориальной доски в честь выпускников колледжа, погибших в локальных войнах.
- заседание клуба «Ветеран».

2015-2016 учебный год:

- продолжить работу по систематизации собранных материалов о ВОВ;
- постоянно вести учет всех материалов о войне в Афганистане и Чечне;
- участие в окружных, городских и областных конкурсах «Ищу героя», «Афганистан болит в душе» и др.;
- участие в научно-исследовательской работе студентов;
- участие в областных конкурсах, мероприятиях, научно-практических конференциях среди студентов профессиональных образовательных организаций;
- вахта Памяти у мемориальной доски в честь выпускников колледжа, погибших в локальных войнах.
- заседание клуба «Ветеран».

2016-2017 учебный год:

- поддерживать связь с семьями воинов (выпускников колледжа), погибших в Афганистане и Чечне;
- приглашать на встречи, уроки Мужества, интервью представителей СПб общественной организации ветеранов ВОВ, Афганской и Чеченской войн;
- мероприятия, посвященные ВОВ;
- подготовка к празднованию годовщины Победы в ВОВ;
- участие в областных конкурсах, мероприятиях, научно-практических конференциях среди студентов профессиональных образовательных организаций;
- вахта Памяти у мемориальной доски в честь выпускников колледжа, погибших в локальных войнах.

- заседание клуба «Ветеран».

2017-2018 учебный год:

- систематизировать собранный материал и оформить стенд в музее по новому разделу о войне в Афганистане и Чечне;
- разработать музейную экскурсию по новому разделу о войне в Афганистане и Чечне;
- мероприятия, посвященные празднованию Победы в ВОВ;
- оценка эффективности реализации Подпрограммы развития музея колледжа;
- подведение итогов и научное системное осмысление результатов реализации Подпрограммы, тиражирование накопленного опыта;
- разработка Подпрограммы развития музея на период 2018-2023г.

Механизмы реализации Подпрограммы

(программно-методические и материально-технические условия).

1.) Стратегическими приоритетами реализации Подпрограммы являются:

- инновационный подход на основе культурологической образовательной парадигмы к содержанию воспитания с точки зрения требований ФГОС третьего поколения;
- совершенствование механизмов оценки качества воспитательной работы;
- современно оборудованное образовательно-воспитательное музейное пространство;
- комфортная здоровьесберегающая обучающая среда.

2.) Задачи, стоящие перед колледжем, в значительной степени меняют всю образовательную и воспитательную стратегию:

- повышение внутренней мотивации к самореализации во внеучебной деятельности как основы гражданско-патриотического воспитания;
- формирование личности, духовно-нравственное развитие которой становится основой готовности и способности к саморазвитию, мотивации к учению и познанию, социализации, потребности в культурной идентичности, предполагающей осознанное отношение к гражданским, национальным и общечеловеческим ценностям.

- Организация нравственного уклада жизни колледжа, включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность студентов, основанного на системе духовных идеалов, ценностей, моральных приоритетов, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности колледжа, семьи и других субъектов общественной жизни.
- Содержание краеведческой и музейной деятельности должно стать одним из важнейших проводников гражданско-патриотического воспитания студентов.
- Иное отношение к технологии и формам подачи материала и деятельности.
- Краеведческая и музейная работа должна быть превращена в поле совместной деятельности педагога и студентов по выявлению лично значимых смыслов, в постоянный диалог, направленный на формирование ценностных представлений, вне зависимости от его предметного наполнения.

3) Улучшение материально-технической базы школьного музея.

Оценка эффективности реализации Подпрограммы определится в ходе СМК и ежегодных смотрах музеев округа и города при определении активности работы Музея, анализируя участие представителей Совета музея в окружных, городских, областных и региональных мероприятиях.

Список литературы

1. Завгородняя, О.Н. Музей истории учебного заведения как результат и форма привлечения студентов к поисково-исследовательской деятельности//Организация исследовательской деятельности учащихся и студентов в образовательном учреждении / Сост. А.А. Огарков / Под ред. Л.А. Коробейниковой. –Вологда, 2011. – С. 44 – 46.
2. Завгородняя, О.Н., Зобнина О.В. Музей истории учебного заведения//Организация воспитательной работы в образовательном учреждении/Сост. А.А. Огарков/Под ред. Л.А. Коробейниковой, А.А. Огаркова. – Вологда, 2010. – С. 144 – 146.
3. Маленькое окно в большой мир: методические рекомендации в помощь организаторам музеев образовательных учреждений / Под ред. Н.А. Бритвиной, О.Б. Карповой. – Вологда: ИЦ ВГМХА, 2009. – 79 с.
4. Методические рекомендации департамента молодёжной политики, воспитания и социальной защиты детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 12. 01. 2007 №06–11 по деятельности школьных музеев и развитию краеведческих объединений. – 56 с.
5. Создаём музей вместе: методические рекомендации в помощь организаторам музеев учреждений образования / Сост. О.Б. Карпова – Вологда: ИЦ ВГМХА, 2009. – 98 с.
6. Школьный музей: жизнь в творчестве: методические рекомендации/Под ред. О.Б. Карповой. – Вологда – Молочное: ИЦ ВГМХА, 2011. – 100 с.
7. Шмакова, М.П. Поисковая работа в школьном музее как средство воспитания патриотов//Внешкольник. – 2010. – №6. – С. 10 – 11.