

**Бюджетное образовательное учреждение Омской области
среднего профессионального образования
«ОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

Дорожная карта

Омск – 2013

Основания для разработки «Дорожной карты»:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12.2012 N 273-ФЗ);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. N 2620-р Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки"
- Программа поэтапного совершенствования системы оплаты труда при оказании государственных (муниципальных) услуг на 2012–2018 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. № 2190-р
- Инновационная Россия – 2020 (Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года). – М.: Минэкономразвития России, 2010;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р. URL: <http://www.ifap.ru/ofdocs/rus/rus006.pdf>;
- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы. URL: <http://mon.gov.ru/files/materials/8286/11.02.07-fcpro.pdf>;
- Комплексный план формирования и реализации современной модели образования в Российской Федерации на 2009–2012 годы и на плановый период до 2020 года;

- Национальная доктрина образования в Российской Федерации (одобрена Постановлением Правительства Российской Федерации №751 от 04.10.2000);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р);
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010г., Пр-271;
- Приоритетный национальный проект «Образование»;
- План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования;
- Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения;
- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования (приказ МО РФ от 18.07.2002 №2783);
- Меморандум непрерывного образования Европейского Союза (www.eaea.org);
- Конвенция о правах ребенка;
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»;
- Долгосрочная целевая программа Омской области «Развитие системы образования Омской области (2010-2014 годы)» (Постановление Правительства Омской области от 8 июля 2009 г. N 119-п);
- Долгосрочная целевая программа Омской области «Новое поколение (2009-2013 годы)» (Постановление Правительства Омской области от 18 февраля 2009 года № 19-п).
- Приказ от 14 ноября 2008 г. N 40 «Об утверждении перечня государственных услуг, предоставляемых государственными учреждениями Омской области в сфере образования, региональных нормативов (стандартов) предоставления государственных услуг в сфере образования.
- Государственная программа Омской области «Развитие системы образования Омской области» (Постановление Правительства Омской области от 15 октября 2013 года № 250-п).

1. Введение

Исходя из программных задач федерального и регионального уровней в области развития среднего профессионального образования, настоящая программа направлена на обеспечение доступности качественного профессионального образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития Омской области. Данная «Дорожная карта» уточняет роль и место нашего образовательного учреждения в системе среднего профессионального образования региона. Таким образом, «Дорожная карта» является документом, отражающим программу развития колледжа на период с 2013 по 2018 г.г.

Реализация программы обеспечит доступность качественного профессионального образования, повышения квалификации и переподготовки кадров, а также подготовку специалистов нового поколения, владеющих общими и профессиональными компетенциями, мобильных, способных эффективно решать задачи профессиональной деятельности с учетом современных требований работодателей.

Колледж осуществляет образовательную деятельность по четырем укрупненным группам направлений подготовки специальностей, профессий СПО.

Код укрупненной группы	Наименование укрупненных групп специальностей/профессий по направлениям подготовки	Код Специальности/ профессии	Наименование Специальности/ профессии
030000	Гуманитарные науки	031601	Реклама
050000	Образование и педагогика	050141	Физическая культура
		050148	Педагогика дополнительного образования
100000	Сфера обслуживания	100114	Организация обслуживания в общественном питании
190000	Транспортные средства	190631	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
		190605	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
		190629.07	Машинист крана (крановщик)
		190629.01	Машинист дорожных и строительных машин
		190631.01	Автомеханик

Раздел 1.

Общая характеристика учреждения

Омский колледж профессиональных технологий прошел долгий путь становления, развития и реорганизации от училища до колледжа. В декабре 1955 года Приказом начальника Омского областного управления трудовых резервов была организована «Строительная школа № 4», которая в соответствии с приказом начальника Омского областного управления профтехобразования в феврале 1960 года была реорганизована в «Ремесленное училище № 37». В апреле того же года оно было переименовано в «Строительное училище №37», в 1963 году - преобразовано в «Городское профессионально-техническое училище № 37», в 1989 года реорганизовано в «Профессионально-техническое училище – 37».

Приказом Комитета по образованию Администрации Омской области № 297 от 12 июля 1993 года на базе ПТУ - 37 был создан «Автомобильный лицей», который в свою очередь в 1999 году реорганизован в ГОУ СПО «Омский государственный колледж профессиональных технологий», в 2006 году переименован в ФГОУ СПО «Омский колледж профессиональных технологий».

На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2011г № 2413-р и распоряжения Министерства образования Омской области от 24.01.2012 г. № 158, ФГОУ СПО «Омский колледж профессиональных технологий» переименовано в Бюджетное образовательное учреждение Омской области среднего профессионального образования «Омский колледж профессиональных технологий» (БОУ ОО СПО «ОмКПТ»).

Решением аккредитационной коллегии Министерства образования Омской области от 5 июля 2013 года Бюджетному образовательному учреждению Омской области среднего профессионального образования «Омский колледж профессиональных технологий» установлен государственный статус:

- 1) тип - образовательное учреждение среднего профессионального образования,
- 2) вид – колледж.

Колледж осуществляет свою деятельность на основании:

- лицензии Министерства образования Омской области от 02 апреля 2012 года, серия А № 0002060, (бессрочная)
- свидетельства о государственной аккредитации Министерства образования Омской области от 15 июля 2013 года, №с 216, свидетельство действует до 15 июля 2019 года.

Политика колледжа в области качества образовательных услуг и подготовки специалистов отражает интересы студентов и сотрудников колледжа, направлена на подготовку мобильных конкурентноспособных специалистов, способных к работе в постоянно меняющихся условиях.

Главные цели в области качества:

- удовлетворение запросов потребителей образовательных услуг, общества и государства в квалифицированных специалистах,
- совершенствование системы открытого непрерывного профессионального образования,
- формирование имиджа колледжа как открытого инновационного образовательного учреждения на рынке образовательных услуг в регионе.

Миссия колледжа: Оказание высококачественных услуг по подготовке компетентных специалистов с учетом интересов личности, общества и государства.

Видение колледжа: ОмКПТ – инновационный образовательный, культурный, учебно-методический центр, формирующий социально-активного, компетентного специалиста, способного обеспечить качество своей жизни и действовать в интересах общества и государства.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом образовательного учреждения.

Управление колледжем строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор.

Коллегиальными органами самоуправления являются: Совет колледжа, Педагогический совет, Научно-методический и Координационный советы.

Совет колледжа – это выборный орган, в его состав входят представители всех структурных подразделений и обучающихся в количестве 13 человек. Совет решает важнейшие вопросы образовательной, научной, воспитательной, учебной и экономической деятельности.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов образовательной, учебно-воспитательной, учебно-методической работы, физического воспитания студентов в колледже создан Педагогический совет, объединяющий педагогических и других работников, непосредственно участвующих в обучении и воспитании студентов.

Научно-методический совет колледжа является органом профессионально-педагогического системного управления, который решает вопросы совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, учебно-методической, научно-методической и опытно-экспериментальной работы, повышения качества профессионального мастерства педагогического состава. Совет координирует и контролирует работу предметных (цикловых) комиссий (ПЦК), творческих объединений.

С 2008 года в колледже внедрена система менеджмента качества (СМК). Координационный совет занимается вопросами внедрения, функционирования и улучшения системы менеджмента качества основанной на международных стандартах ИСО серии 9000

Нормативно-правовым обеспечением работы обозначенных органов управления являются локальные документы: «Положение о Совете колледжа», «Положение о Педагогическом совете», «Положение о Научно-методическом совете», «Положение о Координационном совете».

Для обеспечения проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом, колледж обладает соответствующей материально-технической базой. На балансе колледжа 9 зданий:

2 здания - учебные корпуса,

2 здания – мастерские для проведения практических занятий,

2 здания – общественно-бытовые,

1 здание – общежитие,

2 здания – гаражи.

В учебных корпусах и мастерских:

- 34 кабинета теоретической подготовки,

- 11 лабораторий для проведения лабораторных работ,

- 4 мастерских для проведения практических занятий,

- 5 учебных методических кабинетов.

Кроме того, в корпусах колледжа имеются:

- актовый зал, библиотека, столовая, медицинский пункт, телестудия.

Колледж располагает крупным спортивным комплексом: стадион, 2 футбольных поля, хоккейная коробка, лыжная база и 4 спортивных зала.

Учебно-материальная база, обеспечивающая образовательный процесс, содержит:

- технические средства обучения;

- библиотечный фонд;

- приборы, инструменты;

- компьютерную технику, в том числе с выходом в Интернет;

- методические пособия, разрабатываемые педагогами.

Уровень информатизации колледжа

Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Интернет	да
Количество локальных сетей, имеющих в образовательном учреждении	6
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	125
Количество электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронные издания и информационные базы данных)	334
Общее количество единиц вычислительной техники	125
Общее количество единиц IBM - совместной вычислительной техники	125
Из них с процессорами PENTIUM - 2 и выше	110
Количество компьютерных классов	4
Количество единиц компьютеров на 100 обучающихся	10,8
Проекторное оборудование (интерактивные доски, мультимедиа-проекторы и т.п.) Проекторы – 22 шт. Интерактивные доски-3 шт.	25

Кадровое обеспечение образовательного процесса: 88% педагогического состава колледжа имеет высшее образование, 4% - незаконченное высшее и 8% - среднее профессиональное образование – это мастера производственного обучения, осуществляющие образовательный процесс по программам подготовки квалифицированных рабочих по профессии. 58% руководящих и педагогических работников имеют квалификационные категории, из них 31% - высшую категорию, 23% - первую, 4% - вторую. 7% сотрудников аттестованы на соответствие занимаемой должности. Сотрудники колледжа имеют 42 награды федерального уровня: почетные звания, грамоты, наградные знаки и медали.

Основные достижения колледжа за последние 3 года:

В колледже ведется совместная творческая и научно-исследовательская работа педагогического коллектива и студентов, направленная на развитие устойчивого интереса к самообразованию, формированию навыков и умений исследования, содействие связи учебного исследования с практикой.

Результатом этой работы является участие студентов в конкурсах, олимпиадах, конференция разных уровней (городской, областной, региональный, всероссийский, международный). Наблюдается положительная динамика и участия, и числа победителей и призеров.

Участие студентов
в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства

Учебный год	Количество	
	участников	победителей, призеров
2010 - 2011	76	35
2011 - 2012	77	26
2012 - 2013	101	42

В колледже системно организована физкультурно-оздоровительная и спортивная деятельность. Ежегодно студенты колледжа участвуют в спортивных соревнованиях различного уровня: муниципальных, региональных, федеральных и международных. Среди выпускников и студентов нашего колледжа – 2 МС Международного класса, 22 МС Российской Федерации, 32 – КМС, 7 студентов входят в состав сборных команд России, 5 студентов награждены стипендией Губернатора Омской области «Для одаренных спортсменов». Ежегодно колледж становится призером областной спартакиады среди СУЗов, два последних год – чемпионом спартакиады.

Спортивные достижения

Учебный год	Кол-во обуч-ся (всего)	Количество обучающихся, занявших призовые места на соревнованиях (уровень)		
		муниципальный	региональный	федеральный международный
2010–2011	1197	117	328	48
2011–2012	1194	112	376	57
2012–2013	1201	110	321	55

Всего 73% от общего количества преподавателей в образовательном процессе используют современные педагогические технологии.

Традиционно педагоги колледжа представляют свой опыт работы на ежегодных педагогических чтениях, научно-практических конференциях как в колледже, так и на областном, межрегиональном, Всероссийском и международном уровнях, публикуют статьи на педагогические темы в сборниках конференций, на сайтах педагогического сообщества.

Участие педагогов колледжа в научно-практических конференциях, конкурсах, выставках в 2011-2012г.г.

Областной/региональный уровень	
1.	Областная заочная олимпиада учителей английского языка
2.	Областной IX педагогический марафон 2012 (ИРООО), выставка «Научно- методическое сопровождение введения и реализации ФГОС в Омской области»
3.	Региональные соревнования SEFE «Студенты в свободном предпринимательстве». Областной бизнес - инкубатор
4.	Областная НПК «Омскому региону - инициатива, профессионализм и творчество молодых»
5.	III Межрегиональная научно-практическая конференция «Введение ФГОС: стратегии, риски, перспективы» в ИРООО
Всероссийский уровень	
1.	Всероссийский открытый конкурс «Педагогические инновации- 2011» региональной общественной организации «Клуб учителей «Доживем до понедельника»
2.	Всероссийский сетевой педагогический проект «Современный урок: кейс-метод»
3.	Всероссийский заочный конкурс проектно- исследовательских работ студентов «Проблемы и тенденции развития экономических процессов в сфере общественного питания и торговли»
4.	Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные технологии в управлении качеством среднего профессионального образования и развитии информационного образовательного пространства»
5.	Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные технологии в управлении качеством среднего профессионального образования и развитии информационного образовательного пространства»
6.	13 Всероссийский конкурс методических разработок «Сто друзей» г. Москва
7.	Всероссийский фестиваль «Открытый урок»
8.	Конкурс учителей математики, физики, химии, биологии
9.	Конкурс «Педагогические инновации» Номинация «Физико-математические науки»
10.	Первый открытый профессиональный конкурс педагогов «Активные методы обучения в образовательном процессе»
Международный уровень	
1.	Международная научно-практической конференция «Практико-ориентированный подход подготовки кадров в период реструктуризации СПО»
2.	V Международная НПК «Вопросы межкультурной коммуникации в лингвистике, международном менеджменте и туризме» в НОУ ВПО «Ин.яз.- Омск»
3.	Международная интернет-конференция "Развитие лидерских умений студентов и школьников: проблемы и перспективы".

4.	4-й Международная научно-практическая конференция «Вопросы межкультурной коммуникации в лингвистике, международном менеджменте и туризме» в институте иностранных языков «Иностранный язык-Омск»
5.	XVIII Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов»
6.	Международный интернет-конкурс образовательных сайтов, проводимый Сообществом взаимопомощи учителей PEDSOVET.SU
7.	VI Международная конференция «Теоретические и методологические проблемы современных наук» (Новосибирск)
8.	Международная конференция спортивных колледжей и специалистов в области физической культуры и спорта в г. Телфорд. (Великобритания)

Раздел 2.

Стратегическая цель, задачи программы развития и общественная миссия колледжа

Стратегической целью программы развития колледжа является системное структурное и содержательное преобразование колледжа в эффективный центр непрерывного профессионального образования и подготовки конкурентоспособных кадров, соответствующих потребностям современной развивающейся инновационной экономики и рынка труда Омской области.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- Обеспечить необходимые условия для введение Федерального закона № 273-ФЗ.
- Модернизировать основные и дополнительные образовательные программы, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся, соответствующих требованиям ФГОС и востребованных инновационной экономикой и социокультурной сферой региона.
- Создать условия для обеспечения индивидуализации обучения на основе введения индивидуальных учебных планов студентов (дорожная карта обучающегося) и механизма сетевого взаимодействия.
- Обеспечить населению равный доступ к качественному профессиональному образованию, независимо от индивидуальных особенностей.
- Создать условия для инновационного развития колледжа на основе передовых научно-методических разработок и высоких технологий, гарантирующих колледжу конкурентоспособность на рынке образовательных услуг и труда региона, страны и зарубежья.
- Совершенствовать систему современных форм и механизмов взаимодействия с социальными партнерами, работодателями, общественными организациями и иными образовательными учреждениями, в том числе на международном уровне.
- Обеспечить развитие кадрового потенциала колледжа за счет повышения квалификации педагогического, управленческого и обслуживающего персонала колледжа, привлечения к совместной реализации профессиональных образовательных программ ведущих специалистов из реального сектора экономики и социокультурной сферы региона.
- Развивать современную материально-техническую и информационно-коммуникационную базу, необходимую и достаточную для обеспечения качества образования обучающихся на уровне требований ФГОС.
- Развивать систему социальной активности студентов путем совершенствования системы студенческого самоуправления и создания условия для реализации социальных проектов.

- Совершенствовать бытовые, спортивно-оздоровительные и социокультурные условия, способствующих повышению воспитательного потенциала колледжа и формированию современной модели мотивированного конкурентоспособного специалиста и высоконравственной успешной личности.
- Обеспечить повышение эффективности труда сотрудников колледжа путем перехода на систему «эффективного контракта».
- Развивать эффективную и результативную систему управления колледжем путем расширения возможностей государственно-общественного управления и постоянное совершенствование системы менеджмента качества на основе СМК, соответствующей международным стандартам.
- Обеспечить финансовую устойчивость и способность колледжа к саморазвитию.

Решение поставленных задач позволит колледжу расширить присутствие на рынке образовательных услуг, укрепить свои позиции, стать передовым региональным центром непрерывного профессионального обучения, реализующим эффективные принципы и формы интеграции педагогической науки, профессионального образования, реального сектора экономики и социокультурной сферы, а также на основе перехода на международные стандарты качества образования обеспечить международную конвертируемость дипломов по основным направлениям профессиональной подготовки кадров.

Достижение стратегической цели Программы развития позволит колледжу выполнить и свою **общественную миссию**, а именно:

- обеспечить гражданам региона, России, стран ближнего и дальнего зарубежья возможность получения доступного и качественного профессионального образования, а также возможность реализации стратегии непрерывного образования;
- способствовать развитию региональной экономики и социокультурной сферы путем обеспечения потребности предприятий, учреждений и общества в целом в высококвалифицированных конкурентоспособных кадрах;
- воспитывать граждан России в духе патриотизма, толерантности, социальной ответственности, мотивированности на профессиональный и личностный успех;
- способствовать повышению престижа профессионального образования в регионе, России и за рубежом.

	ии возможно стей основног о и дополнит ельного образован ия и использов ания возможно стей внеучебн ой деятельно сти.	и, способству ющие развитию профессио нальной компетентн ости Приложени е 4., 4.1., 4.5.	ии возможно стей основног о и дополнит ельного образован ия и использов ания возможно стей внеучебн ой деятельно сти.	и, способству ющие развитию профессио нальной компетентн ости Приложени е 4., 4.1., 4.15.	ии возможно стей основног о и дополнит ельного образован ия и использов ания возможно стей внеучебн ой деятельно сти.	и, способству ющие развитию профессио нальной компетентн ости Приложени е 4., 4.1., 4.15.	ии возможно стей основног о и дополнит ельного образован ия и использов ания возможно стей внеучебн ой деятельно сти.	и, способству ющие развитию профессио нальной компетентн ости Приложени е 4., 4.1., 4.15.	ии возможно стей основног о и дополнит ельного образован ия и использов ания возможно стей внеучебн ой деятельно сти.	и, способству ющие развитию профессио нальной компетентн ости Приложени е 4., 4.1., 4.15.	ии возможно стей основног о и дополнит ельного образован ия и использов ания возможно стей внеучебн ой деятельно сти.	и, способству ющие развитию профессио нальной компетентн ости Приложени е 4., 4.1., 4.15.			м ФГОС. Увеличени е доли выпускник ов, трудоустра ивающихся по полученно й специально сти.
	Соответст вие качества образован ия междунар одным стандарта м.	Обеспечен ия качества реализации образовате льных программ путем внедрения международ ной системы оценки качества ISO 9000 на основе СМК Приложени е 5	Соответст вие качества образован ия междунар одным стандарта м.	Обеспечен ия качества реализации образовате льных программ путем внедрения международ ной системы оценки качества ISO 9000 на основе СМК Приложени е 5	Соответст вие качества образован ия междунар одным стандарта м.	Обеспечен ия качества реализации образовате льных программ путем внедрения международ ной системы оценки качества ISO 9000 на основе СМК Приложени е 5	Соответст вие качества образован ия междунар одным стандарта м.	Обеспечен ия качества реализации образовате льных программ путем внедрения международ ной системы оценки качества ISO 9000 на основе СМК Приложени е 5	Соответст вие качества образован ия междунар одным стандарта м.	Обеспечен ия качества реализации образовате льных программ путем внедрения международ ной системы оценки качества ISO 9000 на основе СМК Приложени е 5	Соответст вие качества образован ия междунар одным стандарта м.	Обеспечен ия качества реализации образовате льных программ путем внедрения международ ной системы оценки качества ISO 9000 на основе СМК Приложени е 5			
Обеспече ние равного доступа к каествен ному професси ональном у образован ию	Становле ния открытог о образоват ельного пространс тва. Обеспече ние эффектив ности реализаци и новых моделей и содержан ия	Разработка и внедрение модели отраслевог о ресурсного центра подго товки, повышения квалифика ции и переподгот овки кадров на основе сетового взаимодейс	Становле ния открытог о образоват ельного пространс тва. Обеспече ние эффектив ности реализаци и новых моделей и содержан ия	Разработка и внедрение модели отраслевог о ресурсного центра подго товки, повышения квалифика ции и переподгот овки кадров на основе сетового взаимодейс	Становле ния открытог о образоват ельного пространс тва. Обеспече ние эффектив ности реализаци и новых моделей и содержан ия	Коррекция модели отраслевог о ресурсного центра подго товки, повышения квалифика ции и переподгот овки кадров на основе сетового взаимодейс	Становле ния открытог о образоват ельного пространс тва. Обеспече ние эффектив ности реализаци и новых моделей и содержан ия	Коррекция модели отраслевог о ресурсного центра подго товки, повышения квалифика ции и переподгот овки кадров на основе сетового взаимодейс	Становле ния открытог о образоват ельного пространс тва. Обеспече ние эффектив ности реализаци и новых моделей и содержан ия	Коррекция модели отраслевог о ресурсного центра подго товки, повышения квалифика ции и переподгот овки кадров на основе сетового взаимодейс	Становле ния открытог о образоват ельного пространс тва. Обеспече ние эффектив ности реализаци и новых моделей и содержан ия	Коррекция модели отраслевог о ресурсного центра подго товки, повышения квалифика ции и переподгот овки кадров на основе сетового взаимодейс			Увеличени е доли населения, прошедше й повышение квалифика ции, профессио нальную переподгот овку. Увеличени е доступност и среднего профессио нального образовани

		средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия);		средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия);		мероприятия);		мероприятия);		мероприятия);		мероприятия);			
Индивидуализация обучения				Разработка, локальных актов по порядку реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, порядку участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования (Приложение 8)	Введение индивидуального образовательного маршрута обучающихся на основе локальных актов	Разработка, внедрение и апробация системы сопровождения Индивидуального образовательного маршрута Актуализация локальных актов (Приложение 8)	Введение индивидуального образовательного маршрута обучающихся на основе локальных актов	Коррекция системы сопровождения Индивидуального образовательного маршрута Актуализация локальных документов	Введение индивидуального образовательного маршрута обучающихся на основе локальных актов (Приложение 8)	Коррекция системы сопровождения Индивидуального образовательного маршрута Актуализация локальных документов	Введение индивидуального образовательного маршрута обучающихся на основе локальных актов (Приложение 8)	Коррекция системы сопровождения Индивидуального образовательного маршрута Актуализация локальных документов	Увеличение нагрузки на педагогов и мастеров производственного обучения		К 2018 году не менее 30% учебного плана осваивается студентами колледжа в режиме индивидуального образовательного маршрута на основе локальных актов
Сетевое взаимодействие	Совместное использование информационных, инновационных, методических, кадровых ресурсов для повышения эффективности обучения.	Внедрение современных эффективных механизмов взаимодействия с партнерами и на основе взаимовыгодного сотрудничества ассоцированных членов Приложение 9	Совместное использование информационных, инновационных, методических, кадровых ресурсов для повышения эффективности обучения.	Внедрение современных эффективных механизмов взаимодействия с партнерами и на основе взаимовыгодного сотрудничества ассоцированных членов Приложение 9	Совместное использование информационных, инновационных, методических, кадровых ресурсов для повышения эффективности обучения.	Внедрение современных эффективных механизмов взаимодействия с партнерами и на основе взаимовыгодного сотрудничества ассоцированных членов Приложение 9	Совместное использование информационных, инновационных, методических, кадровых ресурсов для повышения эффективности обучения.	Внедрение современных эффективных механизмов взаимодействия с партнерами и на основе взаимовыгодного сотрудничества ассоцированных членов Приложение 9	Совместное использование информационных, инновационных, методических, кадровых ресурсов для повышения эффективности обучения.	Внедрение современных эффективных механизмов взаимодействия с партнерами и на основе взаимовыгодного сотрудничества ассоцированных членов Приложение 9	Совместное использование информационных, инновационных, методических, кадровых ресурсов для повышения эффективности обучения.	Внедрение современных эффективных механизмов взаимодействия с партнерами и на основе взаимовыгодного сотрудничества ассоцированных членов Приложение 9			Система сетевого взаимодействия полностью обеспечивает необходимыми ресурсами образовательный процесс в колледже.

Расширение возможно стей государст венно-обществе нного управлен ия.	Введение системы государст венно-обществе нного управлен ия на основе принципо в социальн ого партнерст ва.	Совершенство вание системы взаимодейст вия студентов, родителей, педагогов, и других участников образовате льного процесса, внешних партнеров, различных организаци й Приложени е 4.10., 10	Введение системы государст венно-обществе нного управлен ия на основе принципо в социальн ого партнерст ва.	Совершенство вание системы взаимодейст вия студентов, родителей, педагогов, и других участников образовате льного процесса, внешних партнеров, различных организаци й Приложени е 4.10., 10	Введение системы государст венно-обществе нного управлен ия на основе принципо в социальн ого партнерст ва.	Совершенство вание системы взаимодейст вия студентов, родителей, педагогов, и других участников образовате льного процесса, внешних партнеров, различных организаци й Приложени е 4.10., 10	Введение системы государст венно-обществе нного управлен ия на основе принципо в социальн ого партнерст ва.	Совершенство вание системы взаимодейст вия студентов, родителей, педагогов, и других участников образовате льного процесса, внешних партнеров, различных организаци й Приложени е 4.10., 10	Введение системы государст венно-обществе нного управлен ия на основе принципо в социальн ого партнерст ва.	Совершенство вание системы взаимодейст вия студентов, родителей, педагогов, и других участников образовате льного процесса, внешних партнеров, различных организаци й Приложени е 4.10., 10	Введение системы государст венно-обществе нного управлен ия на основе принципо в социальн ого партнерст ва.	Совершенство вание системы взаимодейст вия студентов, родителей, педагогов, и других участников образовате льного процесса, внешних партнеров, различных организаци й Приложени е 4.10., 10			Повышени е качества работы и прозрачно сти системы образовани я колледжа для населения. Расширени е взаимодейст вия колледжа, деловых кругов и др. партнер ов.
Социальн ая активност ь студентов	Социаль но-активны е проекты студенто в.	Система разработк и и реализаци и социальн о-активных проектов.	Социаль но-активны е проекты студенто в.	Система разработк и и реализаци и социальн о-активных проектов. Приложен ие 4.2., 4.3., 4.4., 4.5., 4.6., 4.7., 4.8., 4.9., 4.11., 4.12., 4.13., 4.14.	Социаль но-активны е проекты студенто в.	Система разработк и и реализаци и социальн о-активных проектов. Приложен ие 4.2., 4.3., 4.4., 4.5., 4.6., 4.7., 4.8., 4.9., 4.11., 4.12., 4.13., 4.14.	Социаль но-активны е проекты студенто в.	Система разработк и и реализаци и социальн о-активных проектов. Приложен ие 4.2., 4.3., 4.4., 4.5., 4.6., 4.7., 4.8., 4.9., 4.11., 4.12., 4.13., 4.14.	Социаль но-активны е проекты студенто в.	Система разработк и и реализаци и социальн о-активных проектов. Приложен ие 4.2., 4.3., 4.4., 4.5., 4.6., 4.7., 4.8., 4.9., 4.11., 4.12., 4.13., 4.14.	Социаль но-активны е проекты студенто в.	Система разработк и и реализаци и социальн о-активных проектов. Приложен ие 4.2., 4.3., 4.4., 4.5., 4.6., 4.7., 4.8., 4.9., 4.11., 4.12., 4.13., 4.14.			Увеличен ие количеств а социальн о-активных проектов студенто в. Увеличен ие доли студенто в, участвую щих в разработк е и реализаци и социальн ых проектов.
	Студенч еское самоупр авление.	Совершенство вание системы студенчес кого самоупра	Студенч еское самоупр авление.	Совершенство вание системы студенчес кого самоупра	Студенч еское самоупр авление.	Совершенство вание системы студенчес кого самоупра	Студенч еское самоупр авление.	Совершенство вание системы студенчес кого самоупра	Студенч еское самоупр авление.	Совершенство вание системы студенчес кого самоупра	Студенч еское самоупр авление.	Совершенство вание системы студенчес кого самоупра			Увеличен ие роли студенчес кого самоупра вления в

		вления.		вления. Приложен ие 4.10		вления. Приложен ие 4.10		вления. Приложен ие 4.10		вления. Приложен ие 4.10		вления. Приложен ие 4.10			жизнедея тельности колледжа.
--	--	---------	--	--------------------------------	--	--------------------------------	--	--------------------------------	--	--------------------------------	--	--------------------------------	--	--	------------------------------------

Показатели повышения эффективности и качества образовательной деятельности колледжа

Тренды	Показатели	2013	2014	2015	2016	2017	2018	Результаты
Введение Федерального закона № 273-ФЗ	Количество локальных нормативных актов колледжа в соответствии с нормами Федерального закона № 273-ФЗ		100%	100%	100%	100%	100%	Соответствие нормативной документации колледжа нормам Федерального закона № 273-ФЗ
Соответствие качества и содержания образования требованиям ФГОС	Условия обучения в колледже, обеспечивающие достижение образовательных результатов, соответствуют требованиям ФГОС	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Система условий для достижения образовательных результатов, соответствующих требованиям ФГОС.
	Количество и качество образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Образовательные программы соответствуют требованиям ФГОС.
	Уровень образовательных результатов, которые демонстрируют студенты колледжа на испытания различного типа, соответствует требованиям ФГОС	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Образовательные результаты соответствуют требованиям ФГОС.
	Удельный вес численности выпускников колледжа очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности	44,4	46,7	48,9	51,1	53,3	55,0	Увеличение доли выпускников, трудоустроившихся по полученной специальности.
Обеспечение равного доступа к качественному профессиональному образованию	Удельная доля населения, прошедшая повышение квалификации, профессиональную переподготовку, к общей численности обучающихся.	10	15	20	25	30	40	Увеличение доли населения, прошедшей повышение квалификации, профессиональную переподготовку.
	Количество лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в колледже.	10	15	20	25	30	35	Увеличение доступности среднего профессионального образования для инвалидов.
Введение эффективного контракта в системе профессиональной подготовки и среднего профессионального образования	Отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа к средней заработной плате в регионе	81	82	85	90	95	100	К 2018 году отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа к средней заработной плате в регионе составит 100 процентов на основе договорных отношений «эффективного контракта»
Индивидуализация обучения	Удельная доля студентов, осваивающих программу обучения в режиме индивидуального образовательного маршрута на основе «Дорожной карты обучающегося»	0	5	10	15	20	30	К 2018 году не менее 30% учебного плана осваивается студентами колледжа в режиме индивидуального образовательного маршрута на основе «Дорожной карты обучающегося»
Сетевое взаимодействие	Удельная доля образовательных ресурсов, обеспеченная за счет механизма сетевого взаимодействия	10	15	20	25	30	40	Система сетевого взаимодействия полностью обеспечивает необходимыми ресурсами образовательный процесс в колледже.
Расширение возможностей государственно-общественного управления.	Удельная доля позитивных отзывов о качестве работы и прозрачности системы образования колледжа для населения.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Повышение качества работы и прозрачности системы образования колледжа для населения.
	Количество партнеров колледжа в системе государственно-общественного управления.	10	15	20	25	30	40	Расширение взаимодействия колледжа, деловых кругов и др. партнеров.
Социальная активность студентов	Количество социально-активных проектов студентов.	10	20	30	40	50	60	Увеличение количества социально-активных проектов студентов.
	Удельная доля студентов, участвующих в разработке и реализации социальных проектов.	10	20	30	40	50	60	Увеличение доли студентов, участвующих в разработке и реализации социальных проектов.
	Количество мероприятий, инициированных в системе студенческого самоуправления.	10	20	30	40	50	0	Увеличение роли студенческого самоуправления в жизнедеятельности колледжа.

