

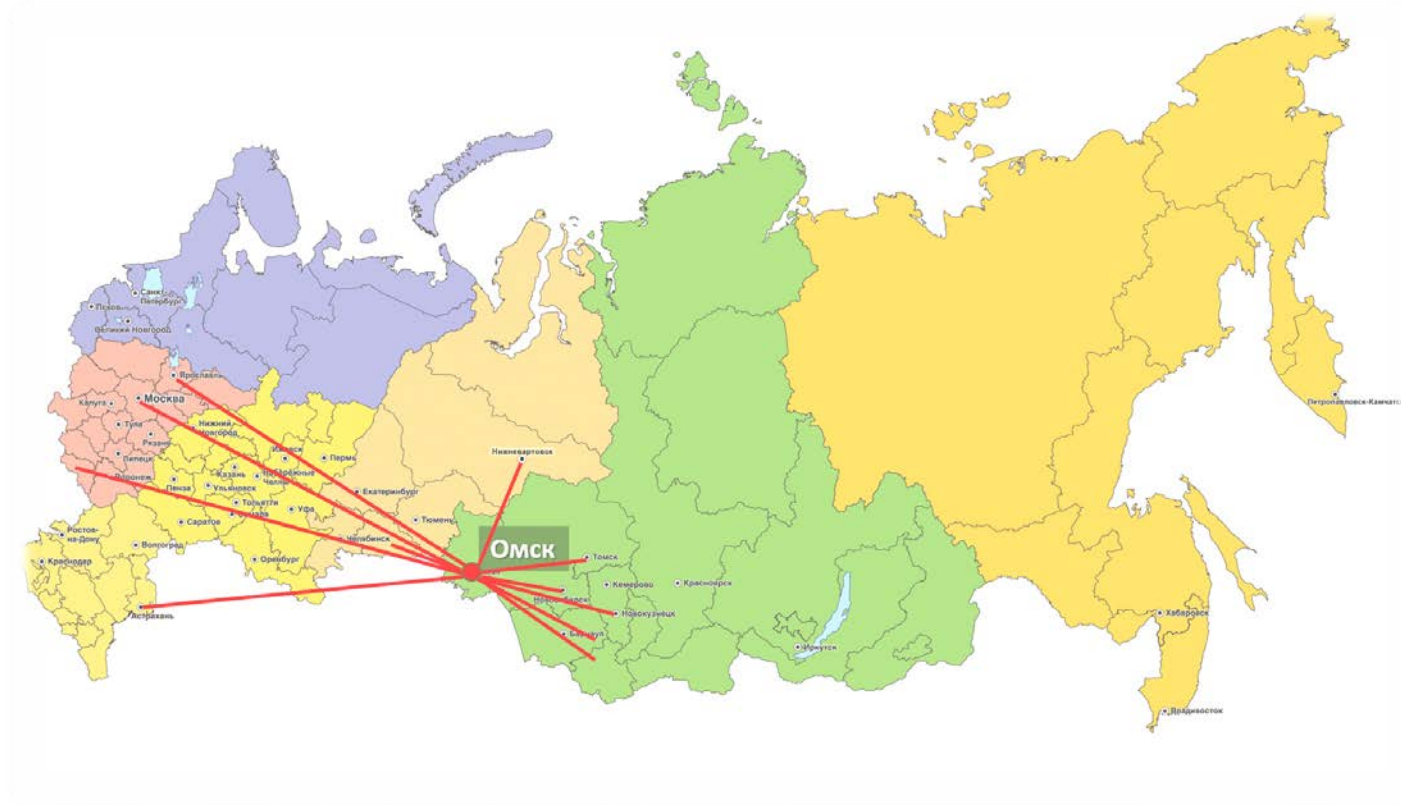
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ «МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПСИХОЛОГИИ

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ  
ОБЛАСТИ  
«ОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

## ПРОГРАММА

**Всероссийской научно-практической онлайн – конференции с  
международным участием  
«ИНКЛЮЗИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ:  
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, ОПЫТ И РЕЗУЛЬТАТЫ»**



15 -16 сентября 2020 г.  
г. Омск

## Регламент работы

**Место проведения: БПОУ ОО «Омский колледж профессиональных технологий»,  
г. Омск, ул. Дианова 23**

Место проведения: библиотека.

11<sup>00</sup> – 16<sup>00</sup> – работа секций в первый день конференции;

11<sup>00</sup> – 14<sup>15</sup> - работа секций во второй день конференции

### **15 сентября**

**Секция 1.** «Организация инклюзивного образовательного процесса: проектирование, реализация, контроль» 11:00 – 12:30

*Перерыв* 12:30 – 12:45

**Секция 2.** «Межведомственное взаимодействие в рамках социокультурной адаптации, профориентации и трудоустройства». 12:45 – 14:15

*Перерыв* 14:15 – 14:30

**Секция 3.** «Практика психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью». 14:30 – 16:00

### **16 сентября**

**Секция 4.** «Современные подходы к подготовке и повышению квалификации педагогов в рамках инклюзивного образования». 11:00 – 12:30

*Перерыв* 12:30 – 12:45

**Секция 5.** «Образование лиц с ограниченными возможностями здоровья: инновационные модели и технологии» 12:45 – 14:15

## Секция 1

### «Организация инклюзивного образовательного процесса: проектирование, реализация, контроль»

#### Модератор:

*Игнатенко Светлана Михайловна*, методист БПОУ «Омский колледж профессиональных технологий»

**1. Обоснование условий подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в рамках государственной итоговой аттестации в СПО.**

*Мануйлова Виктория Викторовна*, к.п.н., доцент, заместитель директора Института специального образования и психологии ГАОУ ВО МГПУ, г. Москва.

**2. Развитие инклюзивного образования в Кемеровской области.**

*Барышева Анжелика Викторовна*, заместитель директора ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка».

**3. Специальная библиотека, как партнер инклюзивного образования.**

*Федотова Юлия Евгеньевна*, заведующая филиалом БУК «ОГОНБ имени А.С. Пушкина» «Специализированная библиотека для незрячих и слабовидящих».

**4. Реализация инклюзивного подхода в образовании лиц с инвалидностью, с ОВЗ школьного возраста, приемы и средства работы.**

*Князева Наталья Сергеевна*, *Суханова Людмила Юрьевна*, учителя БОУ города Омска «Лицей № 137».

**5. Особенности обучения лиц с нарушением слуха на этапе получения профессии.**

*Майстришина Наталия Валерьевна*, *Шамонина Анна Викторовна*, учителя - дефектологи КОУ ОО «Адаптивная школа-интернат № 15».

**6. Использование интернет-сервисов в профессиональной деятельности педагога в условиях инклюзивного образования.**

*Костина Екатерина Александровна*, преподаватель БПОУ ОО «Омский педагогический колледж № 1».

## Секция 2

### «Межведомственное взаимодействие в рамках социокультурной адаптации, профориентации и трудоустройства»

#### Модератор:

*Игнатенко Светлана Михайловна*, методист БПОУ «Омский колледж профессиональных технологий»

**1. Получение образования в Российской Федерации лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.**

*Корнеева Наталья Борисовна*, старший научный сотрудник, начальник сектора образовательных программ ОППРАИ ФГБУ ФНЦРИ им. Г.А. Альбрехта, город Санкт-Петербург.

**2. Содействие профессиональному развитию и трудоустройству студентов-выпускников с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в рамках межведомственного взаимодействия: вопросы, проблемы, перспективы.**

*Бердюгина Елена Евгеньевна*, руководитель отдела по работе с инвалидами КУ ОО «Центр занятости населения города Омска».

**3. Практика работы Фонда социальных проектов «Территория милосердия» с инвалидами в сфере социальной реабилитации и трудоустройства.**

*Икаева Анна Вадимовна*, директор Фонда социальных проектов «Территория милосердия».

**4. Профориентация как средство социальной адаптации школьников с ограниченными возможностями здоровья.**

*Толмазова Александра Владимировна*, социальный педагог КОУ ОО «Адаптивная школа-интернат № 14».

**5. Профессиональное ориентирование лиц с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья.**

*Евдокименко Нина Александровна*, начальник отдела Центра сопровождения адаптации, социализации и профориентации детей с ограниченными возможностями здоровья КУ ОО «Центр психолого-медико-социального сопровождения».

**6. Канис – терапия в комплексной реабилитационной системе.**

*Чайка Наталья Сабировна*, директор Омского центра канис –терапии «Лапу, Друг».

**7. Опыт работы межведомственного взаимодействия БПОУ «Калачинский аграрно-технический техникум» в рамках адаптации, профориентации и трудоустройства студентов с ОВЗ и инвалидностью.**

*Алиева Алина Арифовна*, заведующий учебной частью БПОУ «Калачинский аграрно-технический техникум».

### Секция 3

#### «Практика психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью»

##### Модератор:

*Епишина Вера Ивановна*, педагог-психолог БПОУ «Омский колледж профессиональных технологий».

- 1. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в условиях организации среднего профессионального образования.**  
*Левченко Ирина Юрьевна, д.п.н., профессор, зав. лабораторией инклюзивного образования Института специального образования и психологии ГАОУ ВО МГПУ.*
- 2. Карьерные планы и карьерные ориентации выпускников колледжа с ограниченными возможностями здоровья.**  
*Грушко Наталья Викторовна, Чернобровкина Светлана Владимировна, к.п.н., доценты кафедры социальной психологии ФГБОУ ВО «ОмГУ им. Ф. М. Достоевского».*
- 3. Социокультурное развитие обучающихся с инвалидностью в процессе получения профессионального образования: реализация проектной технологии в условиях межведомственного взаимодействия».**  
*Кортаева Наталья Юрьевна, преподаватель БПОУ «Омский педагогический колледж № 1».*
- 4. Поиск внутренних ресурсов студентов для преодоления стрессовых состояний в процессе обучения.**  
*Епишина Вера Ивановна, педагог-психолог БПОУ «Омский колледж профессиональных технологий».*
- 5. Педагогическое сопровождение образовательного процесса студентов с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессионального обучения.**  
*Музыченко Николай Сергеевич, мастер производственного обучения БПОУ «Калачинский аграрно-технический колледж».*
- 6. Адаптационная модель в профессионально-образовательной среде.**  
*Кролевец Марина Геннадьевна, педагог-психолог БПОУ «Омский государственный колледж управления и профессиональных технологий».*

## Секция 4

### «Современные подходы к подготовке и повышению квалификации педагогов в рамках инклюзивного образования»

#### Модератор:

*Воскресенская Галина Евгеньевна*, методист БПОУ «Омский колледж профессиональных технологий»

**1. Комплексная реабилитация инвалидов в Российской Федерации: роль органов власти субъектов РФ.**

*Владимирова Оксана Николаевна*, к.м.н., доцент, директор Института реабилитации и абилитации инвалидов ФГБУ ФНЦРИ им. Г.А. Альбрехта г. Санкт-Петербург.

**2. Видео-тренинг как инструмент формирования инклюзивной образовательной среды.**

*Тюрина Надя Шамильевна*, к.п.н., доцент кафедры специальной педагогики и комплексной реабилитации Института специального образования и психологии ГАОУ ВО МГПУ.

**3. Научно-методическое сопровождение профессионального развития педагогов в условиях инклюзивного образования.**

*Кузьмина Ольга Сергеевна*, к.п.н., доцент кафедры дефектологического образования ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет».

**4. Кадровое обеспечение региональной системы инклюзивного профессионального образования.**

*Канунников Сергей Николаевич*, к.п.н., доцент заместитель директора, *Воскресенская Галина Евгеньевна*, методист БПОУ «Омский колледж профессиональных технологий».

**5. Представление опыта работы творческой группы преподавателей физической культуры «Современные подходы к организации образовательного процесса: обучение и социализация студентов с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в интегрированном или инклюзивном пространстве».**

*Николаева Виктория Ивановна*, преподаватель БПОУ «Омский колледж профессиональных технологий».

**6. Мониторинг индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость).**

*Близниченко Татьяна Васильевна*, преподаватель, *Раздольская Валентина Владимировна*, педагог-психолог БПОУ «Омский техникум строительства и лесного хозяйства».

**7. Из опыта работы со слабослышащими и слабовидящими детьми в условиях массовой школы.**

*Кудинова Юлия Юрьевна*, учитель БОУ города Омска «Лицей № 149».

## Секция 5

### «Образование лиц с ограниченными возможностями здоровья: инновационные модели и технологии»

#### Модератор:

*Игнатенко Светлана Михайловна*, методист БПОУ «Омский колледж профессиональных технологий»

**1. Развитие инклюзивного образовательного пространства в системе среднего профессионального образования Республики Беларусь.**

*Касьяник Елена Леонидовна*, проректор по учебной работе, к.п.н., Учреждение образования «Республиканский институт профессионального образования» - Базовая организация государств – участников СНГ по профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации кадров в системе профессионально-технического и среднего специального образования.

**2. Реализация адаптированной образовательной программы – это формирование профессиональных компетенций или развитие безграничных возможностей обучающихся.**

*Фоминых Инна Алексеевна*, заместитель директора ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий».

**3. Образование лиц с ограниченными возможностями здоровья: комиксы, как технологический прием обучения финансовой грамотности.**

*Цыбизова Людмила Андреевна*, методист БПОУ «Муромцевский техникум механизации сельского хозяйства».

**4. Инклюзивное образование как современная модель образования (на примере БПОУ «Усть-Заостровский сельскохозяйственный техникум»).**

*Горелова Анастасия Васильевна*, преподаватель, *Гайдамак Ирина Николаевна*, мастер производственного обучения БПОУ «Усть-Заостровский сельскохозяйственный техникум».

**5. Психологическое сопровождение обучения предпрофессиональным навыкам полиграфической деятельности подростков с РАС.**

*Блажевич Алексей Викторович*, старший методист (педагог-психолог) Регионального ресурсного центра по сопровождению детей с расстройством аутистического спектра «Открытый мир», КОУ «Адаптивная школа-интернат № 17».

**6. Использование информационно-коммуникативных технологий при формировании творческих способностей обучающихся с нарушением слуха.**

*Литвинова Виктория Леонидовна*, преподаватель КГБ ПОУ «Хабаровский промышленно-экономический техникум».

*ДЛЯ ЗАМЕТОК:*