

ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

«Синхронизация профориентационной работы в общем и профессиональном образовании с учетом потребностей рынка труда»

I. Общая информация

3	Руководитель проекта	Горбунова Татьяна Станиславовна, ректор БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области», кандидат педагогических наук			
4	Заместитель руководителя проекта	Колядинцева Оксана Александровна, первый проректор БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области», кандидат педагогических наук			
5	Перечень исполнителей проекта	№	ФИО	Должность	Адрес электронной почты
		1	Сейтмухаметова Марина Валентиновна	Заведующий учебно-методическим центром профессионального образования и профориентационной работы БОУ ДПО "Институт развития образования Омской области", кандидат социологических наук	seitmuhametova@mail.ru
		2	Ляшевская Наталья Валерьевна	Заведующий Учебно - методическим центром сопровождения инноваций в образовании БОУ ДПО "Институт развития образования Омской области"	n.lyashevskaya@yandex.ru
		3	Дзюба Виктория Викторовна	БОУ ДПО "Институт развития образования Омской области", методист Регионального Координационного Центра "Молодые профессионалы" WorldSkills Russia на территории Омской области	dzuba_76@mail.ru
6	Координаторы проекта	Сейтмухаметова Марина Валентиновна, заведующий учебно-методическим центром профессионального образования и профориентационной работы БОУ ДПО "Институт развития образования Омской области", кандидат социологических наук			
		Аипова Елена Геннадьевна, старший методист учебно-методического центра профессионального образования и профориентационной работы БОУ ДПО "Институт развития образования Омской области"			
		Коньшев Валерий Александрович, заведующий кафедрой естественно-географического и технологического образования БОУ ДПО "Институт развития образования Омской области"			
		Горшкова Ирина Анатольевна, старший методист учебно-методического центра профессионального образования и профориентационной работы БОУ ДПО "Институт развития образования Омской области"			
		Романча Анастасия Николаевна, методист учебно-методического центра профессионального образования и профориентационной работы БОУ ДПО "Институт развития образования Омской области"			

II. Описание проекта

7	Цель реализации проекта	Создание системы профориентационной работы, основанной на взаимодействии организаций общего и профессионального образования и соответствующей современным требованиям системы образования и трендам на рынке труда		
8	Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - провести исследования о состоянии профориентационной работы в образовательных организациях и характере существующих проблем в этой сфере; - разработать механизмы синхронизации профориентационной работы в образовательных организациях общего и профессионального образования; - апробировать новые формы профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций для создания специальной образовательной среды; - разработать, систематизировать методические материалы для ведения профориентационной работы в новых форматах с использованием ресурсов профессионального образования; - разработать дополнительные образовательные программы повышения квалификации, программы обучающих семинаров на основе полученного опыта, провести обучающие мероприятия для профориентаторов общеобразовательных организаций и организаций профессионального образования. 		
9	Перечень ожидаемых результатов реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> - разработка примерной программы профориентационной работы и на ее основе коррекция планов/программ профориентационной работы в общеобразовательных организациях-участниках проекта; - разработка модели оценки системы профориентационной работы в общеобразовательной организации и разработка методических рекомендаций по её проведению, проведение оценки общеобразовательными организациями; - создание банка методических материалов по введению новых форм профориентации в практику образовательных организаций общего и профессионального образования (программы профессиональных проб для школьников, сценарные планы деловых игр, программы «Профканикул» и «Брендсмен»); - разработка примерных программ профессиональных проб и создание на их основе карты-навигатора «Профориентация 360°»; - реализация программ внеурочной деятельности на основе профессиональных проб, в том числе в соответствии с компетенциями WorldSkills Junior; - проведение уроков «Технологии» на современном оборудовании в организациях профессионального образования, в центрах цифрового и гуманитарного образования; - создание профессиональных сообществ профориентаторов (ассоциаций, методических объединений, рабочих групп) из числа специалистов образовательных организаций общего и профессионального образования; - разработка дополнительной профессиональной программы для специалистов по профориентации, проведение обучающих мероприятий. 		
10	Срок реализации проекта	Наименование этапа реализации проекта	Дата начала	Дата окончания
Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:		Январь 2019 года	Декабрь 2021 года	
1 этап. Определение условий, необходимых для реализации		Январь 2019 года	Февраль 2019 года	

		проекта			
		2 этап. Создание условий для реализации проекта	Февраль 2019 года	Май 2019 года	
		3 этап. Реализация проекта	Июнь 2019 года	Декабрь 2021 года	
11	Основные риски реализации проекта и пути их преодоления	Низкая профессиональная компетентность специалистов, отвечающих за профориентационную работу в общеобразовательных организациях	Проведение обучающих мероприятий (семинаров, курсов повышения квалификации, мастер-классов); Качественное методическое обеспечение профориентационной работы (сборники сценарных планов, сборники образовательных программ, учебно-методические комплексы и др.)		
		Отсутствие механизмов взаимодействия образовательных организаций общего и профессионального образования	Разработка нормативно-правовых документов для осуществления взаимодействия организаций общего и профессионального образования для осуществления профессиональных проб, реализации программ внеурочной деятельности и каникулярных смен и т.д.)		
		Недостаточная мотивация администраций и педагогических коллективов на ведение инновационных разработок в области профориентации	Введение новых форм профориентации в содержание технических заданий для образовательных организаций - участников региональных инновационных площадок - инновационных комплексов в образовании "Обновление деятельности профессиональных образовательных организаций", "Обновление общего образования в условиях реализации ФГОС"		
12	Индикаторы проекта	Результаты реализации проекта	2019	2020	2021
		Коррекция планов/программ профориентационной работы в общеобразовательных организациях-участниках проекта	10% от общего числа ОО - участников проекта	50% от общего числа ОО - участников проекта	100% от общего числа ОО - участников проекта
		Разработка модели оценки системы профориентационной работы в общеобразовательной организации и разработка методических рекомендаций по её проведению, проведение оценки общеобразовательными организациями	30% от общего числа ОО - участников проекта	50% от общего числа ОО - участников проекта	100% от общего числа ОО - участников проекта
		Создание банка методических материалов по введению новых форм	не менее 10 материалов	не менее 30 материалов	не менее 50 материалов

	профориентации в практику образовательных организаций общего и профессионального образования			
	Разработка примерных программ профессиональных проб и создание на их основе карты-навигатора «Профориентация 360°»	50% ПОО - участников проекта, предоставили профессиональные пробы в карту-навигатор	70% ПОО - участников проекта, предоставили профессиональные пробы в карту-навигатор	100% ПОО - участников проекта, предоставили профессиональные пробы в карту-навигатор
	Реализация программ внеурочной деятельности на основе профессиональных проб, в том числе в соответствии с компетенциями WorldSkills Junior	не менее 10 программ	не менее 20 программ	не менее 30 программ
	Проведение уроков «Технологии» на современном оборудовании в организациях профессионального образования, в центрах цифрового и гуманитарного образования	-	10% ОО - участников проекта организуют проведение уроков «Технологии» в организациях ПО, в «Точках роста»	30% ОО - участников проекта организуют проведение уроков «Технологии» в организациях ПО, в «Точках роста»
	Создание профессиональных сообществ профориентаторов (ассоциаций, методических объединений, рабочих групп) из числа специалистов ОО общего и профессионального образования	не менее 1 сообщества на уровне муниципалитета	не менее 10 сообществ на уровне муниципалитета	не менее 1 сообщества на региональном уровне
	Разработка дополнительной профессиональной программы для специалистов по профориентации, проведение обучающих мероприятий	не менее 50 обученных специалистов	не менее 100 обученных специалистов	не менее 200 обученных специалистов